

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 1-2 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Бекітемін:



Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Д/ойын: Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу.	Д/ойын: Не қалай дауыстайды? Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Д/ойын: Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке карап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Д/ойын: «Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				<p>1. Сөйлеуді дамыту  <b>Тақырыбы:</b> Мектептегі алғашқы күн..  <b>Мақсаты:</b> - Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын дамыту  <b>«Не қалай дауыстайды?»</b>  <b>Д/ойын</b>  <b>Ойын шарты:</b> Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңырайды: Сиыр мөңірейді: Жылқы кісінейді: Түйе боздайды: Ешкі бақырады: Бұл ойында үй жануарларының жүрісін де салуға болады  <b>«Жаңбыр» саусақ ойыны:</b> Жаңбыр жауса, Тырс-тырс, Айтады гүл: – Дұрыс-дұрыс. Жаңбыр жауса, Тырс-тырс. Айтады қыр: – Ырыс-ырыс</p>	<p>1.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыс»  <b>Мақсаты:</b> - Дыбыс туралы түсінік беру  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Кімде не бар?»</b>  <b>Ойын шарты:</b> Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек.  <b>Педагог:</b>          Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жаңа айтқан жемістер мен көгөністерді көресіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен. Сендер дәптермен жұмыс жасағанда көресіңдер.</p>
				<p>2. Қоршаған орта  <b>Тақырыбы:</b> «Бізді не қоршап тұр?»  <b>Мақсаты:</b> - Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру,</p>	<p>2. Математика негіздері  <b>Тақырыбы:</b> «Біреу – көп»  <b>Мақсаты:</b> - «біреу» және «көп» («бірнеше») герминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар</p>

			<p>жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің мектебім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> - Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету</p> <p><b>Білімін – бұлағың»</b>  Қанатым талмайды,  Қиялым самғайды.  Ақын да, ғалым да,  Ұстазсыз болмайды.  Мереке күніңмен,  Құттықтап бүгін мен,  Ойыма ой қосам,  Сен берген біліммен.</p> <p><b>Д/ойын:</b> «Ғажайып қоржын».</p> <p><b>Ойынның шарты:</b>  Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар, ойыншықтар, оқу құралдары бар. Сол заттардың ішінен ойыншықтарды бір бөлек, оқу құралдарын бір бөлек жинау керек және аттарын атайды.  Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып бөлек жинайды және аттарын атайды</p>	<p>аудару дағдыларын дамыт</p> <p>Сендер ойыншықтар дүкеніне барғанды жақсы көресіңдер ме?</p> <p>-Қандай ойыншықтарды ұнатасыңдар?</p> <p>-Үйде қандай ойыншықтарың бар?</p> <p>Балалар ойыншықтар туралы сұрақтарға жауап береді</p> <p>Одан кейін қарындаштармен (таяқшалармен, текшелермен және басқа да заттармен) практикалық жұмыс жүргізу</p> <p>Әрбір үстелге көп қарындаштардан (таяқшалар және басқалары) қояды.</p> <p>Үстелдің үстінде қанша қарындаш бар? (Көп).</p> <p>Педагог «<b>Тағы не істейді?</b>» деген ойын ойнауға шақырады.</p> <p><b>Ойын тәртібі</b> бойынша балалар заттың іс-әрекеттерін немесе қасиетін атап көрсетуі тиіс.</p> <p>Балалардың жауаптары:  Дәурен: Үйрек суда жүзе алады, тағы не істейді? Сүгір: Сүңгиді, жерде жүреді, ұшады, барылдайды.  Д: Мысық тышқан аулайды, одан басқа тағы не істей алады?  С: Бетін сипалайды, пысылдайды, мияулайды, серуендейді, ұйықтағанды жақсы көреді. Д: Күн жарық сәуле шашады. Тағы не</p>
--	--	--	--	--

			<p><b>4.Музыка</b>  <b>Тақырыбы :</b> «Нота үйренейік»  <b>Мақсаты:</b> - Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату  <b>Музыка тыңдау:</b> «Қосалка» Дәулеткерей  <b>Ән айту:</b> «Білімнің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай)  Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова)  <b>Билер:</b> «Жұптасу биі» ( чех халық әуені)  Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (оңдеген Б. Қыдырбекова)  «Жұбынды тап!» ойын-жаттығуы.  Зал ішінде жұп болып жүреді, педагогтің белгісі бойынша әртүрлі бағытта шашырап жүгіреді. «1-2-3 жұбынды тап!» деген бұйрықпен жұп болып тұрады. Жұпсыз қалған балаға: «Ұйықтап қалма, Әсет, Жұбынды тап тездет», – деп барлық балалар хормен айтады</p>	<p>жарық шашады?  С: Қалта шам, шам, көліктің шамы...  «Менің достарым» деп аталатын дидактикалық ойын ойнауға шақырады: Педагог орындай алатын іс-әрекеттерін айтып береді. Балалар қолдарына белгілі бір заттардың суреті салынған карточкаларды алады. Содан соң педагог атаған адам немесе басқа дабір заттың атын атап, оның не істей алатынын атап айтады. Мысалы: Менің достарым – тыныстай алады.</p> <p><b>3.Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ағаш бұтақтары» (Түрлі түсті қарындаштар) топтық жұмыс балалар өздері қалайды  <b>Мақсаты:</b> -балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір- бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету  -- пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, ағаш бұтақтарын мүсіндеу</p>
--	--	--	---	---

					<p>-- жырту, умаждау әдісі арқылы бейнелер- мен сюжетті толықтыруға үйрету</p> <p>- табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан ағаш бұтақтарын дайындай білуге үйрету</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Спортзал»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.</p> <p>Спорттық құрал- жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе- теңдік сақтау қажеттігін</p> <p>1. Құралсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындату (№1).</p> <p>2. Бұрылыс жасап, бір орындарында екі аяқпен секіру</p>
Балалармен жеке жұмыс				Балалармен мектеп туралы әңгімелесу	«Біреу», «Көп» ұғымын түсінбеген балалармен ойын ойнату арқылы меңгерту
Серуенге дайындық				Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	
Серуен				Ағаштарды жинақтау	Сары жапырақтарды жинау
				<b>Мақсаты:</b> -балаларды еңбекке баулу, ересектердің еңбегін бағалау	

					«Тез жет»
					«Кім заттарды көп жинайды?»
					<b>Мақсаты:</b> -балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке ,шапшаңдыққа тәрбиелеу
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>					Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».
					Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші:

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: 

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 5 - 9 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Сөйлеп тұрған таңғы радио: «Бізді қоршаған әлем жайлы әңгімелесу» Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Үстел үсті театр ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын– жаттығу: «Туган жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын:«Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю.	« Сәлем жаңа күн» Д/ойын : Кім шаппаң? Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу Шапшаң жауап беруге баулу.	«Табиғат мінезі» Сюжеттік ойындар: «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. «Табиғат мінезі» жаттығуы Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері «Кел, танысайық!»	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.

Танертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Жылулық сәті:</b> Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.</p>	<p><b>Жылулық сәті:</b> Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз.</p>	<p><b>Жылулық сәті:</b> Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.</p>	<p><b>Жылулық сәті:</b> Бакыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p>	<p><b>Жылулық сәті:</b> Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
	<p>Сауат ашу негіздері <b>Тақырыбы:</b> «Дыбыс пен сөз» <b>Мақсаты:</b> -дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыр <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дауысынан таны» Ойын шарты: балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог саусак бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сыңғыр, сыңғыр сырғалар Құлағымда сыңғырлар .Оң колымда білезік, Сол колымда білезік, Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинап күш</p>	<p>Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы.</b> «Мектептегі алғашқы күн». <b>Мақсаты:</b> - Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын дамыт Ба-ба-ба – бала. Бо-бо-бо – бота Бө-бө-бө – бөрік. Табыл – дабыл. Бака – бақбак. «П» дыбысының буын ішінде кездесетін сөздерге мысал келтіреді: Па-па-па – парта. Жа-па-лак – жал-пақ. Па-рак – жа-пы-рак</p>	<p>Сауат ашу негіздері <b>Тақырыбы.</b> Дыбыс пен сөз <b>Мақсаты:</b> дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «А» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. Педагог балаларға саусак бұлшық еттерін дамыту жаттығуын жасатады. Басбармағым бастап берді. Саусактарым ән сап берді. Шылдыр шүмек шылдырлады. Кіші бөбек былдырлады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: <b>Тақырыбы:</b> «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> -Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету. Ба-ба-ба – бала. Бо-бо-бо – бота Бө-бө-бө – бөрік. Табыл – дабыл. Бака – бақбак «П» дыбысының буын ішінде кездесетін сөздерге мысал келтіреді Па-па-па – парта. Жа-па-лак – жал-пақ. Па-рак – жа-пы-рак Педагог балаларға «бала», «парта», «бака», «бақбак» сөздеріне сөйлем құратады</p>	<p>Сауат ашу негіздері <b>Тақырыбы.</b> «Сөз. Сөздің мағынасы» <b>Мақсаты:</b>-Сөздердің ұзынды-қысқалығын колмен өлшеп, айыра білуге үйрету «Кім көп біледі?» ойынын ойнату. Ойлаған сөздеріңді буынға бөлейік. – Әр буында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету).</p>

**Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар**  
**«Лақтыр да, қағып ал»**

Суретті тіл ұстарту:

**Ша – ша – ша**

Айшаның шанасы тама (ша)

**Са – са – са**

Қасқыр соқты Мұ (са)

**Ол – ол – ол**

Ағашта лимон м(ол)

**Ра – ра – ра**

Дүкеннен нан алды Са (ра)

**Із – із – із**

Тамакка қосты сәб(із)

**Жу – жу – жу**

Ыдысты тазалап (жу)



Ойын: «Лақтыр да, қағып ал»

Мақсаты: Балаларды ептіліке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.

Ойынның шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады, соны санайды.

**2 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

**Математика негіздері**

**Тақырыбы:** «Біреу – көп»  
**Мақсаты:** -балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.

Топтық жұмыс.  
1-Бір-бірден берілген заттарды қоршап сызады. Педагог балалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды.  
2-тапсырманы орындауды ұсынады: бір сыйлықты таңдаңдар. Онда не болуы мүмкін? Оны бояңдар.  
3-тапсырманы орындайды – бір қорапты таңдап, оны бояйды

**Қоршаған орта**

**Тақырыбы:** Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?

**Мақсаты:**  
- Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту.

**«Айналар» ойыны.**

**Шарты:** жүргізуші сайланады, қалған балалар «айна» болады. Жүргізуші айна сататын «дүкенге» кіргендей болады. Жан-жағына

**Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** «Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»

**Мақсаты:** - балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіру. Балаларға мынадай жаттығуларды ұсынады: Көгөністерге, жемістерге, тәттілерге бөлуді ұсынады. Заттар тобын бір сөзбен атайды. «Қарбыз қандай топқа жатады?» деген сұраққа жауап беруге киналады. «Көп» және «бірнеше» терминдерін

**Қоршаған орта**

**Тақырыбы:** «Табиғатта не өзгерді?»

**Мақсаты:** - Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау

**«ҚАЙСЫСЫ АРТЫҚ?» дидактикалық ойыны.**

**Математика негіздері**

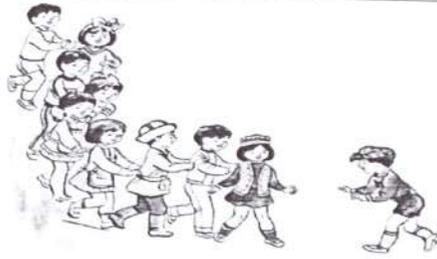
**Тақырыбы:** «Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»

**Мақсаты:**— дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу «Қоян» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін сұқ саусағы мен ортаңғы саусағын шошайтады. «Қоян» құлақтарын созып тұр. «Сақина» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін бас бармағы мен сұқ саусағын түзетіп, бір-бірімен түйістіреді. «Саусақтардың амандасуы» – саусақтарын түзу ұстап,

		қарап, таңданып, қандай қимыл жасаса, «айналар» сол қимылды қайталайды.	колданады. Саны бойынша салыстырады: жемістер көп, ал қарбыз біреу. Көгөністер көп, ал қарбыз біреу және т.с.с	Мақсаттары: балалардың жылдың түрлі мезгілдеріне қатысты білімдерін нығайту, өз ойын нақты әрі еркін жеткізу қабілеттерін күшейту; есте сақтау қабілеттерін дамыту. Педагог жыл мезгілінің атауын атайды: «Күз». Содан соң жылдың әртүрлі мезгілдерінің өзіне тән белгілерін атап көрсетеді (құстар оңтүстікке ұшып кетеді; бәйшешектер гүлдейді; ағаштардың жапырағы сарғаяды; үлпілдеген ақ қар жауады).	алақандарын бір-біріне қарама- қарсы ұстайды. тапсырманы орындауды ұсынады. Тапсырманы жеке орындауға және алма мен алмұрттарды бөлек топтарға бөлу үшін қасиеттерін тұжырымдауға уақыт береді. Сұрақ қояды: Әрбір топта неше алма және алмұрт бар? «Бірнеше» немесе «көп», «бір» сөздерін пайдалануға қол жеткізеді. Әр түрінен бір үлкен жемісті бояу ұсынылады
--	--	---	--	--	---

**Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Айдаһардың құйрығы»**

<p align="center"><b>Тілді жаттықтыратын тақпақ</b></p> <p>Кім келді?  Қане, қане кім келді?  <b>Біз, біз, біз!</b>  Апа, апа бұл сіз бе?  <b>Иә, иә, иә!</b>  Әке, әке бұл сіз бе?  <b>Иә, иә, иә!</b>  Ағатайым бұл сіз бе?  <b>Иә, иә, иә!</b>  Қарындасым бұл сен бе?  <b>Иә, иә, иә!</b>  Біздер тату жан ұя  <b>Иә, иә, иә!</b></p>		<p><b>Ойын: «Айдаһардың құйрығы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады.  <b>Ойынның шарты:</b> Өте қызық ойын! Ойынға қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған бала - «айдаһардың басы». Ең соңғысы – «құйрығы» болады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады.  <b>Ұсыныс:</b> Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты ұстатпау, қайткені де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол – «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.</p>
---	---	--



### 3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

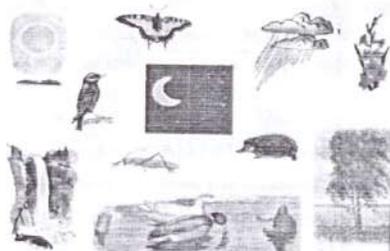
<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Білімнің бұлағын» Мақсаты: - Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыр</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің мектебім» Мақсаты:- Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету Дидактикалық ойын: «Танысу». Балалар аттарын айтып, қуыршақпен танысады. – Сенің атың кім? – Менің атым – Рома. – Менің атым – Вика. – Менің атым – Арлан Дидактикалық ойын: «Тында, көрсет, қайтала». (Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс). – Мынау кім? – Мынау – қыз. – Қыз қайда келді? – Қыз мектепке келді</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы. «Білімнің бұлағын» Мақсаты: Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыланды Есіңе сақта: «Еңбекпенен тапқаның, Шекер-балдан татқаның». Д/ ойын: «Жеміс терейік». Ойынның ережесі: интерактивті тактадағы немесе муляж жемістер мен көгөністерден мәтінде барын және қайда өсетінін ажыратып айтады. Ойынның шарты: балалар жемістерді атап береді. Мысалы, алма, алмұрт, өрік, жүзім, банан т.б.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Біздің топ» Мақсаты -сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды.  Мектеп ..... (әдемі, жарық, таза) Біздің ... (топ) Біздің топта... (ойыншықтар көп) Біздің топта.... (үстелдер, орындықтар, кереуеттер) бар. Табиғат бұрышында .. (гүлдер) бар.</p>	<p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы: «Күзгі орман» (Акварель бояу) Мақсаты:- күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, - белерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру - қол, саусак қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту - ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу Топтық жұмыс: Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру Күз Ой, балалар, балалар, Қоңырқай күз болыпты. Құрап жапырақ салыпты, Ел егінін орыпты.</p>
<p>Үзіліс: Қозғалмалы зерек ойындар «Жер,су,ауа» ойыны.</p>				

**«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»**

Мақсаты: Қасиетіне қарай: су мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, мөлдір, жұмсақ, ериді, буға айналады. Көрнекіліктер: су мен жаңбыр бейнеленген суреттер. Ойын барысы: Балаларға су мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.



Тірі және өлі табиғат



**Ойын: «Жер, су, ауа»**

Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: асық

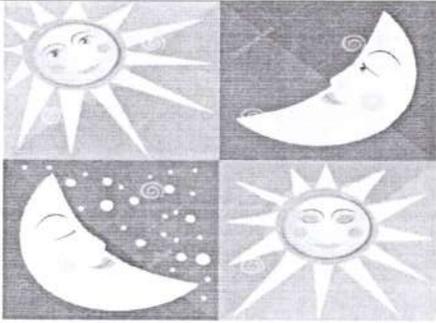
Шарты: балалар дөңгелеіп отырады. Бір бала ортаға шығып балаларды кез келгеніне асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады. Егер бала жер десе асықты қағып алған сезіммен тәбиелеу. Біл бала отатаға шығып, балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібереді де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады. Егер бала жер десе, асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды, адамдарды, өсімдіктерді атайды. Ал су сөзі айтылса, балық балардың аты аталады. Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс.

Осылай ойын жалғаса береді.

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Спортзалда ойнаймыз»  <b>Мақсаты:</b>                  - тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолмен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету  <b>«Мұқият бол» ойын жаттығуы.</b>                  1,5 минут орташа қарқынмен жүгіру; қозғалысты белгі бойынша алмастыру – жүру, еңбектеу.                  Мұрынмен тыныс алуға көңіл болу, жүру қарқынын бұзбай ырғақпен</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Нота үйренейік                  Мақсаты: - Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру  <b>Музыка тыңдау:</b>                  «Қосалқа» Дәулеткерей  <b>Ән айту:</b> «Білімнің – бұлағын» (Т. Қоңыратбай)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Денсаулықтың құпиялары»  <b>Мақсаты:</b> - таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b>  <b>«Қармақ». (3 рет).</b>                  Балалар шеңбер бойына тұрады. Педагог ортала. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан</p>	<p><b>Музыка</b>                  Тақырыбы: «Қоңілді ырғақтар»                  Мақсаты: - Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру  <b>Музыка тыңдау:</b>                  «Гүлдерайым» қазактың халық әні (өңдеген Т. Қоңыратбай).</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күлкі сыйла»  <b>Мақсаты:</b> - Орындық үстінде әр қадам басқан сайын дөңгі алдында артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі – 30 см).                  Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіру: ширақ итеріліп, құрсаудың ортасына түсу керектігін түсіндіру. (3 рет). Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіру: 4 құрсауға кезекпен секіріп барып, қайтарда құрсауларды айналып, орындарына жүгіріп келеді. Секірген кезде құрсаудың ортасына түсуге тырысады. Екі аяқпен ширақ</p>
---	---	--	---	---

	<p>адымдауларын калағалау. Тыныс алу гимнастикасы (у-шу кешені).</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын» (5 рет).</b></p> <p>Балалар шеңбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар Өзіңе орын тауып ал», – дейді. Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні қуады. Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алуға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова)</p> <p><b>Билер:</b> «Жұптасу биі» (чех халық әуені)</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» казактың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)</p>	<p>ұстайды. Баудың екінші ұшына құм салынған дорба байланған. Педагог жіпті жер бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орнында тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы іліне, сол ойыншы «кармакка түсті». Ойын барысында балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет.</p>	<p><b>Ән айту:</b> «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білімін – бұлағым» (Т. Қоңыратбай)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Марш» (В. Дешевов)</p> <p><b>Билер:</b> «Жұптасу биі» (чех халық әуені)</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> «Сикырлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан)</p>	<p>итеріліп, аяқтарының ұшымен жерге түседі</p> <p><i>Ойын:</i> «Қайда жасырылғанын тап». (2 рет). Спортзалда еркін тұрады.</p>
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
<b>Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Жапалақ»</b>					
Серуен	<p>Тіл жаттығулары:</p> <p><b>«Аударыспақ»</b></p> <p>Мақсаты: -әр түрлі түстерді кайталап бекіту;</p> <p>-сөздік қорын байыту;</p> <p>-дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту;</p> <p>-балаларды : «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету;</p> <p>-заттардың түрін, түсін, дәмін, пішінін дұрыс айтып кайталау;</p> <p>-дыбыстың сөздегі орынын тауып айту;</p> <p>-балаларға сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастырып айтып үйрету;</p> <p>-балалардың еске сақтау, есту, ойлау қабілеттерін және зейіндерін дамыту;</p>		<p><i>Ойын: «Жапалақ»</i></p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын . бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.</p> <p>Шарты: «Жапалақ» сайланады, ол барлық ойнаушылардан алысқа тұрады. Өзінің «ұясына». Басқа ойнаушылар жан-жаққа тарап кетеді. «Жапалақ»: «Күн туды, барлығымыз оянамыз!» дейді, сол сәтте барлығы жүгіріп, қимылдайды. «Жапалақ»: «Түн болды, барлығын қимылдамандар, жапалақ ұшады!» дегенде барлық ойнаушы балалар тыныш тұрып, қимылдамаулары керек. «Жапалақ» балалардың арасында жүріп, қимылдаған бір-екі баланы өз ұясына әкетеді. Бір бала қалғанша ойын жалғасады.</p>		

	<p>-колдың ұсақ моторикасын дамыту;</p>				
<p><b>Балаларды үйге қайтару</b></p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, гөршокка сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдык жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

Тәрбиеші:

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:  М.И.Кемешов

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі **II - апта** 12 - 16 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	<p><b>Фотосуреттер қарастыру:</b> «Көліктер» <b>Мақсаты:</b> Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенін түсіндіру.</p>	<p><b>Д/ойын:</b> «Кері айт» <b>Мақсаты:</b> мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу.</p>	<p><b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.</p>	<p><b>Үстел- үсті ойын:</b> «Пазлдарды құрастырамыз» <b>Мақсаты:</b> конструктормен есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.</p>	<p><b>Д/ойын:</b> «Көліктерді ата» <b>Мақсаты:</b> балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенін түсіндіру.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Шаттық шеңбері «Кел, танысайық!»</p>	<p>«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу</p>	<p>«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту</p>	<p>«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру</p>	<p>«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.</p>
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 2				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>Мнемосхемамен «Көліктер»</b> К. Бисекееваның тақпағын жаттау. Көліктер бар сан түрлі, Суда, жерде, көкте де. Дөңгелекті машина, Қажет бізге көліктер Ұшақ, пойыз, кеме де.</p>	<p><b>«Көңілдімін»</b> Тоқтамай зуылдаймын зырн-зырн, Көлікпін дуылдаймын дырн-дырн. Жүремін, айналамын бырн-бырн, Әрқашан көңілдімін сырн-сырн</p>	<p><b>«Зу-зу етіп көшеде»</b> Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды.</p>	<p><b>«Көлік жүйрік шықты алға»</b> Түрі, түсі, атауын, Оңай емес жаттауға. Қазіргінің тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға.</p>	<p><b>«Бип-бип-бип дейді»</b> Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Күшікті басуға болмайды машина, Бип-бип-бип дейді Жол шетінен күт дейді Көшеде асығып жүруге болмайды машина Бип-бип-бип дейді.</p>
<p><b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>					
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> « Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?» <b>Мақсаты:</b> - Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру Педагог балаларға ыммен «отырыңдар», «сөйлемендер», «тынышталыңдар», – деп белгі береді. Ыммен – сөйлемей ишарамен түсіндіру – Міне, балалар, көрдіңдер ме, сөзсіз өмір сүру қандай қиын, ал біз бәріміз өз ойымызды сөз арқылы айта аламыз. – Балалар, қазір мен бір сөз айтамын. Мысалы: «сиыр», енді сендер бір сөзден айтыңдар. Ал шатасып кетпес үшін мына стаканға әр сөз айтылған соң бір қарындаштан салып отырайық. Мен «сиыр» сөзін айттым, бір қарындаш салайын. Тағы да кім сөз</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> -«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрет. Үнтаспадан «Ойыншықтар» әні тыңдатылады <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бір сөзбен ата». <b>Ойын шарты:</b> педагог қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама , баламасын айтады. Мысалы: әке, ана , аға,тәте – отбасы. Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ... Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк –</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дауысты дыбыстар» <b>Мақсаты:</b> -А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру, А дыбысын хормен айтқызу -Балалар өткен тақырыпты естеріңе түсіндіріңдерші? – Не жайлы айттық? Педагог: Дыбыс айтылуына қарай әртүрлі болып естіледі. Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» Ойын шарты: Педагог үнтаспадан әртүрлі көлік түрлерінің табиғат құбылыстарының, жан-жануар, жәндіктердің дыбыстарын естіртеді. Балалар ненің дыбысы екенін табу керек</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым <b>Мақсаты:</b> - Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиеле Дидактикалық ойын: «Күн мен түнді» ажырат. Ойын шарты: Педагог қай сөзде «Т» дыбыс бар Күндіз аспанда не бар болатынын, түнде аспанда не бар болатынын түсіндіреді. Сурет кималарымен ажыратып көрсетеді</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жуан дауысты дыбыстар» <b>Мақсаты:</b> дауысы дыбыстар жуан,жінішке болатынын айтып түсіндіру «Кім көп біледі?» ойынын ойнату. Ойлаған сөздерінді буынға бөлейік. – Әр буында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету) Дидактикалық ойын: «Күн мен түнді» ажырат. Ойын шарты: Педагог қай сөзде «Т» дыбыс бар Күндіз аспанда не бар болатынын, түнде аспанда не бар болатынын түсіндіреді. Сурет кималарымен ажыратып көрсетеді</p>

	<p>айтады? Ең соңында қарындаштарды санап, педагог қорытынды жасайды. – Міне, біз қандай көп сөз білеміз, айта берсек әлі де көп. – Сендер байқадыңдар ма, кейбір сөз ұзақ дыбысталса, енді бір сөз қысқа дыбысталады. Сол себепті сөздер ұзын және қысқа болады. Мына екі сөзді тыңдаңдар: үй және кітапхана. Осы сөздердің қайсысы ұзақ, ал қайсысы қысқа айтылады? – Біз ол сөзді өлшеп көрсетейік: 2 қолдың алақандарын біріктіріңдер. Сөзді дыбыстай бастаған кезде алақандарыңды аша бастайсыңдар. Ал дыбыстап болысымен, сол сәтте тоқтай қалыңдар ( Бұл жаттығу 2–3 баламен жекелеп жүргізіледі, 6–8 сөз айтылады).</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «А» дыбысынан басталатын сөздерді айтады.</p>		
<p>Үзіліс</p>					

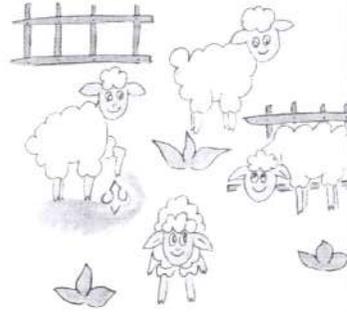
<p><b>Дидактикалық ойын: «Даусынан таны»</b>  <b>Шарты:</b> Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады.  Дыбыстық жаттығу  Дан-дан-дан-манадан,  Дан-дан-дан-шанадан,  Ем-ем-ем – мінгізем.  Ем-ем-ем – жүргізем.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ЖОЛ БЕЛГІЛЕРІ</b></p> <p>Олар 4 топқа бөлінеді:  Ескертуші белгілер (алдағы қауіп туралы ақпарат береді)</p>  <p>Тыйым салушы белгілер (белгілерде көрсетілген бейнелердің жүріне тыйым салады)</p>  <p>Сілтеуші белгілер (адамға қажетті нысанның қайда екенін көрсетеді)</p> 			<p><b>Ойын: «Қандай белгі екенін тап?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу.  <b>Қолданатын көрнекіліктер:</b> Сақтандыру, тыйым салу, көрсеткіш және қызмет көрсету: жол белгілері желімденген текшелер.  <b>Ойын шарты:</b>  <b>1-ші нұсқа.</b> Жетекші текшелер жатқан үстелге кезекпен шақырады. Бала текшені алып, белгіні атап, сондай сияқты белгілері бар балаларға барады.  <b>2-ші нұсқа.</b> Жүргізуші белгі көрсетеді. Балалар осы белгіні өздерінің текшелерінде табады, көрсетеді және оның не білдіретінін айтады.  <b>3-нұсқа.</b> Ойыншыларға текшелер таратады. Балалар оны мұқият зерттейді. Әрі қарай әр бала өзінің белгісі туралы атын атамай айтып береді, қалғандары оны шешу керек.</p>	
<p><b>2 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>					
	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»  <b>Мақсаты:</b> - Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу  Анамызға себеттегі заттарды топтарға бөлуге көмектесейік. Барлығымыз бірге орындаймыз. Сендер қандай нұсқаларды ұсынасыңдар? Балаларға жиындарды кіші топтарға бөлуге көмектеседі: көгөністер, жемістер, тәттілер, қарбыз. Бізде қанша жеміс бар? Олардың көп немесе бірнеше екенін айта аламыз ба?</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды.»  <b>Мақсаты:</b> - Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру  <b>«Қандай мамандық иесі?» ойыны.</b>  Балалар бұл сөздерді қандай мамандық иесі</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «1 және 2 сандары»  <b>Мақсаты:</b> - бір және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын санату  Сықырлы паровозбен саяхат жасауды ұсынады. («Паровоз және вагондар» кестесі). Суретте неше паровоз бар? (Біреу). Вагондарға ондағы терезе санына сәйкес әртүрлі ертегілердің кейіпкерлері отырғызылады (педагогтің қалауы бойынша іріктеледі). Педагог тактаға бір паровоз бен бірнеше вагонды (3-тен</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Нан қайдан келеді?»  <b>Мақсаты:</b> - Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету  <b>«Тұқым» ойыны:</b> педагог музыка қосады, балаларға өздерін жерге себілген кішкентай тұқым ретінде сезінуді ұсынады. Кішкентай тұқым қараңғы, ызғар, жұмсақ жерде жатыр. Күн бойын жылытқандай болды, жанбыр жауды. Содан соң тұқым ісініп,</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «1және 2 сандары»  <b>Мақсаты:</b> - бір және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын санату  Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету  Екі-екіден көрсетілген заттарды іздейік.  Сендерде неше қол, аяқ, көз және құлақ бар?  «Екі» сөзінің «жүп» дегенді білдіретінімен таныстырады. Қолғаптар</p>

	<p>Қанша көгөніс (тәттілер) бар? Топтық жұмыс жүргізу Көгөністерге, жемістерге, тәттілерге бөлуді ұсынады. Заттар тобын бір сөзбен атайды Көгөністерге, жемістерге, тәттілерге бөлуді ұсынады. Заттар тобын бір сөзбен атайды . Саны бойынша салыстырады: жемістер көп, ал қарбыз біреу. Көгөністер көп, ал қарбыз біреу Ұсақ қол моторикасына арналған сергіту сәті 1.«Қоян» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін сұқ саусағы мен ортаңғы саусағын шошайтады. «Қоян» құлақтарын созып тұр. 2.«Сакина» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін бас бармағы мен сұқ саусағын түзетіп, бір-бірімен түйістіреді. 3.«Саусактардың амандасуы» – саусактарын түзу ұстап, алақандарын бір-біріне қарама- қарсы ұстайды</p>	<p>айтуы мүмкін екенін анықтайды Сіздің кекіліңізді қысқа кию керек пе?... (шаштараз) Балалар, кітаптың бетін ашыңдар ... (мұғалім) Рульді оңға бұрайын... (жүргізуші) Сурет салуға қылқаламдар дайындады...(суретші) Сізге емделу үшін дәрілер жазып берейін... (дәрігер) Қанша килограмм кәмпит өлшейін?... (сатушы) Сізге қандай көйлек тігу керек?... (тігінші) Балалар, сендер үлкен болып өскенде әрқайсысың бір мамандықты таңдайсыңдар. Сендер өздеріңнің болашақтарыңды қалай қиялдайсыңдар? Сенің қиялыңдағы болашақ мамандық қандай болуы мүмкін? Балалар өздерінің кім болғысы келетіндігі туралы әңгімелеп, қиялындағы әлемде ол таңдаған мамандықтың қалай өзгертіндігі туралы ойларын ортаға салады.</p>	<p>5-ке дейін) бекітеді. Ойынға қосылады. Әрбір вагонда 2 кейіпкерден болуы мүмкін екенін айқындайды. Оларды іріктеп отырғызады Паровозға неше вагон тіркедік? Әрқайсысын көрсете отырып, балалармен бірге дауыстап санайды. Одан кейін ұсынады: Терезелерді санаймыз: бір, екі. Келесі вагонда: бір, екі және т.с.с. Вагондардың әрқайсысында 2 терезе немесе терезелер жұбы бар</p>	<p>жарылды. Ішінен құлақтанып кішкентай өскін шықты (балалар қолдарын жоғары көтереді). Сабак жерді жарып шығып, күнге қарай талпынып өсе бастады(балалар орындарынан тұрады). Жел ары-бері шайқады. Сонда да өсе берді. Біраз уақыт өтіп, ол сабакка айналды. Қара бидай тұқымынан шыққан сабак қандай болады? (Қара бидай сабағы). Бидай тұқымынан шыққан сабак қандай болады? (Бидай сабағы) Сұлы тұқымынан шыққан сабак қандай болады? (Сұлы.) Сабактын өсіп, дамуына не қажет? (Күн, жаңбыр және адам қолдары.) «Тағы кім?» ойынан ойнауға шақырады.Тізбекті әрі қарай жалғастырады: наубайшы нан пісіреді, тағы кім пісіреді? (Ана, әже, әпке).</p>	<p>жұбы, шұлықтар жұбы. Бір-бірден көрсетілген заттарды атаңдар Не туралы бір деп айтуға болады? Не туралы екі (немесе жүп) деп айтуға болады? Д/ ойын «Жұбын тап»</p>
--	--	---	---	---	--

Үзіліс

**Сюжетті - ролді ойын:**  
**«Кім үздік жүргінші?»**  
**Мақсаты:** Жол жүру ережесі бойынша балалардың білімдерін бекіту.  
 (бағдаршамның берген белгісі, жүргінші жол) белсенділігін, назарын тәрбиелеу.  
**Көрнекіліктер:** 1,2,3,4,5,6 сандармен текшелер және 2 фишка. Ойын алаңы.  
**Ойын барысы:**  
 Бірінші жүргінші №1 үйден, екінші №2 үйден шығады. Текшелерді өздерінің сандары шыққанша лактыра береді, және қайтадан лактырады. Сонымен бір түрлі-түсті суреттерге мұқият қарау керек. Бірінші суретте бағдаршамның қызыл шамы жанып тұр. Демек, жүргінші бағдаршамнан тұрған дөңгелекке секіре алмайды. Ол орнында тұра береді. Екінші суретте көлік. Жолды кесіп өтуге болмайды, орнында тұру керек. Үшінші суретте бағдаршамның жасыл шамы жанып тұр. Текшені текшенің санына байланысты дөңгелектерге жылжытуға болады. Төртінші суретте мотоциклшы. Оны тоқтап, өткізу керек. Алтыншы суретте бағдаршамның сары шамы жанып тұр. Жүргінші сол суреттің бойында тоқтай алады. Жетінші суретте реттеуші онымен қауіпсіз.

**Саусақ ойындары**  
**Ойын:** « Қозылар»  
**Мақсаты:** саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау.  
**Тіл дамыту жаттығуы**  
 Мына қозы күні бойы құйрығын бұлғандатты,  
 Ал мына қозы арқасын қоршауға сүйкеді,  
 Мә-мә-мә-мә-мә-мә-мә,  
 Қозыларды мен жақсы көрем,  
 Мына қозы аяқтарымен жерді қопарды,  
 Қопарды да өзі сурет салды,  
 Мә -мә -мә -мә -мә -мә -мә,  
 Қозыларды мен жақсы көрем,  
 Мына қозы ортаға тұрам деп,  
 Бүкіл ағаларын итерін тастады.



**Саусақ ойыны: « Құрттар»**  
**Мақсаты:** Үсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді.  
 Тіл дамыту жаттығуы  
 1,2,3,4,5  
 Құрттар серуенге жүрді,  
 Бір уақытта қарға алдарынан шықты,  
 Басын шайқап иіле,  
 -Менің түскі асым- деп,  
 Енді қараса құрттар жоқ.

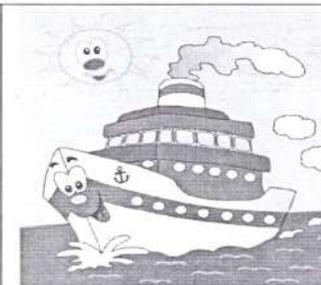
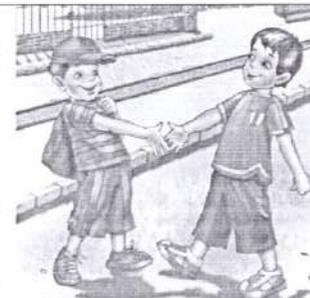


**Психологиялық ойын:**  
**Ойын:**« Сәлемдесу»  
**Жаттығуы.**  
**Мақсаты:** Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу.  
**Ойын шарты:** Қазір біз сендермен ойын ойнаймыз, қимылды тез жасауларын керек. «Бастаймыз» деген белгі берілгенде, мен қалай амандасу керек екенін айтамын, сонда сендер бір-бірлеріңмен тез-тез амандасасындар. Әр адаммен әртүрлі амандасасындар.  
 Сонымен, көзбен... қолмен... иықпен... құлақпен... тіземен... иекпен... өкшемен... арқамен.



**Аз қимылды ойын:**  
**Ойын: «Кеме»**  
**Мақсаты:** Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  
**Қажетті атрибуттар:** ағаштан жасалынған кеменің макеті, руль, капитанның қалпағы, балықтар.  
**Ойын шарты:** Балалар өз қалаулары бойынша капитан мен кеме жүргізушіні тағайындайды, содан кейін әрқайсысы өз орындарына отырады.  
 Капитан өзінің жүргізушісіне оңға бұр, солға бұр, тура жүр,- деп басқарып отырады. Кемемен серуенге шыққанда теңізшілердің еңбегі, балықтардың түрлері жайында мағлұмат беріледі. Саяхат көңілді болу үшін ән айтады.  
 Бұл ойын балаларды ұйымдасқан түрде ойнай білуге баулиды.

бірден әженің үйіне баруға болады. Кім жол ережесін бұзбай әжесіне келсе сол жеңіске жетеді.



### 3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** Күз жомарт  
**Мақсаты:** - балаларды күз мезгілімен таныстыру, күзде көкөніс, жемістерді көп беретінін түсіндіру

**Қазақ тілі**  
**Тақырыбы:** ««Біз мектепте не істейміз?»  
**Мақсаты:** - мектепке не үшін баратынын әңгімелеп айтып беру  
**Сөздік ойын:** «Жалғасын тап».  
 Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды.  
 Мектеп ... (әлемі, жарық, таза). Таңертен

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** Күз жомарт  
**Мақсаты:** - Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен оқу

**Қазақ тілі**  
**Тақырыбы:** «Мектеп қызметкерлер»  
**Мақсаты:** - мамандық иелерін құрметтеуге баулу

Дидактикалық ойын:  
 «Тыңда, көрсет, қайтала».  
 Балаларға мектеп қызметкерлерінің суретін көрсету.  
 – Бұл кім? – Бұл – тәрбиеші.  
 – Аты кім? – Айман Төлеутайқызы. \  
 – Дұрыс Осылайша мектепте жұмыс істейтін музыка жетекшісі,

**Шығармашылық бейнелеу әрекеті**  
**Тақырыбы:** «Тостаған»  
 (Акварель бояу)  
**Мақсаты:** - балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту  
 - тостағанды мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету  
 -- ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, қию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру  
 - қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін

		жаттығу ... (жасаймыз). Музыка залында ... (ән айтамыз, би билейміз). Серуенге шығып ... (ойнаймыз, демаламыз).		жаттықтырушы және аспаздың аты-жөндері айтады	калыптастыру -Балалар, менің қолымдағы ыдысты қалай атайды? Менің қолымдағы тостағанның қандай ерекшелігі бар? Сендердің үйлерінде осындай тостағандар бар ма? Сурет салу кезінде заттың фоньна көңіл бөлу керек, себебі заттағы ою-өрнектің реңкі әртүрлі болуы мүмкін. Бүгін біз тостағанды салып, әшекейлеуді үйренеміз. Қағазға бір түсті акварель бояуымен тостағанның суретін саламыз -Салу тәсілдерін көрсету
--	--	--	--	---	---

**Үзіліс**

<p><b>Сюжетті-рөлді ойын: «Теңізшілер. Балықшылар. Теңіз астындағы қайық»</b> Мақсаты : Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. Балалардың позитивті және топта игілік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Жағдаят: Кеме, теңіз астындағы қайықтың құрылысы. Жүзуге дайындық, маршрутты таңдау, жүзу, рөлдік әрекеттерді</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Машинамен саяхат»</b> Мақсаты: Далада жүру ережелері және жол белгілері бойынша балалардың білімдерін бекіту. Көрнекіліктер: Ойын алаңы, фишкалар. Ойын барысы: Балалар ойын алаңында ойнауда бастап кетті. Жол белгілерінің қасында өтіп бара жатып, тоқтап, әр белгі туралы айтып береді. Кім теңізге бірінші жетеді, сол жеңімпаз.</p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын: « Ұшқыштар»</b> Мақсаты: Ойында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін қалыптастыру. Балалар арасында бірлесіп ойнау дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы келісу біліктерін тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойынды жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы жалғастыруға үйрету. Сөздік қорын дамыту, сөз сөйлеу қабілетін байыту. Жағдаят: Ұшар алдында ұшақты тексеру. Ұшақ ұшуда. Санитарлы ұшақ боранда ұшуда. Мұздақтағы балықтарды құтқару. Ұшақ далада жұмыс істеуде. Тәрбиешінің іс-әректі: Диспетчер рөліндегі жерден бақылауды жүргізеді. Ұшақ жағдайларына байланысты бағыт беріп, SOS-дабылы арқылы аэродромдағы жұмысшылардың іс-әрекетін басшылыққа алады. Балалардың іс-әрекетті: Техник ұшақтың моторы тексереді, ұшақтың ұшуға дайындығы жөнінде хабарлайды. Жүргізуші жанармай, тыңайтқыш, азық-түліктер әкеледі.</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Автобус жүргізуші»</b> Ойын мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүюге баулу, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қажетті атрибуттар: руль, абонементтер, орындықтар, микрофон. Ойын шарты: Бір баланы автобус жүргізуші, екіншісін тексеруші етіп тағайындайды. Қалған балалар жүргіншілер. Егер ойын бөлмеде өткізілсе, орындықтар</p>	<p><b>Релаксациялық жаттығу: «Теңізге саяхат»</b> Бұл медитативтілік техника денедегі қысымды түсіруге бағытталған, музыкамен орындалады. Жүргізуші: Жайланып отырыңыз, көзіңізді жұмыңыз. Терең демалыңыз, денеңізді бос ұстаңыз, денеңізді ауырлап бара жатқандай және оны теңіз толқынының лебі ұрып жатқандай сезініңіз. Өзіңізді жартастың үстінде тұрмын деп есептеңіз және алысқа көз жіберіңіз. Сіздің алдыңызда көгілдір теңіз, ашық аспан және күн. Теңіз барқалыпты дем алып, асау толқандары жағаға соғылып, қайтадан кейін қайтуда. Теңіз толқындарының шуын естіп, толқындарға қызыға</p>
---	--	---	--	---

орындау, кемеңі жөндеу, сүңгіуірлердің жұмысы. Байрақты көтеру. Портқа қайту. Майшабақ табу, аулау, керме ау бұзылды, балық кетіп бара жатыр, кеме тесілді. Жаңа зәкір түсіп, суға батады, теңіздегі өрт, көмек келе жатыр.

Ойын шарты: Кеме жасаушылар кеме құрады, матростар мачтаның үстінде, қараңғыға үңіліп қарайды, алдыға қарайтын матрос көпірдің үстінде тұр, руль басқаратын адам сейнерді жүргізеді, қайықшы керме ауды дұрыс лақтырғандығын қадағалайды. Боцман матростарға команда береді, олардың жұмыс атқарғанын қадағалайды. Сүңгіуірлер теңіз түбін қарайды, зәкірді іздейді, краншылар кемеге жүк тиеді. Механик көмірдің өртенгенін хабарлайды. Дәрігер жүзу кезінде ауырып қалған жолаушыларды емдейді. Балықшылар: торды айналдырады, теңізге тастайды, балық ұстайды, түрі мен сорты бойынша жәшіктерге салады. Механик машиналардың



Экипаж командирі экипаж мүшелерінің іс әрекетін бақылап басқарады. Штурман навигациялық жағдайды қарайды катамен жұмыс істейді. Радист балықшылар диқаншылармен рация арқылы байланысып ауа райын сұрайды. Ұшқыш ұшақты басқарады, жерге тыңайтқыш сеуіп, балықшыларға тамақ лақтырып, дәрігер әкеледі. Бортжолсерігі жолаушыларды ұшаққа кіргізіп орындарына жайғастырып, белбеулерді іліктіруді, кофе, газет пен журналдар, кітаптар оқуға ұсынып әкеледі. Ұшқыштарға түскі ас дайындайды. Дәрігер науқас жолаушыны қарап, оған көмек көрсетеді. Балықшылар балық аулап, оларды ашық көлге алып кетеді, ұшақты байқап, оларға байрақты көтеріп белгі береді. Жолаушы билет сатып алады, аялдамада шығып, ұшатын кезде ереже тәртібін сақтайды.



Зымыран



Ғарышкер

екі қатар етіп қойылады. Борменен еденге алдыңғы, артқы есік белгісін, яғни екі параллель сызығын сызады. Аялдамада тосып тұрған жүргіншілер артқы есіктен кіріп, біртіндеп қолдарындағы абонементтерін компостерге тесіп орындарына отырады. Жүргізуші рөліндегі бала «ал кеттік» деп, аузымен мотордың дүрілін салып жүргізеді. Біраз жүрген соң, келесі аялдамаларды «дүкен, дәріхана, парк» деп микрофонмен хабарлағанда, әр аялдамада 4-5 баладан түсіп отырады. Тексеруші рөлін алғашқы кезде тәрбиеші өзі атқарады. Балалар автобустан түскенде қолдарындағы абонементтерін жинап алады. Автобустан түскен балалар «дүкен», т.б. орындарға кіріп, оны-мұны сатып алып, тағы да аялдамаға келіп тосады. Ойынды осылайша қайта жалғастыруға болады.

қарап, жағалаудағы теңіздің тұзды ауасын жұтып тұрсыз. Өз бойыңыздағы асқан ауыртпалықтан бір сәтке болса да арылғандайсыз. Сіздің рухыңыз жайлылық сезіміне толы. Сіз төменге түсіп, аяғыңызды шештіңіз, жалаң аяқ құмның қызуы мен жұмсақтығын сезіне отырып жүгірудесіз. Міне сіз судың жанына келдіңіз, толқындар сіздің аяғыңызды жуып жатыр, су жып-жылы әрі жұп-жұмсақ. Сіз қолдарыңызды бос тастап, басыңызды шалқайттыңыз. Күн сәулесі мен жеңіл самал жел сіздің бетіңізді өбуде, теңіз толқындарының тамшылары сіздің денеңізді баурап алғандай. Ерніңізде теңіздің тұзды суының кермек дәмі және бақыт күлкісі. Сіз өзіңізді кішкентай бала сияқты сезініп, жүгіргіңіз, секіргіңіз, су шашып ойнағыңыз, күлгіңіз келеді. Өзіңізге осы бірнеше минут ішінде не істегіңіз келсе, соны істеуге рұқсат етіңіз. Сіздің қайтатын уақытыңыз болды. Міне сіз тағы да жардың басында тұрсыз. Сіздің демалыс пен бақыт сыйлаған ғажайып әлемге алғысыңызды айтыңыз. Көздеріңізді асықпай ашыңыз! - Қандай сезімде болдыңыз? - Не сезіндіңіз? Оқушылардың алған әсерлері

жұмысын тексереді, Жолаушылар билеттерді сатып алып, кемеге отырады, қоғамдық көліктегі жүріс-тұрыстың ережелерін сақтайды; Аспазшы жолаушыларға ас дайындайды.



сұралады.



#### 4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

**Дене шынықтыру**

**Тақырыбы:** «Біз күшті және ержүректіміз»

**Мақсаты:** таяқты дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай томеннен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету

Тепе-теңдікке арналған тапсырманы орындайды: гимнастикалық орындық үстінде доп ұстап жүру: Нұсқау: тізені жоғары көтеріп, іші толтырылған доптарды аттап өту. Екі тізбекке тұрады. Бастарын түсірмей, дене бітімдерін түзу

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Көңілді ырғақтар»

**Мақсаты:** - Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау

**Музыка тыңдау:**

«Гүлдерайым» казактың халық әні (өңдеген Т. Қоныратбай).

**Ән айту:**

«До-ре-ми» (Ө. Байділдаев),

«Білімін – бұлағын» (Т. Қоныратбай)

**Музыкалық-ырғақтық кимылдар:**

«Марш» (В. Дешевов)

Билер:

«Жұптасу бий» (чех халық әуені)

**Ойындар, хороводтар:**

**Дене шынықтыру**

**Тақырыбы:** «Мен ойнағанды жақсы көремін»

**Мақсаты:** Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету

Допты бір-біріне екі қолмен бастарынан асыра лақтыру. Екі тізбекке, сапқа бөлініп тұрады (арақашықтығы – 2 метр) **(10 рет)**. Допты тура қолға лақтырып беруге тырысады. Лақтыру бағытын бұзбауға тырысады. Допты ширақ лақтырады.

**Қимыл-қозғалыс ойыны:**

«Жүгіру» **(3 рет)**.

Шеңберге тұрып, балалардың ішінен санамақ арқылы қуалайтын баланы таңдайды. Белгі

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Біздің аспаптар»

**Мақсаты:** - Ұлттық домбырада

орындалатын күй жанрымен таныстыру

**Музыка тыңдау:**

«Вальс» (Қ. Шілдебаев),

«Полька» (М. Красев),

«Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев)

**Ән айту:**

«Мен өнерлі баламын» (М. Омаров)

«До-ре-ми» (Ө. Байділдаев)

Музыкалық-ырғақтық кимылдар:

**Дене шынықтыру**

**Тақырыбы:** «Керуен»

**Мақсаты:** -«Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру **«Секір-секір» (татар халқының ойыны) (4 рет)** Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіру.

Шеңберді айналдыра құрсауларды тастайды. Балалар осы құрсау ішінде тұрады. Жүргізуші шеңбердің ортасында тұрады. Жүргізуші: «Секір-секір!» дегенде, ойыншылар секіріп,

	<p>ұстап жүреді. Орындықтан түсерде, алдымен жерді аяғының ұшымен басып, сонан соң бүкіл табанын жерге қояды.</p> <p><u>Қауіпсіздік техникасы</u> қажет кезде көмек беру, толтырылған доптарды балалардан бір адым қарақашықтыққа қою.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b>  <b>«Тым-тырақай» (3 рет).</b>  Ойыншылар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер бойында тұрады. Ортада ұстаушы- жүргізуші тұрады. Балалар төмендегі сөздерді айтып, шеңбер бойымен жүреді:  «Ал, кәнеки, балалар,  Бір, екі, үш – деп санаңдар.  Бір, екі, үш – ал тараңдар!»  Осыдан кейін зал ішіне тым-тырақай қашады. Ұстаушы балаларды қуып, ұстауға тырысады</p>	<p>«Сикырлы ағаш»  («Дидактикалық ойындар» жинағынан)</p>	<p>бойынша орындықтың үстіне қашып шығады. Бір орыннан екінші орынға қашып жүреді. Сайланған бала оларды ұстауға тырысады</p>	<p>«Биімді кайтала»  (ұнтаспада, педагогтің таңдауымен)  Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені)  Ойындар, хороводтар:  «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова)  Музыкалық аспапта ойнау:  «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)</p>	<p>орындарын ауыстырады. Осы кезде жүргізуші бір аяғымен секіріп, бос орынға тұрып алуға тырысады. Орынсыз қалған бала жүргізуші болады. Бірде-бір рет жүргізуші болмаған бала жеңімпаз саналады.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b>  <b>«Орамалды шығар»</b>  (Дағыстан халқының ойыны)  Ойыншылар екі топқа бөлініп, бір-бірлеріне қарама-қарсы тұрады. Араларына сызық сызылады. Әр баланың артында – белдіктерінде орамал тығулы тұрады. Балалар алдыға жылжиды. Жүргізуші: «От!» дегенде, бірінші топтың балалары қашады, екінші топтың балалары оларды қуып, орамалдарын шығарып алуға тырысады. Келесі жолы екінші топ балалары оларды қуады.</p>
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Өз жерімізді таза ұстап ,қамқор болайық					

Серуен	Қоқыстарды жинау	Ағаштарды жинақтау	Сары жапырақтарды жинау	Құстарға жем шашу	Киімдерді жинақтау
	Мақсаты:-балаларды еңбекке баулу, ересектердің еңбегін бағалау				
	«Айгөлек»	«Жарғанат»	«Тез жет»	«Кім заттарды көп жинайды?»	«Құрлар»
	Мақсаты:-балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке ,шапшаңдыққа тәрбиелеу				
Балаларды үйге қайтару	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, гөршокка сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: 

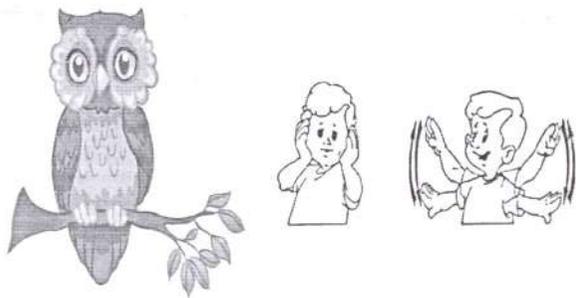
Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі III -апта 19 - 23 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

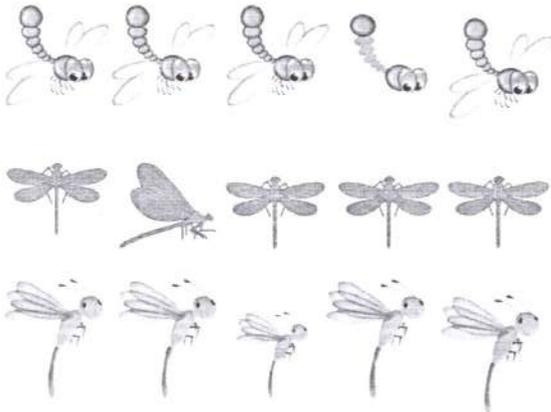
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	<b>Пж ойын:</b> «Вагондарға дөңгелек таңдау» <b>Шарты:</b> суреттердегі вагондарға түсіне қарай дөңгелек таңдайды.	<b>Еркін ойын:</b> «Шкафка жасыру» <b>Шарты:</b> Шкафка бір бала ойыншық жасырады, қалған балалар табады.	<b>Пж ойын:</b> «Қайтала» <b>Шарты:</b> Педагогтың артынан пішіндерді сіріңке шнімен қайталайды.	<b>Пж ойын:</b> «Ойыншықты тап» <b>Шарты:</b> Жасырылған ойыншықты табады.	<b>Еркін ойын:</b> «Сенде не бар?» <b>Шарты:</b> Қалаған ойыншықтарымен бір-бірімен бөлісіп ойнайды.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуыршақ» үстел үсті ойыны	Ертегі кітаптарды қарау ,суреттермен жұмыс	Табиғат аясы туралы әңгімелеу,табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру	«Дарынды баланы анықта «ойыны» Ертегілер туралы әңгімелеу	Фото суреттер қарау
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 3				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Мнемосхемамен «Көліктер»</b> К. Бисекееваның тақпағын жаттау. Көліктер бар сан түрлі, Суда, жерде, көкте де. Дөңгелекті машина,	<b>«Көңілдімін»</b> Токтамай зуылдаймын зырн-зырн, Көлікпін дуылдаймын дырн-дырн.	<b>«Зу-зу етіп көшеде»</b> Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды.	<b>«Көлік жүйрік шықты алға»</b> Түрі, түсі, атауын, Оңай емес жаттауға. Қазіргінің тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға.	<b>«Бип-бип-бип дейді»</b> Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Күшікті басуға болмайды машина, Бип-бип-бип дейді Жол шетінен күт дейді

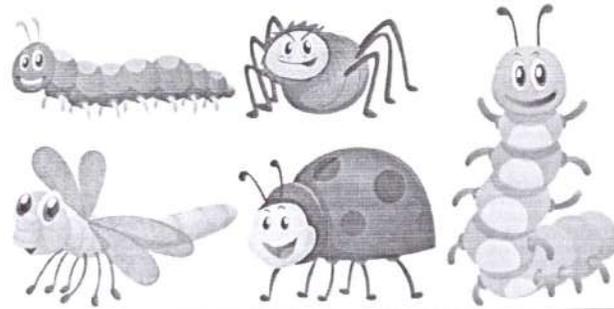
	Қажет бізге көліктер Үшак, пойыз, кеме де.	Жүремін,айналамын бырн- бырн, Әркашан көңілдімін сырн- сырн			Көшеде асығып жүруге болмайды машина Бип-бип-бип дейді.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	<b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
	Сауат ашу негіздері <b>Тақырыбы:</b> «Жіңішке дауысты дыбыстар <b>Мақсаты:</b> дауысты дыбыстар жуан,жіңішке болатынын айтып түсіндіру Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып. «Ә» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. Педагог балаларға саусак бұлшық еттерін дамыту жаттығуын жасатады. Басбармағым бастап берді, Саусактарым ән сап берді, Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады.	Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Күз бояуы» <b>Мақсаты:</b> Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелес Дидактикалық ойын: «Жасырынған ойыншықты тап». Ойын шарты: балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді	Сауат ашу негіздері <b>Тақырыбы:</b> «Жуан,жіңішке дауысты дыбыстар» <b>Мақсаты:</b> Жуан және жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру <b>Д/ойын «Суретті дұрыс тап»</b> <b>Мақсаты:</b> - суреттегі заттардың жуан дыбыстан басталатынын табу	Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу Сылдырмакпен би Қолымызда сылдырмак Сылдыр, сылдыр етеді. Аяғымыз тыпырлап, Өзі билеп кетеді.Тып, тып, тып, тып. Тыпылдатып биге шық. Қолымызда сылдырмак, Сыңғырлата қағамыз. Сол аяқ пен оң аяқ Басуын тез табамыз. Тып, тып, тып, тып	Сауат ашу негіздері <b>Тақырыбы:</b> «Дауыссыз дыбыстар» <b>Мақсаты:</b> Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру Д/ойын «Сөз ойла ,тез ойла» Мақсаты:-дауыссыз дыбыстары бар сөздерді атау
Үзіліс					

<p><b>Тұрақты сөз тіркестерінен құралған санамақ</b>  <b>Мақсаты:</b> Сандарды жаттау, санауды дамыту.  Бір ауыз сөз,  Екі айтпайтын адам.  Үш қайтара сәлем,  Төрт түлік мал,  Бес уақ намаз,  Алты алаш,  Жеті қабат жер асты,  Сегіз қырлы жігіт,  Тоғыз торау жол,  Он сақа ой.</p>		<p><b>Ойын: «Үкі».</b>  <b>Мақсаты:</b> Үкінің немен қоректенетінін және қай уақытта жүретінін үйрету.  <b>Ойынның шарты:</b> Тәрбиеші үкі болады. Ол ұясында отырады. Басқа балалар құрт-құмырсқа, көбелек, бақа болып секіріп жүреді. Тәрбиеші «түн» дегенде бәрі тоқтап қалады. Үкі аңға шығады, қозғалған ойыншыны көріп ұясына алып кетеді. Тәрбиеші «күн» дегенде барлығы жүгіріп ойнайды. Үкіні ауыстыруға болады. Кімді үкі ұстаған жоқ сол жеңімпаз атанады.</p>
---	--	---

## 2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «1 және 2 сандары»  <b>Мақсаты:</b> -заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету.  Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету  «Артық затты тап» кестесі. Төрт суреттің әрқайсысынан артық затты тап. Неліктен оның артық екенін түсіндірлер.  Топтардың әрқайсысында неше зат қалғанын түсіндір. Топтардың әрқайсысында неше зат бар?  Бүгін қандай сандармен</p>	<p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің Отаным – Қазақстан»  <b>Мақсаты:</b> -«Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру   Ел тынысын тереңінен танып кен,  Шарапаты бар адамға дарып тең.  Елбасының есімі бұл тарихта  Қалар анық өшпес алтын әріппен.  -Өлең сөздерін қалай</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «3 және 4 сандары»  <b>Мақсаты:</b> заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету   Мәшинелерді санаймыз.  Қуыршақтарды санаймыз.  Мәшинелер саны 3 нүктемен белгіленеді.  Қуыршақтар саны 4 нүктемен белгіленеді</p>	<p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Ағаш және бұта»  <b>Мақсаты:</b> Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діні) айыра білуге үйрету.   «Мен қандай пайда әкелемін?» атты дидактикалық ойын ұйымдастырады. Педагог балаларға түрлі нысандардың суреті салынған карточкаларды көрсетеді. Дұрыс жауап берген балаға фишка (текше) береді. Нысанның әкелетін пайдасы туралы көбірек айтып беруге тырысады.  П: Ағаштардың қандай</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «5, 6 сандары»  <b>Мақсаты:</b> - 5,6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру   Неше моншақ бейнеленгенін санаймыз балалар үстелдерде 5 моншақтан дөңгелектер құрастырады. Оларға тағы біреуін қосуды ұсынады. Енді неше моншақ болғанын қайта санаймыз (алты).  тапсырма. 6 моншақты бастырып сызындар және оларды бояндар.</p>
--	--	--	--	--

	<p>танысатынымызды кім айтады? Артық затты тауып, оның неліктен артық екенін түсіндіреді. Қалған заттарды санайды. Олардың үш-үштен екенін анықтайды</p>	<p>түсінесіңдер?</p>		<p>пайдасы бар? Б: Ыстықта сая болады, ауаны салқындатады. Жапырақтары мен жәндіктер қоректенеді. Құстар үшін де пайдалы. Оның бұтақтарына құстар ұя салады. Күрделі сұрақ: ағашқа қарап жел соғып тұрғанын білуге бола ма? Балалар өз болжамдарын айтады. Егер бұтақтар шайқалып тұрса, жел соғып тұр деген сөз. Желдің қуатын анықтайды.</p>	
<b>Үзіліс</b>					
	<p>Ойын– жаттығу: «Жәндіктердің қимылын жасайық»</p>  			<p>Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Жәндікте неше аяқ бар» Мақсаты: Балалардың көру қабілеті арқылы байқампаздығы дамиды. Шарты: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді. Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер. Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды. Күтілетін нәтиже: Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды. (4К. Сыни ойлау)</p>	



### 3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

**Көркем әдебиет**  
Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» (әңгімелеу)  
**Мақсаты:** - Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыр

**Қазақ тілі**  
Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»  
Мақсаты: - Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу  
Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». «Қуыршақтар» қоржыннан ойыншықтарды алып, балаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – қуыршақ Сәуле, сатып алушылар – балалар.

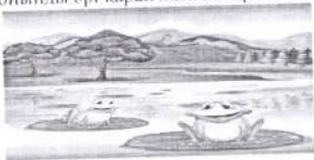
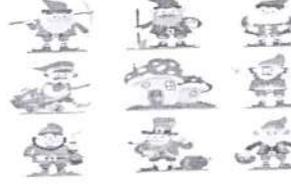
**Көркем әдебиет**  
Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау)  
**Мақсаты:** Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру  
Тепсен-ақ секіріп, Ұстатпай кашалы.  
Бір жерге бекініп,  
Тұра алмай жатады.  
Ол не? (Доп)  
Доппен біз не істейміз?  
Балалар, бүгін біз акын Мұзафар Әлімбаевтың «Менің ойыншықтарым» өлеңімен танысамыз.  
Әдеби жанрдың бір түрі өлең екенін түсіндіру. Өлең сөз адамның жан тебіреністерін әсерлі етіп жеткізеді.

**Қазақ тілі**  
Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»  
**Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу  
Ойын «Кім жылдам?» . Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек.  
Мысалы резеңке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел. Сәуле балаларға сұрақ қояды:  
Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балалар өз ойларын айтады.

**Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)**  
Тақырыбы: «Торсық» (Түрлі түсті қарындаштар)

**Мақсаты:** - балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету -- ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту  
-саусак қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп кию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру  
- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру

**Топтық жұмыстар жүргізу**

	<p><b>Ойын:</b> «Алыптар мен ергежейлілер»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Еттілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру, балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.  <b>Ойынның шарты:</b> Арнайы сызықпен қоршаған ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. «Алыптар» мен «куғыншымын» қолын жоғары көтереді де өзіне ең жақын жүрген ойыншыны қуа жөнеледі, «ергежейлілер» жүгіреді.  <b>Ұсыныс:</b> Егер қуып жетсе, екеуі орын ауыстырып, жаңа қуғыншы, ойынды әрі қарай жалғастырады.</p> 	 	 	<p><b>Ойын:</b> «Кобелектер бақалар»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Еттілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жәндіктерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.  <b>Ойын барысы:</b> Батпақтың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге кобелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар кобелектер сияқты ұшады.  <b>Ұсыныс:</b> ойында кобелектер, бақалар болып балалар ойнаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады.</p>  
--	---	--	---	--

#### 4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі орманда»  <b>Мақсаты:</b> модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру  Кимыл-қозғалыс ойыны:  «Қасқыр мен лақтар» (4 рет).  <b>Шарты:</b> карама-қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіру қажет.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің аспаптар»  <b>Мақсаты:</b> - Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау  Музыка тыңдау:  «Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық ойындар»  <b>Мақсаты:</b> Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету  «Тастар» (орыс халқының ойыны)</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің аспаптар»  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру  Ән айту:  «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)  «Мен өнерлі баламын» (М.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қалай спортшы болуға болады?»  <b>Мақсаты:</b> алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машықтарын арттыру</p>
--	---	--	--	---

	Залдың бір шетінде сап түзеп тұрады. «Қасқыр» зал ортасында орналасады.  <i>«Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ, Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп».</i>	Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биімді қайтала» (үнтаспада, педагогтің таңдауымен) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова)	«Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру, жоғары лақтыру. Өкшемен отырып, ұсақ тастарды жоғары лақтырып, оны алақандарымен қағып алады. Ал келесі лақтырғанда алақандарын теріс қойып, тастарды қағып алуға тырысады	Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», «Жұптасу биі» (чех х. әуені) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)	Зейіндерін жаттықтыру. (5 рет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім зейінді?» Ойынның шартын түсіндіреді. Капитанның артынан төрт тізбекке тұру. Спорт түрлеріне байланысты төрт командаға бөлінеді (балалардың қалауы бойынша). Капитандардың қолдарында доп болады (төрт капитан – төрт түсті доп). Балалар зал бойынша жүгіріп жүріп, белгі берілгенде тізбекке келіп тұрады. Сонан соң көздерін жұмады, осы кезде капитандар орындарын стырады. Белгі бойынша өз капитандарын жылдам табулары және капитанның артына бір тізбекке тұрулары тиіс немесе малдас құрып отырады, өкшемен отырады
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Таза ауаға жүгіру, ойнау, секіру жаттығуларын орындату				
Еңбек	Топты жинастыру	Еден жуушыға көмектесу	Гүлдерге су құю	Ойыншықтарды жинау	Гүлдің түбін қосыту
Қимылды ойындар	Мақсаты: -балаларды еңбекке баулу, ересектердің еңбегін бағалау				
	«Бір аяқпен жолдан секіру»	« Құнан шабысы»	«Такси»	: «Оқтау тартыс»	«Көбелекті ұстап алу»
Жеке жұмыс	Мақсаты: -балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу				
	Асылымға үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жәдігер мен Ахметжанға қатаң дыбысты (Қ) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жасұлан мен Қожабергенге 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Занғар мен Әбубәкірге «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға	Нұрасыл жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру

				үйрету.	
<b>Балалардың үйге қайтару</b>	<i><b>Ата –аналарға кеңес</b></i> - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	<i><b>Ата –аналарға кеңес</b></i> Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	<i><b>Ата –аналарға кеңес</b></i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замөксөз, белдеушесіз.	<i><b>Ата –аналарға кеңес</b></i> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i><b>Ата –аналарға кеңес</b></i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеніз Сіздің баланыз мектепке тез бейімделеді. Баланыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиеші:

Бекітемін: *Сүлей*

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

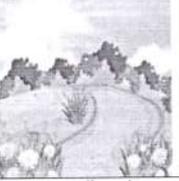
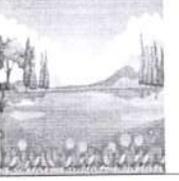
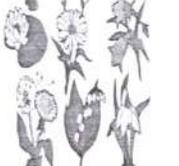
Мектепалды даярлық тобы

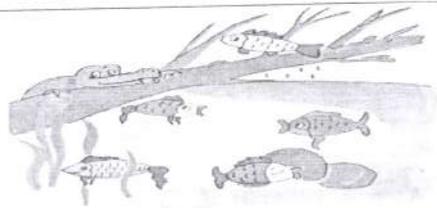
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі IV-апта 26-30 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	<b>Пж ойын:</b> «Вагондарға дөңгелек таңдау» <b>Шарты:</b> суреттердегі вагондарға түсіне қарай дөңгелек таңдайды.	<b>Еркін ойын:</b> «Сыныпқа жасыру» <b>Шарты:</b> Сыныпқа бір бала ойыншық жасырады, қалған балалар табады.	<b>Пж ойын:</b> «Қайтала» <b>Шарты:</b> Педагогтың артынан пішіндерді сіріңке шиімен қайталайды.	<b>Пж ойын:</b> «Ойыншықты тап» <b>Шарты:</b> Жасырылған ойыншықты табады.	<b>Еркін ойын:</b> «Сенде не бар?» <b>Шарты:</b> Қалаған ойыншықтарымен бір-бірімен бөлісіп ойнайды.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	«Мен спортшымын». Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спорт не үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 3				

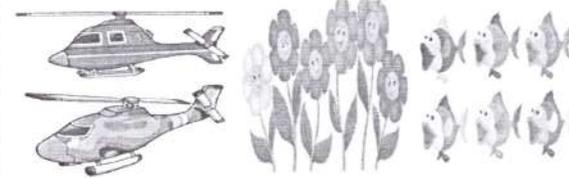
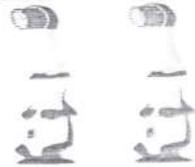
1 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз нені үйрендік?» Мақсаты: Өткенді бекіту жұмыстары «О» дыбысы бар суреттерді қорша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің атам» Мақсаты: Отбасы туралы білімдерін кеңейту Күз бояуы (жаттау) Самал қозғап қалғанда, Үзіледі сары алма, Шолып едім ақшаны, Қауын біткен сап-сары. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақ төгілген Тоғайды да көрдім мен. Таза жездей жинаған, Сары бояу айналам.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз нені үйрендік,нені білдік?» Мақсаты: тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету.  Суреттермен жұмыс А дыбысынан басталатын екі жемісті тап ,сызып қос. А дыбысынан басталатын жануарды тап А дыбысынан басталатын екі өсімдікті тап	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің атам Мақсаты: Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қатаң дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту  Суреттермен жұмыс қатаң дауыссыз сөздерден басталатын сөдерді атау
	Үзіліс Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»				

<p>Артикуляциялық жаттығулар: Балықтар Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді, Үп-үлкен ағаш жағада жатты, Балық: «Мына жерде сүңгу онай»- деп Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді, Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп, Ал төртіншісі тона бастады, Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады, -Жүзіндер мына жерден, Әйтпесе жұтып қояды!</p>				<p>Ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру Жасы: 5-6 жас аралығы Қажетті заттар: Көгілдір аспап, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған. Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынның анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.</p>
				



«Тіс щеткасымен ойын» жаттығу.

**Ойын шарты:** Балаларға тіс щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусак ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейінін тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады.



## 2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

**Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** «3,4 сандары»  
**Мақсаты:** Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету, заттарды санау дағдыларын жетілдіру. Балалар суретті қарайды. Шалғында нелер жайылып жүр?  
 Шалғында қандай гүлдер гүлдейді?  
 Енді шалғында жайылып жүрген жылқыларды (қойларды) санаймыз. Аспанда қанша бұлт бар?  
 Қажетті цифрды жапсырыңдар. 4-тапсырма. Сандарды реті бойынша сызып қосу тапсырылады

**Қоршаған ортамен танысу**  
**Тақырыбы:** «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»  
**Мақсаты:** Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту

Демонстрациялық материалдармен жұмыс:  
 Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы көгілдір түсті. Мемлекеттік Тудағы көгілдір түс Қазақстан халқының жеке мемлекет болуға ұмтылған ниет-тілегінің тазалығын, асқақтығын

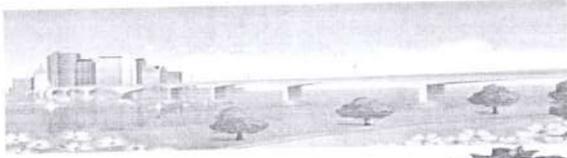
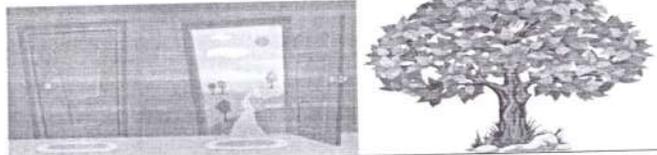
**Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** 3,4 сандары»  
**Мақсаты:** Заттарды санау алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету Балалар суретті қарайды. Шалғында нелер жайылып жүр?  
 Шалғында қандай гүлдер гүлдейді?  
 Енді шалғында жайылып жүрген жылқыларды (қойларды) санаймыз. Аспанда қанша бұлт бар? Қажетті цифрды жапсырыңдар. 4-тапсырма. Сандарды реті бойынша сызып қосу тапсырылады

**Қоршаған ортамен танысу**  
**Тақырыбы:** «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»  
**Мақсаты:** Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту

Педагог балаларға тапсырманы «ВЕНН ДИАГРАММАСЫ» техникасының көмегімен орындауды ұсынады: «Сен жануарлар туралы не білесің?» дидактикалық ойыны.  
 Тапсырманы түсіндіреді: Сиыр мен қасқырдың арасында айырмашылықтар да, ұқсастықтар да бар. Қызыл бұрышқа қасқырдың тіршілігіне қатысты бар карточкаларды қойып, сөздерді жазыңдар (орман, тырнақтар, қасқырдың аузы, азу тіс, жыртықш). Ал жасыл бұрышқа – сиырдың тіршілігіне қатысты барларын жазыңдар (пішен, шөп, сүт, ет, мүйіз, құйрық, бұзау, му- му...). Сары секторға жануарларға тән ортақ белгілерді жазыңдар (мәселен, жүн қаптаған). 5 минут уақыт беріледі.

**Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** 3,4 сандары  
**Мақсаты:** Заттарды санау алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету

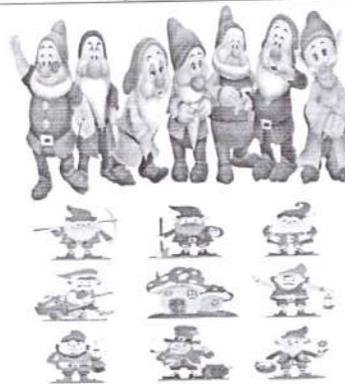
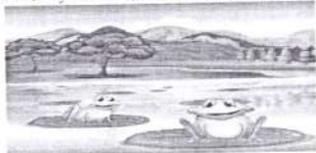
Суреттерді сандармен сәйкестендір

		<p>көрсетеді. Нұрға малынған алтын күн тыныштық пен байлықты бейнелейді. Қанатын жайған қыран құс – билік, айбындылық бейнесі. Балалар Елтаңба суретінен не көріп тұрғандарын айтады</p>		<p>Топтасып/шағын топпен жұмыс істеу. Диаграмманы балалар өз бетінше толтырады. Содан соң оған білетін мәліметтерін қосады немесе берілген ақпараттарды дұрыстайды.</p>	
<b>Үзіліс</b>		<b>Жабық және ашық кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар</b>		<b>Ойын: «Тығылыспақ»</b>	
<p>Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар: Қысқыштармен ойналатын ойын <b>Ойын шарты:</b> Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. «Жаңғақтармен ойын»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.</p>	 		<p><b>Ойын: «Тығылыспақ»</b> <b>Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту <b>Жасы:</b> 5-6 жас аралығы <b>Қажетті заттар:</b> <b>Ойын барысы:</b> барлық балалар екі топқа бөлініп, топ басшылары тағайындалады. Санамақ арқылы қай топтың жасырынып, қай топтың іздейтіні анықталады. Ойынға «қала», яғни барлық ойыншылар жиналатын жер (ағаш, жар, есік, т.с.с.) таңдалынады. Жасырылатын топты топ басшылары жасырып, өзі қайтадан бұрынғы орнына оралады да, қарсылас топтың қай бағытта қозғалғанын «біз қазір .....(қай жер екенін)» айтып отырады. Ал жасырылған топ болса осы көмекті пайдалана отырып, жасырылған жерде отырады, ыңғайлы сөз туганда «қаланы» жаулап алады. Егер іздеушілер жасырынушы топтың бір қатысушысын байқап қалса, онда оның аты мен жасырылған жерін дауыстан айтады да, барлығы «қалаға» қарай жүгіреді. «Қалаға» бірінші жеткен топқа ұпай беріледі. Жасырылған топ мүшелері іздеуші топ өздерін таппастан бұрын «қалаға» бірінші жетіп, ұпай ала алады.</p>		
 	<b>3 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
<p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Жемістер жыры» <b>Мақсаты:</b> Жеміс түрлерімен таныстыру, жемістер пайдалы екенін айту, көңіл күймен мазмұндауға үйрету.</p> <p>Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Педагог</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер» <b>Мақсаты:</b> көкөністер туралы жұмбақ шешу, ойлау қабілеттерін арттыру</p> <p>«Дүкен» ойыны. Қима материалдармен жұмыс. Көкөністердің қазақша</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Жемістер жыры <b>Мақсаты:</b> - Өлеңді жатқа мәнерлеп интонациямен айту <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімде не бар?» <b>Ойын шарты:</b> Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Көкөністер <b>Мақсаты:</b> Көгеністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалогты сөйлеуін қалыптастыру</p>	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаңбырлы күн» <b>Мақсаты:</b> - балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын</p>	

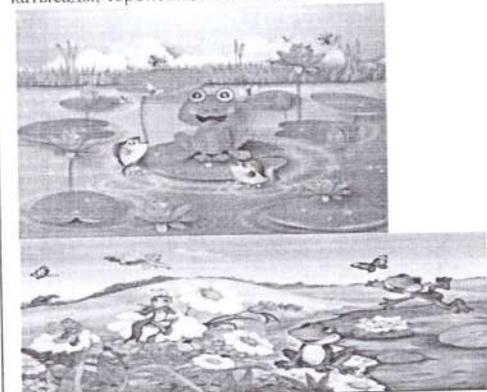
	<p>шағын мәтін құрайды. Қазір жылдың күз мезгілі. Күзде жапырақтар сарғаяды, түседі. Сондықтан алтын күз деп айтады. Күзде салқын болады. Жанбыр жауады. Күзде құстар ұшып кетеді. Күз айлары: қыргүйек, қазан, қараша. Қима материалдармен жұмыс. Мынау – жапырақ. – Мынау не? – Мынау – жапырақ. – Жапырақ сары. – Жапырақ қандай? – Жапырақ сары. – Алтын күз. – Қандай күз? – Алтын күз. Балалар сөздерді, мәтінді қайталайды. Жемістер пісегін уақытын айтады. Жемістердің пайдасын біледі.</p>	<p>атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды. Балалар дүкенге келеді. Диалог: – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Маған қияр беріңізші. – Алыңыз. – Ракмет. Сау болыңыз. Ойынды күрделендіруге болады. Балалар көгөністі сипаттайды. Сатушы оның қандай көгөніс екенін табады.</p>	<p>затты қалған балалар табу керек. Педагог: Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жаңа айтқан жемістер мен көгөністерді көресіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен. Сендер дәптермен жұмыс жасағанда көресіңдер. Дәптермен жұмыс: Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады. Балалар, сендер күз мезгіліндегі ерекшеліктерді жақсы біледі екенсіңдер.</p>	<p><b>Ертегіні рөлге бөліп ойнау</b></p>	<p>қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру -маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту -- жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру -- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру <b>Топтық жұмыстар</b></p>
--	--	---	---	--	---

### Үзіліс Жүгіруге арналған ойындар «Кобелектер бақалар»

**Ойын: «Адыптар мен ергежейлілер»**  
**Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру, балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.  
**Ойынның шарты:** Арнайы сыздықпен қоршаған ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. “Адыптар” мен “қуғыншымын” қолын жоғары көтереді де өзіне ең жақын жүрген ойыншыны қуа жөнеледі, “ергежейлілер” жүгіреді.  
**Ұсыныс:** Егер қуғын жетсе, екеуі орын ауыстырып, жаңа қуғыншы, ойынды әрі қарай жалғастырады.



**Ойын: «Кобелектер бақалар»**  
**Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жәндіктерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.  
**Ойын барысы:** Батпақтың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге кобелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар кобелектер сияқты ұшады.  
**Ұсыныс:** ойында кобелектер, бақалар болып балалар ойнаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады.



4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті жануарларым»  <b>Мақсаты:</b> музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру</p> <p>«Қазақстан жануарлары» ойын-жаттығуы – (музыка әуеніне сай әртүрлі жануарлардың жүрісін салады).  Тізбекте бір-бірден тұрып, аңдардың жүрісін, жүгірісін салып жүреді, жүгіреді, түрлі тапсырмаларды орындайды. Бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі серуен»  <b>Мақсаты:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтың бейнесі мен динамикасын дәл келтіру</p> <p>Ән айту:  «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)  «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  «Марш» (В. Дешевов) <b>Билер:</b>  «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», «Жұптасу биі» (чех х. әуені)  Музыкалық аспапта ойнау:  «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дене қабілеттерін дамыту»  <b>Мақсаты:</b> бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу</p> <p><b>Тепе-теңдік сақтау</b> – беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап (сүйем қадам жасап) жүріп өту. (4 рет)  Жүрген кезде қолдарын түрлі сәйкес тәсілдермен ұстау ұсынылады.  Жерден көтерілген бөрененің үстімен жүріп өтуде динамикалық тепе-теңдік сақтау – денені түзу ұстау, еңкеймей басын жоғары ұстап, алға қарап, аяқты алдымен басын басып, сосын толық табанына басу керектігіне басты назар аудару керек</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Доппен ойнап, көңіліңді көтер!»  <b>Мақсаты:</b> допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу, жоғарыға лақтырған допты саусақтарды ашып, допты қағып алу машықтарын жетілдіру</p> <p>Допты жоғары лақтыру, жерге түсіп қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу. (5 рет) Допты алды жақтан жоғары лақтырып, саусақтарды ашқан күйде оны қағып алып, допты кеудеге қысу. Жаттығуды жаппай орындау (топ болып) әдісімен орындайды. Допты басының артына лақтырмауға, бір орындарында қозғалмай тұруға тырысады. Егер доп домалап кетсе, оны қолға береді. Допты себетке апарып салып (алдымен бірінші тізбектің балалары, сонан соң екінші тізбектің балалары орындайды), орындарына барып тұрады</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күз жомарт»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.</p> <p>Музыка тыңдау:  «Қазан» (П. Чайковский)  Ән айту:  Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)  «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  «Марш» (Е. Андосов) <b>Билер:</b>  «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», («Билеп үйренейік» жинағынан)  Ойындар, хороводтар:  Өн-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Далаға шығып, айналаны бақылау. Күз мезгілінің ерекшелігін анықтату</p>				

Еңбек	Қоқыстарды жинау	Ағаштарды жинақтау	Сары жапырақтарды жинау	Құстарға жем шашу	Киімдерді жинақтау
	Максаты:-балаларды еңбекке баулу,ересектердің еңбегін бағалау				
Қимылды ойындар	«Кен қадам»	«Тыныш жүгіріп өт»	: «Үшты-үшты»	«Аталған ағашқа жүгіріп бар»	«Белгіні тыңда»
	Максаты:-балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке ,шапшаңдыққа тәрбиелеу				
Жеке жұмыс	Балаларға өз отбасыларының дәстүрлері туралы сюжет салуды ұсынады	Қандай геометриялық фигураларды білесің? Қағаз үлгі дегеніміз не?	Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы,сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану	Үй жануарлары тіршілігі үшін қажетті жағдайларды атап бер?	Туған күнге қандай
Балаларды үйге қайтару	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуга қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің баланыз мектепке тез бейімделеді. Баланыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиеші:

Жалтасын: В. В. В.

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоснардың құрылу кезеңі 1-апта 3 - 7 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Біз бақытты баламыз» Кел, шенберге тұрайық. Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, кәнеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	«Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері» Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Қардан үйшік жасаймыз»	Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу. Д/ойын: «Қар»
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 3				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Жылулық сәті:</b> Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.</p>	<p><b>Жылулық сәті:</b> Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.</p>	<p><b>Жылулық сәті:</b> Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</p>	<p><b>Жылулық сәті:</b> Бакыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p>	<p><b>Жылулық сәті:</b> Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.</p>
<p><b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>					
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы.</b> Ұяң дауыссыз дыбыстар <b>Мақсаты</b> ұяң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы.</b> Менің атам <b>Мақсаты:</b> Суретке карап, әңгіме құрауды, буынға бөлуді дамыту</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Отбасы мүшелерін ата»</b> Ойын шарты: жұмыс дәптеріндегі тапсырма орындалады. Суреттегі отбасы мүшелерінің атап, шапалақ ұру арқылы буынға бөледі. Педагог әр буында бір дауысты дыбыс болатынын балалардың естеріне салады</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы.</b> «Қатаң дауыссыз дыбыстар» <b>Мақсаты:</b> - Қатаң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату.</p> <p><b>«Кім көп сөз ойлайды» дидактикалық ойыны</b> – К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. – Таға, тарак, тау, тиін, темір, тұлпар, тоқ, тоқылдақ, тотықұс, торсық, теңіз, тіс.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы.</b> Менің атам <b>Мақсаты:</b> Суретке карап, әңгіме құрауды, буынға бөлуді дамыту</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Отбасы мүшелерін ата»</b> Ойын шарты: жұмыс дәптеріндегі тапсырма орындалады. Суреттегі отбасы мүшелерінің атап, шапалақ ұру арқылы буынға бөледі. Педагог әр буында бір дауысты дыбыс болатынын балалардың естеріне салады <b>«Дыбыс бер» дидактикалық жаттығуы</b> – Мен сендерге сөздер айтамын, ұяң дауыстыдан басталған сөзді естісендер, қол шапалақтайсыңдар. – Парта, балық, вагон, сәбіз, тарак, доп, жалау, шырша, таға, домбыра, гүл, бәтешке. «Сөзге ұяң дауыссыздан басталатын сөзді қос» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер мағынасы бойынша келетін, ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын сөзді жалғап</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы.</b> Үнді дауыссыз дыбыстар <b>Мақсаты:</b>- үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту.</p> <p>«Сөзге үнді дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер сол сөзге мазмұны сәйкес келетін, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз жалғауларын керек. Мысалы: сүйкімді ... (мысық), жүйрік ... (лақ), дәмді ... (нан), әдемі ... (раушан), дәмді ... (рауған), қағаз ... (умажалған), атам ... (риза), бала ... (малтыды), ақылды ... (мұғалім), үлкен ... (үй), әкем ... (риза), киіз үйдің (уығы), ... жайылды (мал) т.б.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы.</b> «Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау) <b>Мақсаты</b> өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қандай ойыншық?» <b>Ойын шарты:</b> Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балалар қоржынға қолын салып, көрмей, синоп сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншық туралы өз ойын айтады.</p>

айтуларын керек. Мысалы: үстел ... (биік), қоян ... (жүйрік), сағат ... (домалақ), қызыл ... (доп), ала ... (жолбарыс), ақ-қара ... (жолас), әдемі ... (гүл), ұзын ... (вагон), бақылдауық ... (бақа), білімді ... (ғалым), жайылып жүр ... (жылқы), күмбірлеген ... (домбыра), желбірейді ... (жалау), зымыран ... (ұшты), әдемі ... (зырылдауық) т.б.

**Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар**  
**«Лақтыр да, қағып ал»**

Суретті тіл ұстарту:  
**Ша – ша – ша**  
Айшаның шанасы тама (ша)  
**Са – са – са**  
Қасқыр соқты Мұ (са)  
**Ол – ол – ол**  
Ағашта лимон м(ол)  
**Ра – ра – ра**  
Дүкеннен нан алды Са (ра)  
**Із – із – із**  
Тамаққа косты сәб(із)  
**Жу – жу – жу**  
Ыдысты тазалап (жу)



Ойын: **«Лақтыр да, қағып ал»**  
Мақсаты: Балаларды ептіліке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.  
Ойынның шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады, соны санайды.

**2 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

**Қоршаған орта**  
**Тақырыбы:** Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі.  
**Мақсаты:** Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі.

**«Көп ойла, сөз ойла» ойыны.**  
Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ үй жиһаздарын атайды. Екінші топ тұрмыстық техника заттарын атайды. Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз атанады

**Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** 10 саны  
**Мақсаты:** - 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру

**Ойын жаттығуы: «Дұрыс көрсет».**  
Сан мен цифрдың арақатынасы туралы 15-кестедегі сандық суреттермен жұмыс жасайды. Балалар 21-кестедегі демонстрациялық

**Математика негіздері**  
**Тақырыбы** 10 саны  
**Мақсаты:** 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.

Ойын жаттығуы: «Сана»  
Педагог ойыншыларға 1-ден 10-ға дейін санауды ұсынады.

**Математика негіздері**  
**Тақырыбы** Заттарды өлшемі бойынша салыстыру  
**Мақсаты** - заттарды өлшемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру

**Практикалық жұмыс**  
Кесілген парақтарды балаларға жұппен немесе топпен таратады. Парақты жіктеуге арналған тапсырма:

**Қоршаған орта**  
**Тақырыбы:** Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?

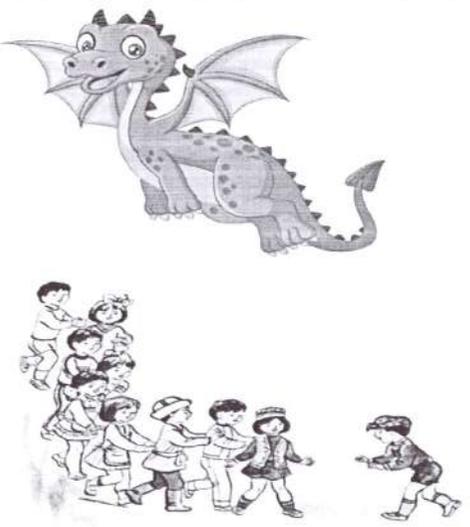
**Мақсаты:** - Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету.

**«Қайсысының жапырағы екенін тап» атты дидактикалық ойын** ойнауға шақырады (әліппе-дәптердегі тапсырма).

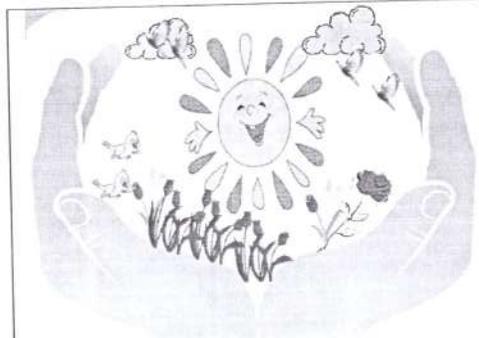
**Мақсаттары:** Балаларды ағашты

		материалдан саны бар карточканы көрсетеді. – Адамның қолында неше саусак бар? (10 саусак).	Бұны тура санау деп атайды. 10-нан 1-ге дейін кері санауды ұсынады. Бұны кері санау деп атайды. Ойыншыларды ретімен: бірінші, екінші, үшінші....оныншы, және кері: оныншы, тоғызыншы, сегізінші, санауын сұрайды	көлемі бойынша үлкен және кіші; түсі бойынша – сары, қызыл, жасыл.	жапырағына қарап таңуға үйрету. Ағаштар мен бұталардан түскен жапырақтарды жинау. Педагог жапырақтың қандай ағаштан немесе бұтадан түскенін анықтауды, түспеген жапырақтарға қарап дәлелдеуді (ұқсастығын табуы) ұсынады. Ойын аяқталған кезде педагог мынадай уәде береді: (Педагог уәделерді айтып тұрады, балалар қайталайды). Ағаштардың бұтақтарын жұлмауға уәде береміз! Ағаштарды суғаруға уәде береміз! Ағаш жапырақтарын жұлмауға уәде береміз! Ағаштың қабығын сыдырмауға уәде береміз! Ағаштардың түбін қопсытуға уәде береміз! Ағаш діндерін әкстеуге! Айғайлап құстарды үркітпеуге уәде береміз
--	--	---	---	--	--

**Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Айдаһардың құйрығы»**

<p align="center"><b>Тілді жаттықтыратын тақпақ</b></p> <p>Кім келді? Қане, қане кім келді? <b>Біз, біз, біз!</b> Апа, апа бұл сіз бе? <b>Иә, иә, иә!</b> Әке, әке бұл сіз бе? <b>Иә, иә, иә!</b> Ағатайым бұл сіз бе? <b>Иә, иә, иә!</b> Қарындасым бұл сен бе? <b>Иә, иә, иә!</b> Біздер тату жан ұя <b>Иә, иә, иә!</b></p>	 <p>The illustration shows a green dragon with wings and a tail, standing on the left. Below it, a group of children are playing a game. One child is running away from a line of children who are holding hands, representing the 'tail' of the dragon.</p>	<p><b>Ойын: «Айдаһардың құйрығы»</b> Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. Ойынның шарты: Өте қызық ойын! Ойынға қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған бала - «айдаһардың басы». Ең соңғысы – «құйрығы» болады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Ұсыныс: Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты ұстатпау, қайткені де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол – «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.</p>
---	---	--

**3 - ұйымдастырылған іс-әрекет**



құстарды, адамдарды, өсімдіктерді атайды. Ал су сөзі айтылса, балық балардың аты аталады. Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс. Осылай ойын жалғаса береді.

#### 4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы</b> «Біз әртүрліміз»  <b>Мақсаты:</b> Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе- теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b>  <b>«Мысық пен торғайлар» (4 рет).</b>          «Торғайлар» орындықта, гимнастикалық қабырғаның тепкішегінде отырады. Балалар торғайлардың қимылын ым-ишарамен көрсетіп отырады. Белгі бойынша «мысық» келіп, «торғайларды» қуады. Олар бағыттарын өзгертіп қашады. Ұсталғандар ойыннан шығады</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы</b> «Күзгі серуен»  <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b>          «Қазан» (П. Чайковский)          Ән айту          Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)          «Балдырғандар әні» (Г. Жоғаева)          Музыкалық-ырғақтық кимылдар:          «Марш» (Е. Андосов)  <b>Билер:</b> «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», («Билеп үйренейік» жинағынан)          Ойындар, хороводтар:          Ән-ойын "Етек-етек" (Г. Сарыбаева)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы</b> «Зейінді боламыз»  <b>Мақсаты</b> Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b>          «Қасқырға қақпаң» (4 рет). Шенберде қол ұстасып тұрады. Бұл – аңшылардың қақпаңын құруы. Белгі бойынша «аңшылар» қолдарын көтереді, «қасқырлар» әртүрлі бағытта еңбектеп жүреді.          «Аңшылар»:</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы</b> «Бірінші бол!»  <b>Мақсаты</b> -Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шенбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b>          «Тығылмақ» (3 рет). Ойыншылар шенбер бойына тұрады. Көзі байланған жүргізуші ортада тұрады. Педагогтің белгісі бойынша балаларды тауып ұстауға тырысады, ал балалар зал ішінде әртүрлі бағытта ақырын қозғалып жүреді.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы</b> «Күз – жомарт»  <b>Мақсаты</b> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b>          «Саржайлау» (Тәттімбет)          Ән айту:          «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)          «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)          Музыкалық-ырғақтық кимылдар:          «Женіл би» (Т. Ломова) Билер:          «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар:          «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев)</p>
--	---	--	--	---	---

	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көкөністер  <b>Мақсаты</b> жана сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру</p> <p><b>Ойын:</b> «Кім жылдам?» себетке көгөністерді жинайды, атайды, сипаттайды.  «Жеміс-көгөніс дүкені» демонстрациялық материалдармен жұмыс. Балалар суретке карап, дүкенде қандай көгөніс сатылатынын атайды. Педагог алдымен өзі айтады: Дүкенде қияр бар. Дүкенде қызанақ бар</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жемістер  <b>Мақсаты</b> күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Ғажайып қоржын». <b>Қоржынның екінші жағын ашады.</b>  <i>Педагог жемістерді бір-бірлеп алады, жаңа сөздермен таныстырады.</i>  Күз мезгілінде жемістер піседі.  Мынау – өрік. Ік-ік – міне, өрік.  Мынау не?  Мынау – өрік.  Өрік – жеміс.  Өрік не?  Өрік – жеміс.  Өрік дәмді.  Өрік қандай?  Өрік дәмді.  Мынау – анар</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің атам.  <b>Мақсаты</b> Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p>Е.Өтетілеуұлының «Бес саусақ» өлеңін педагог мәнерлеп оқиды.</p> <p>Басбармағым – атам,  үйдің данасы,  Балаң үйрек – әжем,  ошақ анасы.  Ортан терек – әкем,отау панасы,  Шылдыр шүмек – шешем,  шаңырақ ажары,  Титтей бөбек – мен, бәрінің базары</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау)  <b>Мақсаты</b> Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу</p> <p>Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: – Өлең ұнады ма? – Авторы кім? – Бұл өлеңде не туралы айтылған? – Қандай ойыншықтар туралы сөз болады? – Сенде қандай ойыншықтар бар? – Саған қандай ойыншық ұнайды? – Мынау – құлыншақ. Құлыншақтың түсі қандай? – Құлыншақтың жалы қайда болады? – Сен құлыншақты қайдан көрдің? – Құлыншақ туралы не білетініңді әңгімелеп бер</p>	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қоржынды сәңдейміз  <b>Мақсаты:</b> - қазақ оюларының көп түрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру;  - аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дәп және т.б.) безендіру  -Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру  – Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайып құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру</p> <p><b>Топтық жұмыс</b></p>
--	--	--	---	---	--

**Үзіліс: Қозғалмалы зерек ойындар «Жер,су,ауа» ойыны.**

**«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»**

**Мақсаты:**Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады.  
**Көрнекіліктер:**қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер.  
**Ойын барысы:** Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады.  
**Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.**

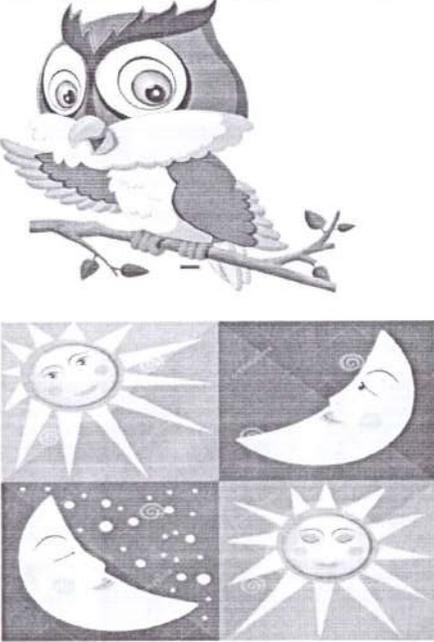


**Ойын: «Жер,су,ауа»**

**Мақсаты:** балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.

**Көрнекіліктер:**асық

**Шарты:**балалар дөңгелеіп отырады.Бір бала ортаға шығып балаларды кез келгеніне асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады.Егер бала жер десе асықты қағып алған сезіммен табиелеу.Біл бала отатаға шығып,балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібереді де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады.Егер бала жер десе,асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
<b>Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Жапалақ»</b>					
Серуен	<p>Тіл жаттығулары: <b>«Аударыспақ»</b> Мақсаты: -әр түрлі түстерді кайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды : «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету; -заттардың түрін, түсін, дәмін, пішінін дұрыс айтып кайталау; -дыбыстың сөздегі орынын тауып айту; -балаларға сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастырып айтып үйрету; -балалардың еске сақтау, есту, ойлау қабілеттерін және зейіндерін дамыту; -коддың ұсақ моторикасын дамыту;</p>		<p><b>Ойын: «Жапалақ»</b> Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға бауду, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Шарты: «Жапалақ» сайланады, ол барлық ойнаушылардан алысқа тұрады. Өзінің «ұясына». Басқа ойнаушылар жан-жаққа тарап кетеді. «Жапалақ»: «Күн туды, барлығымыз оянамыз!» дейді, сол сәтте барлығы жүгіріп, қимылдайды. «Жапалақ»: «Түн болды, барлығын қимылдамандар, жапалақ ұшады!» дегенде барлық ойнаушы балалар тыныш тұрып, қимылдамаулары керек. «Жапалақ» балалардың арасында жүріп, қимылдаған бір-екі баланы өз ұясына әкетеді. Бір бала қалғанша ойын жалғасады.</p>		
Балаларды үйге қайтару	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке</p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен</p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйреге беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану,</p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен</p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп,</p>

	келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	горшокка сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
--	---	---	---	---	--

Зеленская: 

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

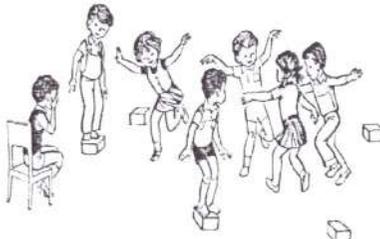
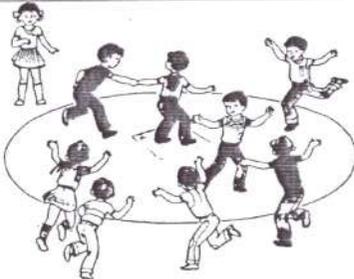
Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 10 - 14 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	«Мен спортшымын». Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спорт не үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	«Сәлемдесу айнасы» Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қалай тамақтанамыз» Ірі құрылыс материалдарымен және	Ойын– жаттығу: «Жуыну» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);	Сюжеттік ойындар: «Менің күн тәртібім», Айболит ертегісінен үзінді оқып беру;

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	конструкторлармен ойындар.	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Айболит кенесі» үстел үсті театры және т.б.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 3				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Біз бақытты баламыз» Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, кәнеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап- күліп жүрейік.	«Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) Мақсаты: «Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру  Қорыққанға қос көрінеді ертегісісін оқу Дидактикалық ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда». Ойын шарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады. Мысалы: «Әже» сөзіндегі «Ә»	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. «Үнді дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету  «Кім көп сөз айтады» дидактикалық ойыны – Балалар, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз айтуларын керек. Кім көп сөз ойлап айтады, соған фишка беріліп отырады. Ойын соңында жеңімпаз анықталады. Педагог балаларға көмек ретінде тақтаға үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын бір суреттен іліп қояды. Мысалы, лак, мысық, нан, радио, уық, ан, үй. «Сөзге үнді дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер сол сөзге мазмұны сәйкес келетін, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз жалғауларын керек. Мысалы:	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Біз нені үйрендік нені білдік? Мақсаты дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.  «Дұрыс көрсет» дидактикалық ойыны Педагог балаларға дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер айтады, балалар сөз қатаң дыбыстан басталса, көк төртбұрыш, ұяң дауыссыз дыбыстан басталса, көк түсті дөңгелекті, ал егер сөз үнді дауыссыз дыбыстан басталса, көк түсті үшбұрышты көрсетеді және қандай дауыссыз дыбыс екенін атап береді.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Біз нені үйрендік нені білдік? Мақсаты 6. Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату  «Буынды өзгерт» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын буындар айтамын, ал сендер қатаң дауыссыз дыбыстарды ұяң немесе үнді дауыссыз дыбыстарға ауыстырып айтасындар. Мысалы: па-ба, фа-ва, ка-га, ко-го, то-до, ше-же, са-за, ха-ма, һа-ла, ца-на, чо-ро, ше-уе, хо-йо	Көркем әдебиет Тақырыбы. «Менің елімнің рәміздері» Мақсаты әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыт  – Өлең қалай аталады? – Авторы кім? – Сендерге өлең ұнады ма? – Өлеңде не туралы айтылған? – Еліміздің қандай рәміздері бар?	

	<p>дыбысына; «Қыз» легендегі «Қ» дыбысына; «Тауық» және «тышқан» деген сөздегі «Т» дыбысына сөз ойлайды</p>	<p>сүйкімді ... (мысық), жүйрік ... (лақ), дәмді ... (нан), әдемі ... (раушан), дәмді ... (рауған), қағаз ... (умаждалған), атам ... (риза), бала ... (малтыды), ақылды ... (мұғалім), үлкен ... (үй), әкем ... (риза), кіз үйдің (уығы), ... жайылды (мал</p>			
--	---	--	--	--	--

**Үзіліс : Жүгіруге арналған ойындар  
«Торғайлар мен мысық»**

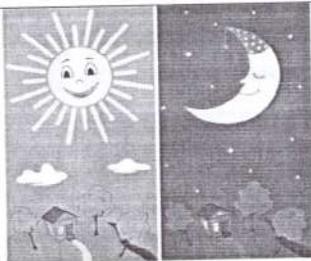
		<p><b>Ойын:</b> «Торғайлар мен мысық» <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша кимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. <b>Шарты:</b> Жерді шеңбермен белгілеу керек /5-6м.диаметрмен/. Ортада тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шеңбердің сыртында- олар торғайлар. Мысық ұйықтап қалады. Торғайлар шеңбердің ішіне дән жеуге кіреді. Мысық оянып кетеді де, торғайларды көріп, оларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады. Шеңбердің ішінен мысыққа ұсталған торғайлар, шеңбердің ортасында қалады. Мысық 2-3 торғайды ұстаған соң, тәрбиеші жаңа мысықты таңдайды. Ұсталған торғайлар басқа ойынаушыларға қосылады. Ойын 4-5 рет қайталанады. <b>Ұсыныс:</b> мысық ақырын барып торғайларды ұстайды (қатты ұстамай, ақырын ғана қолын тигізеді)</p>
		

**2 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері <b>Мақсаты:</b> арнайы көлік түрлерінің не үшін қажет екенін түсіну; арнайы көліктер мен жай көліктердің мақсат-міндетін ажырата алу</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттарды өлшемі бойынша салыстыру <b>Мақсаты:</b> заттарды өлшемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. <b>Мақсаты:</b> : ұзындық – заттардың созылыңқы болу</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. <b>Мақсаты:</b> - ұзындық – заттардың созылыңқы болу</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың</p>
--	--	--	---	---	--

	<p><b>«Мәшине жабдықтары» ойыны.</b> Педагог мәшине жабдықтарын айтады, балалар сол құралдың дыбысын келтіреді.</p>	<p>Педагог 1-тапсырманы орындауды ұсынады. Суретке қарап, не бейнеленгенін айтады. Барлық заттардың көлемі бірдей ме? Үлкен заттарды – көк, кішкентай заттарды – қызыл түспен қоршап сызады. 2-тапсырманы орындайды. Заттарды қарайды, оларды белгілеріне қарай бөледі: түсі мен өлшемі. Осы екі белгіге сәйкес суреттерді жапсырады. Заттардың орналасуын сипаттайды. Педагог жеке жұмыс жүргізеді</p>	<p>қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Ойын жаттығуы: «Ретімен орналастыр»</b> Педагог «Түрлі түсті Куйзенер санау таяқшалар» жиынтықтан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының өсу ретімен орналастыруды ұсынады. Балалар тапсырманы орындайды. Педагог балалардан таяқшаларды қалай орналасқанын сұрайды, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін білді. Балалар таяқшаларды бір-біріне жақындату арқылы деп түсіндіреді. Педагог бір-бірінің үстіне салу тәсілі арқылы да заттың қайсысы ұзын немесе қысқа екенін олшеуге болатындығын қосымша айтады. Көрсетеді.</p>	<p>қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Логикаға арналған ойын жаттығулары. Балалардың түсінігін тексеру және білімін түзету үшін мынадай үлгіде логикалық тапсырма ұсынуға болады: 1. Қызыл қарындаш жасыл қарындаштан ұзынырақ, жасыл қарындаш көгілдірден ұзынырақ. Ең қысқа қарындаш қандай? 2. Жасыл таспа көгілдірден жіңішкерек, көгілдір қызылдан жіңішкерек. Ең жалпақ таспа қайсысы?</p>	<p>қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру.</p> <p><b>«Сөйлемді дұрыс құрастыр» ойыны.</b> Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар сөздерді орнына қойып, дұрыс сөйлем құрастыру керек. Көше, жол, жүреді, мәшине Аспан, ұшады, биік, ұшақ. Мәшине, аурухана, тоқтады, жедел жәрдем. Толқында, кеме, жүзеді, теңіз</p>
--	---	---	---	---	---

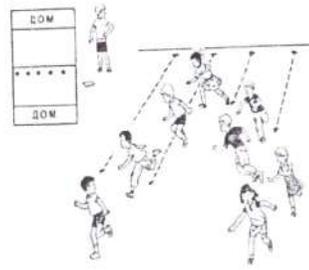
**Үзіліс: Қимыл-қозғалысқа арналған ойындар  
«Күн мен түн»**



**Ойын: «Күн мен түн»**

**Максаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.

**Шарты:** «Күн» мен «Түн» деген екі топ алаң ортасындағы сызықтан 1,5-2м арақашықтықта бір-біріне арқасымен қарап тұрады. Жүргізуші біресе бір, біресе екінші топты атайды. Аталған топ сол сәтте өз үйіне жүгіреді. Басқа топ ойыншылары айналып, қашып бара жатқан қатысушыларды ұстап қалуға тырысады. Содан соң топтар орнына



қайта оралады. Ұсталған ойыншылар саны есептелінеді. Жүгіріс бірнеше рет қайталанатын. Өзге топтың ойыншыларын көп ұстаған топ жеңіске жетеді.

**Ереже:**

1. Өз үйіне белгі берілмей тұрып жүгіруге тыйым салынады.
2. Тек үйдің сызығына дейін ғана ұстауға болады.
3. Ұсталған ойыншылар есептелген соң қайтадан ойынға кіреді.

**3 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы</b> Жемістер  <b>Максаты</b> күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету.</p> <p><b>Сөздік ойын: «Мен қай жемісті көрсеттім».</b>          Педагог себеттен жемістерді алып көрсетеді, балалар атын атайды</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жидектер  <b>Максаты</b> сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру.</p> <p><b>Ойын жаттығуы:</b>  <b>«Бір сөзбен айт»</b>          Танқурай, қаракат, құлпынай бір сөзбен қалай аталады?          Жидектер.          Алма, өрік, құрма бір сөзбен қалай аталады?          Жемістер.          Қияр, қызанақ, сәбіз, пияз бір сөзбен қалай аталады?          Көгөністер</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Максаты</b> , «Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру</p> <p><b>Қорыққанға қос көрінеді</b> ертегісін театрландыру деген сөздегі «Т» дыбысына сөз ойлайды</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің елімнің рәміздері»  <b>Максаты</b> сюжеттік бірзділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру</p> <p>Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туын белгіле. Суретті аяқтап, сая. Боя. .          Мақалдың мағынасын түсіндір ал. Егемен елдің енесі биік. Педагог мақалдың мағынасын түсіндіреді. Біздің еліміз ешкімге тәуелді емес, өз Туы, Гимні, Елтаңбасы бар, дербес мемлекет. Сондықтан енесі биік</p>	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>  <b>Тақырыбы:</b> Автобус  <b>Максаты:</b> - балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру;          - заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мүсіндету          – жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу          - ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу</p> <p><b>Топтық жжмыс.</b></p>
---	---	--	---	---

**Үзіліс: Секіруге арналған ойындар «Кесіртке» ойыны.**

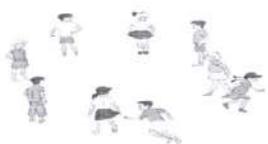


**Ойын: «Кесіртке»**

**Максаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.

**Шарты:** Бір ойыншылар созылған қол арақашықтығында шеңбер құрады, олардың қолында доп. Басқа топ шеңбер ішінде бағана болып тұрады. Бағыттаушы ойыншы- кесірткенің «басы», соңғы ойыншы- кесірткенің «құйрығы». Қолында добы бар ойыншылар бүкіл бағананы – кесірткенің құйрығынан бастап өлтіруі керек. Кесіртке құйрығын қорғау мақсатында өлтіргелі жатқан ойыншылар добынан қашуға болады. Ойын уақытпен беріледі. Кесірткені аз

уақытта өлтірген топ – жеңімпаз болып есептеледі



#### 4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы</b> «Командалық эстафеталар» (таза ауада)  <b>Мақсаты:</b> Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру</p> <p><b>«Жолақтарға аттап секіру» (3 рет).</b>          Ені 50 см жолақтардың үстінде секіріп басып жүру.          Жерден екі аяқпен бірдей екпіндеп итерілу керектігіне назар аудару.          Белгі бойынша ойыншылар бір-бірден жолақтан-жолаққа секіре бастайды. Дұрыс орындаған ойыншылар ұпай жинайды</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы</b> «Күз – жомарт»  <b>Мақсаты:</b> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру          Музыка тыңдау:          «Саржайлау» (Тәттімбет)          Ән айту:          «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)          «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)          Музыкалық-ырғақтық қимылдар:          «Жеңіл би» (Т. Ломова)          Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар:          «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы</b> «Ерекше сабақтар»  <b>Мақсаты</b> Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктерін дамыту</p> <p>«Әртүрлі білімдер сабағы»  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мен білемін»</b>          Дотты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, дотты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Дотты «Мен бес қаланың атын білемін» деген сөздермен қағып алады. Дотты жоғары лақтыруға тырысады, дотты қағып алар кезде саусақтарын еркін ұстайды. Жандарындағы балаларға келергі келтірмейтіндей сөздерді ақырын айтады</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы</b> Акробат болғым келеді»  <b>Мақсаты</b> - Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарлығаш» (5 рет).</b>          Зал ішіне ойыншылардың санына қарай құрсауларды – «ұяларды» орналастырады. Ойыншылар – «қарлығаштар». Олар зал ішінде қолдарын сермеп жүгіріп жүреді.          «Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш – біздің үйге ұшып кел!» деген бұйрық бойынша «ұяларына келіп қонады».</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы</b> «Күзгі жаңбыр»  <b>Мақсаты</b> Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b>          «Жаңбыр шақыру (Д. Ботбаев)          Ән айту:          «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев)          «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)          Музыкалық-ырғақтық қимылдар:          «Көңілді балалар» литва халық әуені          Билер:          «Көңілді қолшатырлар» биі (педагогтің таңдауы бойынша)  <b>Ойындар, хороводтар:</b>          «Қол мен жаңбыр» ойыны</p>
---	---	--	--	---

Серуенге дайындык	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	<p><b>Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы, Жай жаңбыр, өткініш жаңбыр, нөсер жаңбыр.</p> <p><b>Ейбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ейбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиісінше орындауын қадағалау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттатырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөздік мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Айгөлек-ау айгөлек».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Сұр қоян»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгелепін тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:</p> <p>Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүткендеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгелепін тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонакқа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарны, булақ, қабақты бұлинарды ажырату.</p> <p><b>Ейбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып (Бұлт)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Кімге қандай құрал керек?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Соқыр теке кен белмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шенбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыр теке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыр теке бақ-бақ»,- деп мазактап түрткіп қашады. Бірақ олар шенберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыр теке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл таппа ұсталған адамның көзі байланып «соқыр теке» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p> <p><b>Дербес ойындар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Өткінішкестебу.</li> <li>2. Тартылғышқа тартылу.</li> </ol> <p><b>Тренинг:</b> «Біз тату баламыз».</p>	<p><b>Бақылау:</b> Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтын тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p><b>Ейбек:</b> «Әдемі гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстарға жем сауыт жасау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлық қарауға, ауышылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар.</p> <p>Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзде не киеміз?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімқию үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Аттамақ».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі-төмен, оны аттап өту керек, екіншісі-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.</li> <li>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</li> </ol> <p><b>Тренинг:</b> «Тырнар болып ұшайық».</p>	<p><b>Бақылау:</b> Желді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p><b>Ейбек:</b> «Әдемі гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Таклак «Жел»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Орамал тастау».</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шенбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шырышталған, дұрға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қанып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады.</p> <p><b>Дербес ойындар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Желмен жарысайық»</li> <li>2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру)</li> </ol> <p><b>Тренинг:</b> «Қолшатыр астында».</p>	<p><b>Бақылау:</b> Көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p><b>Ейбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру, тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Ақ қоянмен»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, қозғалысын көтеру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Ұшты-ұшты»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсесіне қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға, үйрек-бүйрек, кеттер-көпестер, көже- шөже, іркіт- буркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.</p> <p><b>Дербес ойындар:</b></p> <p>«Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет».</p> <p><b>Тренинг:</b> «Шаңырақ»</p>
Балаларды үйге қайтару	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b></p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген</p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b></p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе,</p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b></p> <p>- үйдегі жағдайда баланың өзіне -өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз</p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b></p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе,</p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b></p> <p>- баламен жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін</p>

	күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, гөршокка сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Баланыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
--	--	---	---	---	--

Белгітесіңіз: *Дерек*

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 17 - 21 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Пж ойын: «Кім көп сөз айтады?» Шарты: Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтады	Еркін ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлемкесін табады	Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркін ойын: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусак театр арқылы ойнайды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық ойыны: Фотосуреттер қарастыру «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерін айтып беру.	Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ. 1. Бірім, екім, Алма текім. Сапар айым, Сар шымшық. Балтаңды ал да, Жүгіріп шық. 2. Біз санайық санамақ, Саусактарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балам үйрек жалғасы.	Суретті жұмбақтар ойыны : Балалардың арасынан бір бастаушы таңдалады, қалғандары отырады. Мұғалім үлкен қораптан кішкентай неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады.	Саусак ойыны : «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Балалармен жәндіктер мен қосмекенділер туралы әңгімелесу.	Үстел үсті театр ойыны : «Қосмекенділер әлемі» тақырыптар бойынша сюжетті суреттер қарастыру. Балалармен құстар туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 4				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Психомоторлық жаттығу» Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымпыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар. Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.</p>	<p>«Психомоторлық жаттығу» «Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр төкті, Жақсы сөздер нұр септі, Еске сақтап кенесті, Кел, қосылып айтайық бір- бірімізге..</p>	<p>«Психомоторлық жаттығу» «Табиғатпен үндестік» Шенбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз, Сұлулық пеп махаббатты Сезініп өмір сүреміз.</p>	<p>«Психомоторлық жаттығу» «Біз әдепті баламыз» Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға, Жасасан бір қамқорлық, Қайтарады саған да.</p>	<p>«Психомоторлық жаттығу» Көңіленіп күленіп, Бақытты боп жүремің. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламың.</p>
<p><b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>					
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы</b> Отбасының күзгі еңбегі <b>Мақсаты:</b> Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту  Педагог күз мезгілінің суретіне қарап, әңгіме құрайды: «Күз мезгілі, бақшаның іші сары алтындай жарқырап тұр. Ағаштардан түскен жапырақтар жерде саудырап жатыр». Жапырақтардың түстері қандай? Бақшада кімдер жүр? Бақшадағы балаларға ат қойыңдаршы? Бақшада балалар не істеп жүр? Әкесі мен анасы не жинап жүр? Балалар суретке қарап, әңгіме құрайды</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы</b> Дыбыстар әлемі <b>Мақсаты:</b> дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту  Педагог оқу қызметін «<b>Не қалай дыбыстайды?» ойыны</b> арқылы бастайды. Балаларға сұрақтар қойылады. балалар жауап беріп, әр құстың даусын салады. <b>«Не қалай дыбыстайды?» ойыны</b> арқылы бастайды. Балаларға сұрақтар қойылады. балалар жауап беріп, әр құстың даусын салады. 1. Әтеш қалай дыбыстайды? – .. 2. Қарға қалай дыбыстайды? – .. 3. Бұлбұл қалай дыбыстайды? – .. 4. Аққу қалай дыбыстайды? – .. 5. Торғай қалай дыбыстайды? – ..</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы.</b> Дыбыстар әлемі <b>Мақсаты</b> дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту  Лашын көкте самғайды, Лашын көкті шарлайды. – Олең не туралы және қай дыбыс қайталанып тұр? [Л] дауысты ма, дауыссыз ба? Қай дыбысқа жататынын анықта? Жасалу жолына мән бер. (үнді дауыссыз дыбыс) Педагог құстарға байланысты тыйым сөздермен таныстырады. 1. Құстың ұясын бұзба, 2. Ағашты сындырма. 3. Құстардың жұмыртқасын сындырма. 4. Құсқа тас лақтырма</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы.</b> Буын <b>Мақсаты</b> сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру.  <b>«Сөз жарыс» дидактикалық ойыны</b> – Балалар, «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлулерін қажет. Мысалы: ыдыстар, жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айтып, буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айтып, буынға бөлген балаға түрлі түсеті қаламнан беріліп отырады). Қаламдарды санау арқылы жеңімпаз анықталды.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы.</b> «Арыстан мен тышқан!» <b>Мақсаты</b> таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру  <b>Жұмбақ ойын: «Айна».</b> Педагог бір кейіпкердің қимылын, көңіл күйін көрсетеді. Балалар педагог салған кейіпкердің көңіл күйін қайталайды. Қандай кейіпкер екенін табады. Педагогті балалар ауыстырып ойнауына болады. Педагог ертегіні драмалық театр арқылы сахналауды ұсынады. Сикырлы қоржыннан алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Ертегіні драмалауда сикырлы қоржыннан текшелер таңдап алады. Педагог балаларды безендірілген сахна алаңына шақырады. Қоржыннан театр костюмдерін шығарып, кигізеді. Қалған балалар көрермен болады. Сахналау аяқталған соң балалар көрермендерге иіледі. Көрермендер қол шапалақтайды</p>
<p><b>Үзіліс : Жабық және ашық кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар Ойын: «Тығылыспақ»</b></p>					

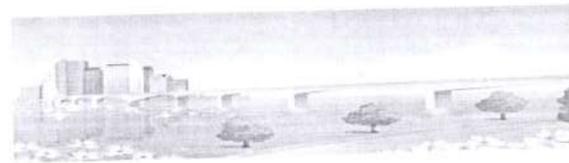
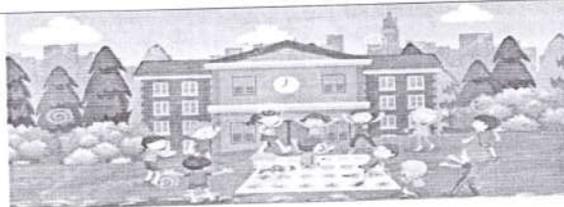
Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар:

Қысқыштармен ойналатын ойын

**Ойын шарты:** Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.

«Жанғақтармен ойын»

**Ойын шарты:** балалардың әрқайсысына жанғақтар таратылады. Жанғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.



Ойын: «Тығылыспақ»

**Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту

Жасы: 5-6 жас аралығы

Қажетті заттар:

Ойын барысы: барлық балалар екі топқа бөлініп, топ басшылары тағайындалады. Санамақ арқылы қай топтың жасырын, қай топтың ідейіні анықталады. Ойынға «қала», яғни барлық ойыншылар жиналатын жер (ағаш, жар, есік, т.с.с.) таңдалынады. Жасырынатын топты топ басшылары жасырып, өзі қайтадан бұрынғы орнына оралады да, қарсылас топтың қай бағытта қозғалғанын «біз қазір .....(қай жер екенін)» айтып отырады. Ал жасырынған топ болса осы көмекті пайдалана отырып, жасырынған жерде отырады, ыңғайлы сәт туғанда «қаланы» жаулап алады. Егер іздеушілер жасырынушы топтың бір қатысушысын байқап қалса, онда оның аты мен жасырынған жерін дауыстан айтады да, барлығы «қалаға» қарай жүгіреді. «Қалаға» бірінші жеткен топқа ұпай беріледі. Жасырынған топ мүшелері іздеуші топ өздерін таппастан бұрын «қалаға» бірінші жетіп, ұпай ала алады.

## 2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

**Қоршаған орта**  
**Тақырыбы:** Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?

**Мақсаты** Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету.

«Қайсысының жапырағы екенін тап» атты дидактикалық ойын ойнауға шақырады (әліппе-дәптердегі тапсырма).  
Мақсаттары: Балаларды

**Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш  
**Мақсаты** геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру

Бұл не? (Шаршы.)  
– Оның жиектерін саусағынмен жүргіз. Саусағыңды дайында. Саусағыңмен солдан оңға қарай жүргізсең, бұрышқа жетіп бұрыласың, саусақпен жоғарыдан төменге түссейң, бұрыласың, саусағың оннан солға қарай

**Математика негіздері**  
**Тақырыбы** Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш  
**Мақсаты:** : геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру  
«Сипаттап табу» дидактикалық ойыны Балалар топтағы кез келген затты, оның қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын, түсін

**Математика негіздері**  
**Тақырыбы** Дөңгелек және сопақша  
**Мақсаты** сопақша геометриялық фигура туралы ұғым қалыптастыру  
«Көліктерді гаражға кіргізу» дидактикалық ойыны. Балаларға геометриялық фигуралар таратылады. Балаларға ойын ережелері түсіндіріледі. Өздерінді мәшинемін деп елестетіндер, ал геометриялық пішіндері – «мәшинелердің нөмірлері»,

**Қоршаған орта**  
**Тақырыбы** Менің елімнің салт-дәстүрі

**Мақсаты** ата-бабаларымыздан қалған салт-дәстүрді жоғалтпай әрі қарай жалғастыру керектігін түсіну; салт-дәстүрдің адам өміріндегі маңызы туралы алғашқы түсініктерінің болуы.  
«Бесікке бөлеу» ойыны Педагог алдын ала дайындаған қуыршақты, бесікті алып шығады. Бір қызды қасына шақырады. Кішкентай қыз бесікке қуыршақты жатқызып,

	<p>ағашты жапырағына карап тануға үйрету. Ағаштар мен бұталардан түскен жапырақтарды жинау. Педагог жапырақтың қандай ағаштан немесе бұтадан түскенін анықтауды, түспеген жапырақтарға карап дәлелдеуді (үксастығын табулы) ұсынады. Ойын аяқталған кезде педагог мынадай уәде береді: (Педагог уәделерді айтып тұрады, балалар кайталайды).</p> <p><i>Ағаштардың бұтақтарын жұлмауға уәде береміз!</i></p> <p><i>Ағаштарды сугаруға уәде береміз!</i></p> <p><i>Ағаш жапырақтарын жұлмауға уәде береміз!</i></p> <p><i>Ағаштың қабығын сыдырмауға уәде береміз!</i></p> <p><i>Ағаштардың түбін қопсытуға уәде береміз!</i></p> <p><i>Ағаш діңдерін әкпеуге!</i></p> <p><i>Айғайлап құстарды үркітпеуге уәде береміз!</i></p>	<p>жүреді, бұрышка жетіп төменнен жоғарыға саусағыңды жүргізесің (Әр баланың үстелінде белгілі бір түрдегі фигуралар жиынтығы бар.) – Біз саусағымызбен нені қоршап жүргіздік? (Шаршы.) – Тіктөртбұрышты көрсетеді, атайды, бұл геометриялық фигура – тіктөртбұрыш. – Оның жиектерін саусағыңмен жүргіз. Саусағыңды дайында... – Тіктөртбұрыш пен шаршының не айырмашылығы бар? Шаршыны тіктөртбұрышпен беттестіреді. – Қараңдар, бір қабырғалары бірдей, ал басқа екі қабырғалары әртүрлі. Тіктөртбұрыштың қабырғалары шаршыға караганда ұзынырық</p>	<p>сипаттайды. Қалған балалар шешуін тауып, затты атайды</p>	<p>«гараждар» – белгілер – геометриялық фигуралар бейнеленген орындықтар. Белгі бойынша «мәшинелер» топ бойынша жүріп өтіп, гаражға «кіреді». «Мәшинелегі» геометриялық фигура «гараждағы» фигурамен бірдей болуы тиіс. Орындықтардың орындары ауыстырылады. Ойын кайталанайды.</p>	<p>бөлейді, тербетеді. Бесік Айтайын әлди өленін, Қуанышым, өлсім. Ұйықта, ұйықта, бөбегім. Әлі өзін жетексіз. Батыл басып кетерсің. Оқу оқып, білім ап, Мақсатына жетерсің жырын айтады:</p>
--	---	--	--	---	---

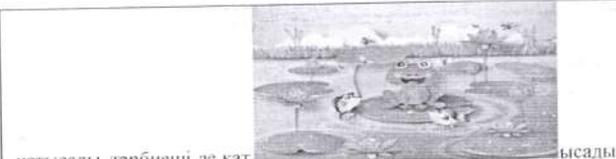
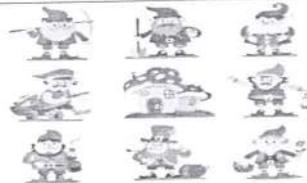
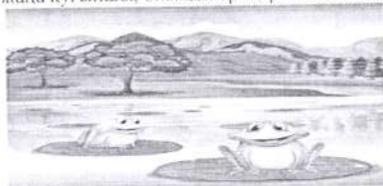
**Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар « Көбелектер бақалар»**

**Ойын:** «Алыптар мен ергежейлілер»  
**Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Еттілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру, балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.  
**Ойынның шарты:** Арнайы сызықпен қоршаған ойын алаңында балалар жүгірін ойнап жүреді. “Алыптар” мен “қуғыншымын” қолын жоғары көтереді де өзіне ең жақын жүрген ойыншыны қуа



**Ойын:** « Көбелектер бақалар»  
**Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Еттілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жәндіктерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.  
**Ойын барысы:** Батпақтың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады.  
**Ұсыныс:** ойында көбелектер, бақалар болып балалар ойнаушылар

жөнеледі. “ергежейілер” жүгіреді  
**Ұсыныс:** Егер қуып жетсе, екеуі орын ауыстырып, жана қуғыншы, ойынды әрі қарай жалғастырады.



қатысады, тәрбиеші де қатысады.

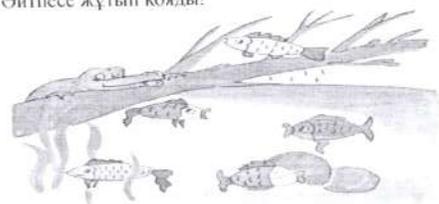
### 3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы</b> Жидектер  <b>Мақсаты</b> сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру</p> <p><b>Ойын жаттығуы:</b> «Бір сөзбен айт»          Таңқурай, каракат, құлпынай бір сөзбен қалай аталады?          Жидектер.          Алма, өрік, құрма бір сөзбен қалай аталады?          Жемістер.          Қияр, қызанақ, сәбіз, пияз бір сөзбен қалай аталады?          Көгеністер.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ойнайық та ойнайық  <b>Мақсаты</b> өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту</p> <p><b>Ойын ойнауға шақырады. «Қызық екен» ойыны</b>          Балалар екі топқа бөлінеді.          Педагог балаларға түрлі түсті суреті бар парақтарды таратады. Олар түсі бірдей парақтарды бір-бірімен біріктіреді. Екі топқа ортақ тапсырма беріледі, топтар кезекпен жауап береді.          Әрбір жауап бір ұнай.  <b>Тапсырма.</b> Күз тақырыбы бойынша сұрақтар:          Күз мезгілінің ерекшеліктерін ата?          Күз айларын ата?          Күз туралы тақпақ оқы?          Сурет бойынша сөйлем құра.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Отбасының күзгі еңбегі  <b>Мақсаты</b> Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту</p> <p>Сөйлеу үшін бізге қандай мүшелер көмектеседі?          (Балалардың жауаптары тыңдалады).          Иә, тіл, ауыз керек, онсыз түсінісу өте қиын.          Педагог бір баланы тақтаға шығарып, картоп қазып жатқан, алма теріп жатқан, қияр, қызанақ жинап жатқан адамдардың қимыл-қозғалысын келтіреді.          Қалған балалар табады</p> <p>Бірақ балаларға сөзсіз қимылмен түсіну қиындау болады, сөздің маңыздылығын түсінеді.          Міне, қимылмен келтіргенмен толық еңбек қозғалыстарын аша алмаймыз.          Сондықтан да сөйлеу тілі өте маңызды.          Әңгіме айту үшін сөз</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Арыстан мен тышқан!»  <b>Мақсаты</b> таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру.</p> <p>1. Суреттерді кара. Арыстан тышқанға не айтты? Тышқан арыстанға қалай көмектесті? Тышқанның тапқырлығы туралы өз ойынды айт.          Досыңмен диалог құр. 2. Суретте қандай аң жасырынып тұрғанын тап. Педагог балалардың суретте қандай аң жасырынып тұрғанын табуына көмектеседі.          Жеке жұмыс жүргізеді.</p>	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бидай масақтары  <b>Мақсаты:</b> - балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру          -- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету          -Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию          -- ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу</p> <p><b>Топтық жұмыс</b></p>
--	--	---	--	---	--

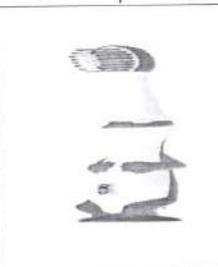
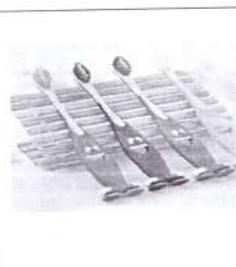
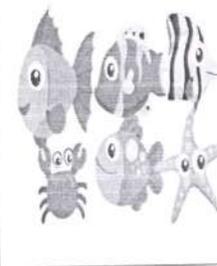
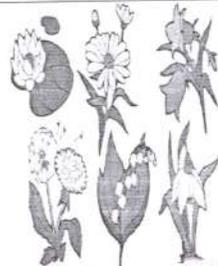
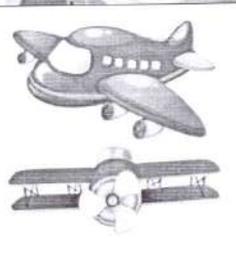
		<p><b>Көкөністер.</b> Қандай көгөністерді білесің? Артығын тап? (Қызанақ, сәбіз, алма, пияз) <i>қима суреттерден көрсету.</i> Сурет бойынша сөйлем құра.</p>	<p>керек екен. Сөз дыбыстан құралады. Әңгімелесу арқылы бір-бірімізбен қарым-қатынас жасаймыз. Ойын: «Сөйлемей көрейікші» (үндемес ойыны ойналады). Педагог: «Орындарыңнан тұрыңдар», – деп ымдайды. Міне, көрдіңдер ме, сөзсіз өмір сүру өте қиын. Сондықтан да сөйлеу тілі өте маңызды</p>		
--	--	--	--	--	--

**Үзіліс: Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»**

Артикуляциялық жаттығулар:  
Балықтар  
Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді,  
Үп-үлкен ағаш жағада жатты,  
Балық: «Мына жерде сүңгу онай»- деп  
Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді,  
Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп,  
Ал төртіншісі тона бастады,  
Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады,  
-Жүзіндер мына жерден,  
Әйтпесе жұтып қояды!



«Тіс щеткасымен ойын» жаттығу.  
**Ойын шарты:** Балаларға тіс щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусак ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады.

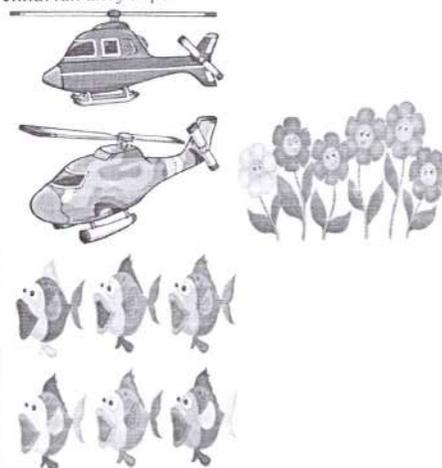


Ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»  
Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру

Жасы: 5-6 жас аралығы

Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тактада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған.

Ойын барысы: Тактаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді. - деп сипаттап айту керек.



**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы</b> «Ақылдылар»  <b>Мақсаты:</b> Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру</p> <p>«Кім зейінді?» ойын-жаттығуы. Педагогтің бұйрығы бойынша тізбек және сапка тұрады. Сапка тұруды қыздар мен ұлдар бөлек орындайды. Педагогтің сол жағына қыздар, оң жағына ұлдар сап түзеп тұрады. Педагогтің бұйрықтарын жылдам орындап, сапты бұзбауға тырысады. Сызық алдына екі тізбекке тұрады</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы</b> «Күзгі жаңбыр»  <b>Мақсаты:</b> Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b>          «Жаңбыр шақыру (Д. Ботбаев)          Ән айту:          «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев)          «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>          «Көңілді балалар» литва халық әуені (өнд. Т. Ломова)  <b>Билер:</b>          «Көңілді қолшатырлар» биі (педагогтің таңдауы бойынша) <b>Ойындар, хороводтар:</b>          «Күн мен жаңбыр» ойыны</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы</b> Бізбен бірге және бізден артық орында»  <b>Мақсаты</b> Баланың қимыл-қозғалыс жүйесінің дамуына жағдай жасау. Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айкастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру</p> <p><b>Ойын: «Орындарыңды ауыстырыңдар». (6 рет).</b> Зал ортасына арқан төсейді, осылайша зал екіге бөлінеді. Әр команда залдың екі шетінде тұрады. «Қаш!» деген белгі бойынша өз алаңдарынан карама-қарсы алаңға шашырап жүгіреді. Ойыншылары толық екінші алаңға өткен команда жеңімпаз атанады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы</b> «Біз – болашақ әскерміз!»  <b>Мақсаты</b> – Әртүрлі қимылдар тізбегін орындау дағдыларын дамыту. Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруді жалғастыру</p> <p><b>«Бірінші бол!» (3 рет).</b> Жүргізушіні алмастырып жүгіру. Педагогтің белгісімен аты аталған ойыншы ең алдыға тұра қалып, жүргізуші болып, жүгірісті басқа бағытта жалғастырады. Басқа баланың аты аталғанда сол бала жүргізуші болады. Осылайша олар ауысып отырады. Қолдарын кеудесіне дейін жоғары қарай алдыға қозғалтып, ішке тартып, шынтағымен артқа шығару керектігіне назар аударту. Нұсқау: қысқа қадамдар жасап, аяқ басымен аттап жүгіру.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы</b> Сабантойды тойлаймыз»  <b>Мақсаты</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әнінің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b>          «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова)  <b>Ән айту:</b>          «Сабантой» (Е. Хасанғалиев)          «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев)  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>          «Марш» (Е. Андосов)  <b>Билер:</b> «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің таңдауымен) Ойындар, хороводтар: «Тенге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, ұнтаспадан)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. <b>Енбек:</b> « Таза алаң » . <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің енбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Е.Өтетілеуов « Күшік » . <b>Мақсаты:</b> Ұ дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тапқакты мәнерлеп айтуға үйрету Е.Өтетілеуов. « Күшік » . Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абаалап <b>Ойын:</b> « Қасқыр мен қаздар » . <b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. <b>Қимылдық ойын:</b> « Тымпи-тымпи » . <b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы.Тымпи-тымпи ойының бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып « Тым-тырыс, тымпи-тымпи » , - дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай « өнерімен » ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіруге күш салады. Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлен айтып би билейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау . <b>Тренинг:</b> « Біз біргеміз » .</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі жапырақтарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <b>Енбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау <b>Мақсаты:</b> Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. <b>Жеке жұмыс:</b> « Күзгі жапырақ » <b>тақпақ</b> Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей, Желмен ұшып баралы, Жерге қонып үлгермей <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. <b>Ойын:</b> « Аю жүрген орманда » . <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту <b>Қимылдық ойын:</b> « Монданақ » . <b>Ойын барысы:</b> Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу айтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Өне кетті монданақ,міне кетті монданақ » -деп әңдетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ <b>Тренинг:</b> « Бір шапырақ астында » .</p>	<p><b>Бақылау:</b> Алтын күзді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемеденсің халқымыз Қимылдық ойын: « Жылғадан қарғып өтеміз » , « Қоян мен қасқыр » . Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. <b>Енбек:</b> « Таза алаң » <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды енбек сүйіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> « <b>Отбасы мүшелері</b> » <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. <b>Қимылдық ойын:</b> « Көрші » . Мақсаты:Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Балалар екі-екіден қол ұстасып , бірінші артына бірі тұрады.Олардың алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі.Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады.Тәрбиешінің белгісімен ен артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек.Егер ұстап алса , қолынан жетектеп әкеліп , топтың алдына келіп тұрады.Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп , теріс қарап тұрады.Ортасында тұрған қасқыр қуып береді.Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді.Қасқырларды ұсталып қалған балалардың арасынан сайлайды. <b>Дербес ойындар.</b> <b>Тренинг:</b> « Біз татумыз »</p>	<p><b>Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінескей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап енбектеніп жатыр « Қыстың қамын жаз ойла » . <b>Енбек:</b> Біздің алаң. <b>Мақсаты:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың енбекке ынтасын арттырып , өздігінен енбек ете білуге үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Тыйым сөздерді жаттату. <b>Мақсаты:</b> « Сута түкірме » , « Нанды баспа » ; « Дастархан басында кекірма » т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. <b>Қимылдық ойын:</b> « <b>Итеріспек</b> » <b>Ойын барысы:</b> Ойын қоғалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені Ойын жалғаса береді. <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. <b>Қимылдық ойын:</b> « Таяқшадан аттап өт » « Қуаласпақ » Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. <b>Енбек:</b> Гүл шоғы. <b>Мақсаты:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. <b>Жеке жұмыс:</b> Е.Өтетілеуұлы . « Бағдаршам » <b>Мақсаты:</b> Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы « Бағдаршам » Сакта көше тәртібін Бағдаршамның ал « тілін » Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде Сары жанса , сабыр Сактай тұрам әзір. Жанса қызыл шоктай, Қаламын қылт тоқтай. <b>Қимылдық ойын:</b> « <b>Үрпек төбет</b> » <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Өнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момакан, сырт пішіні жуас салғырт Оятылық жақындап барайық та, Қайтер екен содан сон-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жана бастаушымен қайта басталады. <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1.Төбешіктен-төбешікке секіріп. 2.Күн мен түн <b>Тренинг:</b> « Күн шуағы » .</p>
<p><b>Балаларды</b></p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз</p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-</p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b> - үйдегі жағдайда баланың өзіне -</p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің баланыз көпшіл,</p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b> - баламен жағымды эмоционалдық</p>

<p><b>үйге қайтару</b></p>	<p>бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.</p>	<p>өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Баланыздың көзіңше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>
----------------------------	---	--	---	---	--

Зерттеуші: *Евдусова*

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 24 - 28 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Пж ойын: «Кім көп сөз айтады?» Шарты: Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтады	Еркін ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлеңкесін табады	Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркін ойын: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусақ театр арқылы ойнайды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Әсем гүлдер бағы» Балалармен әсем гүлдер туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Біздің аула гүлдері»	Фотосуреттер қарастыру: «Гүлдер, гүлдер көп гүлдер» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Раушан гүлдер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қош нәсті гүлдер» еркін сурет салу. Д/ойын: «Менің сүйікті гүлім»
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 4				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса.</p>	<p>«Дала қандай тамаша» Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастарқан жайғандай, Көз тоймайды қараса.</p>	<p>«Табиғатқа қамқор боп» Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әлепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.</p>	<p>«Табиғат...» Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!</p>	<p>«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса</p>
<p><b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>					
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы</b> Күзгі жапырақтар <b>Мақсаты:</b> , Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру</p> <p><b>Күзгі жапырақтар</b> Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырыққық. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы</b> Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз <b>Мақсаты:</b> : буын туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Сөйлемдерді толықтыру».</b> Ойын шарты: балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады және сол сөзді буынға бөліп созып айтады. – Өзімнің үлкен бауырым ... (а-ға) – Қыз құлағындағы әшекей ... (сыр-ға) – Ат тұяғындағы темір ... (та-ға) – Қап-қара құс ... (қар-ға) – Шегені қағатын ... (бал-ға) – Ең үздік баға ... (біс) – Білім алатын құрал ... (кі-тап) – Дәптерге жазатын ... (қа-лам-сап). Өздерің жалғастырған сөздерді буынға сызба арқылы көрсетейік. Балалар тақтада жұмыс жасайды.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы.</b> Буынға бөлейік <b>Мақсаты</b> сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіруді жалғастыр</p> <p><b>«Буынға буын қос» дидактикалық жаттығуы</b> Мақсаты: басталған буынға буын қосып, сөз құрап , айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке баулу. Көрнекілік: ұсақ жалаушалар, ойыншықтар. Ойын шарты: балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Жылдам ойлап, келесі буынды табу. Педагог сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды. Ау- (ла). Ал- (ма). Са- (ра). Сә- (біз). Қа- (уын). Мысалы: үй-рек, бүр-кіт , қар-ға , тыр-на, тор-ғай, та-бақ , ә-теш, желім, қа-ғаз, қайшы, қа-лам, кі-тап. Ойын соңында, жеңімпаз бала, анықталып, мадақталады</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы.</b> Ойнай отырып оқимыз <b>Мақсаты</b> буындардан сөз құрауға үйрету.</p> <p><b>«Жоғалған буын» дидактикалық ойыны</b> <b>Шарты:</b> педагог бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құраса болады. те -(геш), те -(рек), те -(мір), те -(сік), те -(тік), өр -(та), өр -(ман), өр -(ақ), өр -(мек), өр -(кеш), өр -(ле), өр -(мек-ші)</p> <p><b>«Буынды қос» дидактикалық ойыны</b> – Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады. Мысалы:(ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады.</p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы.</b> «Алтын астық» <b>Мақсаты</b> өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру.</p> <p><b>Жұмбақты шеш.</b> Ұзын мұртты сарылар, Қойнында дәні бар. (Бидай) . Не артық? Белгіле. Балаларға астық жинауға қатысы жоқ затты – себетті белгілетеді.</p>

Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Мысықтар мен балалар»

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУЫҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР

Дауыстарын қайтала.

Ан біткенмен алысқан

Ақырады арыстан:

А-а-а-а-а

Нәзік дауысы қозының

Естіледі алыстан:

Мә-ә-ә-ә-ә

Дөңгелетіп аузыңды,

Жіңішкертіп даусыңды,

Бұзауың деп ойла да,

Дауысын оның қайтала:

Мо—о-о-о

(Балақай, жан жануарлардың дауыстарыне сала отырып, кей дыбыстардың жуан кей дыбыстардың жіңішке айтылатынына зер сал )

**Майлыаяқ.**

Жайлау толы малды аяп,

Күзетіп жүр Майлыаяқ.

Жолатпайтын ешкімді,

Дауысы алыстан естілді:

(ақырын дауыспен) –р-р-р-р-р

«Тамақ жеймін ашпын д», -деп,

«Қорқып иттер кашсын», -еп,

Күжірейтіп желкесін

Ырылдады қасқыр кеп:

(орташа дауыспен)-р-р-р-р-р

«Қорықпаймын сенен», -деп,

«Сазайынды берем», -деп,

Дірілдетіп қасқырды

Айбатын ит асырды:

(қатты дауыспен) –р-р-р-р-р

«Мынау бәле екен» деп,

«Түбіме бұл жетер» деп,

Қорқып қасқыр жонедді,

Қайтып келмес ол енді.

(Балақай, қасқырдан да қорықпайтын төбет иттердің болатынын сен білесің бе?

Өзара екі топқа бөлінділер де, қасқыр мен иттер болып алдымен ақырын, сосын

орташа, ең сонында қатты дауыспен «р» дыбысын созып айтыдар.)



Ойын: «Мысықтар мен балалар»

Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету.

Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу.

Ойынның шарты: Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен алаңның екінші жағында отырады.

Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады. Балалар «кис-кис», деп шақырады. Мысықтар жақындаған да балалар алаңның екінші жағына қашып шығады. Ойын 2-3 рет қайталанатын.

## 2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің елімнің салт-дәстүрі.</p> <p><b>Мақсаты</b> ата-бабаларымыздан қалған салт-дәстүрді жоғалтпай әрі қарай жалғастыру керектігін түсіну; салт-дәстүрдің адам өміріндегі маңызы туралы түсініктерінің болуы.</p> <p><b>«Үй сыртында қолағаш» ойыны.</b>          Педагог ойын барысында қауіпсіздік шараларына назар аударады. Балалар дөнгелене кол ұстасып тұрады. Ойын бастаушы орамалды алып, балалардың сыртын айналып жүгіріп, былай дейді:          «Үй сыртында қолағаш» ойыны.          Педагог ойын барысында қауіпсіздік шараларына назар аударады. Балалар дөнгелене кол ұстасып тұрады. Ойын бастаушы орамалды алып, балалардың сыртын айналып жүгіріп, былай дейді:          Қол ұстасып тұрған балалар қолдарын ажыратпайды. Ол – есік ашпағанның белгісі.          Ойын бастаушы:          «Үй сыртында қолағаш Озам десен, ала каш» – деп, өзі таңдаған баланың арқасынан орамалмен соғып калып, орамалды тастай сала жүгіре жөнеледі. Орамал алған бала қарама-қарсы жақпен жүгіреді.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дөңгелек және сопақша  <b>Мақсаты:</b> сопақша геометриялық фигура туралы ұғым қалыптастыру</p> <p><b>Топпен жұмыс</b> Педагог балаларға фигуралар жиынтығын – шеңберлерді, сопақшаларды, шаршыларды, тіктөртбұрыштарды таратады және өздерінің «моншактары» немесе өрнектерін жасауды ұсынады. Содан кейін, педагог өлшемі жақын шеңбер мен шаршыны, сопақша мен тіктөртбұрышты салыстыруды ұсынады. Балалар топпен жұмыс жасайды, фигуралардан өрнектер жасайды.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы</b> Шар, текше, цилиндр  <b>Мақсаты:</b> геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру</p> <p><b>Ойын жаттығуы:</b>  <b>«Пішіндер неге ұқсайды?»</b> Суреттен шар, текше, цилиндрге ұқсас бейнеленген заттарды карауға ұсынады. - Шар неге ұқсайды? (карбыз, доп, глобус) - Цилиндр неге ұқсайды? (кружка, стаканға) -Текше неге ұқсайды? (текшелер, сыйлық қорапшасына). Кеністіктік ұғымдарды дамытуға арналған ойын: «Фигураны атап көрсет» үш сөреге ойыншықтар қойылады, педагог сөренің жоғарғы оң жақ бұрышында орналасқан пішін бейнеленген карточканы көтеруді сұрайды. Екінші сөренің ортасында. Төменгі сөренің сол жағында және т.б. Балалар карточканы көтергеннен кейін пішінінің қалай аталатынын дауыстап айтуы қаже</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы</b> Шар, текше, цилиндр  <b>Мақсаты</b> геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру</p> <p><b>«Пішінді табындар» дидактикалық ойыны.</b>          Дорбада (мөлдір емес) әртүрлі геометриялық пішіндегі заттар бар. Тапсырманы күрделендіру үшін жүргізуші дорбадан нақты пішінді табуға тапсырма береді. Бұл ретте бала қажетті пішінді тапқанға дейін бірнеше пішінді кезек-кезек ұстап көреді. Балалардың әрқайсысында «Сықырлы» дорбаның болуы орынды. Пішіндерді өзара салыстырып: «Шардың қабырғалары бар ма? Шар, текше домалайды ма?» – деген сұрақтарға жауап береді. Ойын ойнайды. Бала пішіндерді қолымен ұстап, сипалап, атауын атайды. Пішіндерді өзара салыстырады. Оларды қоршаған ортадағы заттармен салыстырады. Заттардың неге ұқсайтыны туралы қорытынды жасайды. Қызығушылық танытады, педагогті мұқият тыңдайды, ойын ережелерін орындайды</p>	<p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы</b> Жыл құстары  <b>Мақсаты</b> Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту</p> <p><b>«Үшіншісі артық» атты дидактикалық ойынның ұйымдастырады.</b>          Мақсаттары: балалардың құстардың алуан түрлілігі туралы білімдерін бекіту. Педагог құстардың аттарын араластырып, шатастырып айтады. Қатені байқаған бала қол шапалақтауы тиіс (торғай, қарға, шыбын, суықторғай және т.б.).          Өзекті мәселе: Құстар бізге қандай пайда әкеледі?          Талқылайды. «Зиянкес жәндіктер мен кеміргіштерді жояды» деген қорытынды жасайды. Сонымен қатар өсімдіктердің тұқымдарын таратып, олардың көбеюіне көмектеседі</p>
--	---	---	--	--	---

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Сылдырмакпен сылдырлат»

Дәстүрлі емес технологиясын пайдалана отырып жасалған балаға арналған саусак ойындары «Жасыру» саусак ойыны.

**Ойын шарты:** Қатғысушылар алақанға қысқа қарындашты салды, жұдырықты жұмады және ашды. Қысқа қарандаш аламыз, жұдырыққа қысып, жасырамыз. Ал енді, келесі қолға жасырамыз.

Қарындашты қыса отырып,

Алақанды ауыстырамыз.

Бұл ойында баланың қол икемділігі, танымдық деңгейі артады.

**«Салат» саусак ойыны.**

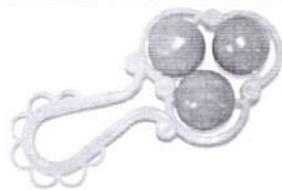
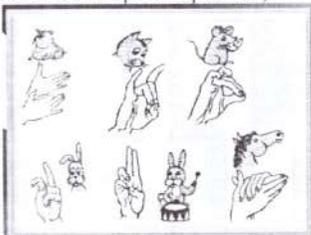
Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)

Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)

Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді)

Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді)

Дәруменге байыған, (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді)



**Ойын: «Сылдырмакпен сылдырлат»**

**Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.

**Ойынның шарты:** 5-6 балалар аланның бір жағында сызықтың ар жағында тұрады. Қарама-қарсы жақта орындықтарда бір-бірінен арақашықтығы бірдей болып сылдырмақтар /бал-н санына сай/ жатады. «1-2-3, жүгіріңдер» деген белгі бойынша балалар сылдырмақтарға қарай жүгіреді, жоғарыға көтереді де сылдырлатады. Бірінші жетіп, сылдырлатқан бала жеңіске жетеді. Сол балалар орындарына барады, басқа ойнаушылар қатғысады.

**Үсыныс:** Ойынды қиындатуға болады: келергілерден секіртіп /жіптен, текшелерден, шеңберден оту, т.б./

### 3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы</b> Ойнайық та ойлайық  <b>Мақсаты</b> өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту</p> <p>Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген?          Күз мезгілінің суретін аяқтап сал.          Күздің белгілерін ата.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Неше? Санау  <b>Мақсаты</b> сөйлемдерді дауыс ыргағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Кім тапқыр?».</b>          Бірден онға дейін сандарды ретімен қою, санау. 2 3 4 1 5 7 6 10 8 9          1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1  <b>Ойын:</b> «Баспалдақпен жоғары көтеру». Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары турасанау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту).</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар  <b>Мақсаты</b> , Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру</p> <p>Өлеңде қай мезгіл бейнеленген?          Не жайлы айтылған?          Ақын жапырақтарды неге тенеген?          Бұл өлеңнен жапырақтардың жерде алаша сияқты жататынын, алтындай жалтырайтынын, желмен түскен жапырақтар шашуға ұқсап шашылатынын, күз мезгілінің дарқан, кең екенін білдік.          Күз мезгілі қандай?          Күз мезгілінде айнала сары болады.          Ағаш жапырақтары жерге судырап түседі.          Жер бетін жапырақ жапқан. Бір жер сары, бір жер – қызғылт сары          Керемет көрініс</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алтын астық»  <b>Мақсаты</b> өлеңді дауыс ыргағымен, логикалық екіпінмен жаттауға дағдыландыру</p> <p>Өлең мазмұны бойынша сұрақтар:          – Сендерге өлең ұнады ма?          – Өлең шумақтарында не жайында айтылған?          – Өлеңді кім жазған?          – Алтын астық деген сөзді қалай түсінесің?          – Астыққа не жатады?          – Астық үлкен еңбектің арқасында келеді дегенді қалай түсінесің?</p>	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сазбалшықтан жасалған табак  <b>Мақсаты:</b> - тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны ою- өрекпен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету          --табакты мүсіндеу          --геометриялық пішіндерден табак кино          -- Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.</p> <p><b>Топтық жұмыстар</b></p>
<p>Үзіліс: Секіруге арналған ойындар «Көжектер» ойыны.</p>					

Дәстүрлі емес технологиясын пайдалана отырып жасалған балаға арналған саусак ойындары

**«Кірпі» жаттығуы**  
 Момаканмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)  
 Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айкастырып, кірпінің тікенектері жасайды).  
 Кіріп кетсе қолына,  
 Өкпелеме жарайма!  
 Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу.

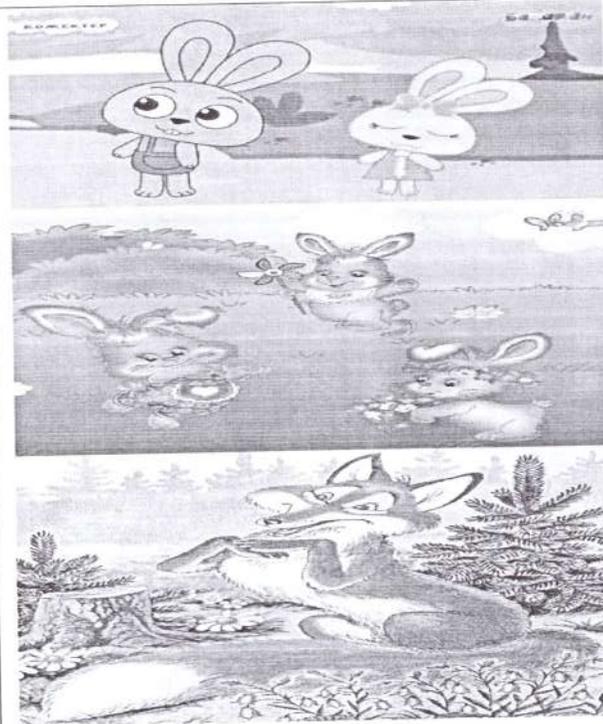
**Мақсаты :** қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту.

А) Алақанды үстелдің үстіне қоямыз. Балалар бірінші он, содан кейін сол қолдың саусақтарын бір-бірден көтереді. Осы жаттығуды кері жасап, қайталайды.

Б) Алақандар үстелдің үстінде, балалар кезекпен екі қолдың саусақтарын шынашақтан бастап көтереді.

В) Балалар сұқ және ортаңғы саусақтарымен қаламды немесе қарындашты ұстайды. Осы саусақтарын бүгін, қайтадан қалпына келтіреді., бұл жерде қаламды үлкен саусақтан төмен түсіп кетпеуін қалағалау керек.

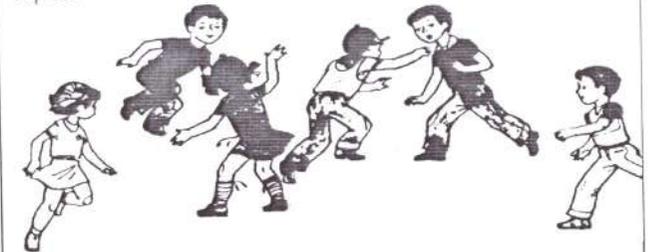
Г) Үстелдің үстінде 10-15 қарындаш немесе есептік таяқшалар жатыр. Оларды бір-бірден алып қолға жинау керек. Содан кейін тура солай қайтадан үстелге қою керек. Екінші қолмен көмектесуге болмайды.



**Ойын: «Көжектер»**

**Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген қызығарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу.

**Шарты:** Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала “түлкі” болады. Қалғандары көжектер секіріп билеп жүреді. Түлкі сыбырды естіп көжектерді қуады. Қаша алмай қалған көжектерді түлкі ұстап алады, ойын осылай қайталана береді.



**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы «Біздің стадион»**  
**Мақсаты:** Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айкастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу

**Музыка**  
**Тақырыбы «Сабантойды тойлаймыз»**  
**Мақсаты:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту

**Музыка тыңдау:**  
 «Тойбастар» күйі (Д.

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы «Менің отбасым»**  
**Мақсаты** Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту

**Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?» (**

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы «Менің үйім»**  
**Мақсаты -** Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін

**Музыка**  
**Тақырыбы «Сабантойды тойлаймыз»**  
**Мақсаты** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту

**Музыка тыңдау:**  
 «Тойбастар» күйі (Д.

	<p>шеберліктерін (машықтарын) дамыту</p> <p><b>Аяқты укалау</b> (Б.к. – малдас құрып отыру). Максаты: аяқтағы белсенді биологиялық нүктелерді укалау. Аяқтың энергетикалық каналдарын тазалау. Сол аяқтың табанын алдына тартып, башпайларды укалайды, башпай араларын сипалайды, башпайлардың арасын ашады. Өкшені қатты қысады, табанды сипалайды, шымшиды. Табандарын айналдырады, табанды алақандарымен шапалақтайды. Осылайша оң табанды укалайды</p>	<p>Нұрпейісова) <b>Ән айту:</b> «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Марш» (Е. Андосов) <b>Билер:</b> «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің таңдауымен) Ойындар, хороводтар: «Теңге алу» казактың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, ұнтаспадан)</p>	<p><b>5 рет).</b> Төрт бағыттаушыны таңдап, оларға әртүрлі түсті орамал үлестіреді. Төрт тізбекке бағыттаушылардың (командирлердің) артында тұрады. Белгі бойынша көздерін жұмады. Бағыттаушы педагогтің көрсеткен жеріне барып тұрады да, орамалды көтереді. Ойыншылар өз бағыттаушыларын іздеп табады да оның артына тізбекке тұрады.</p>	<p>(машықтарын) дамыту</p> <p><b>Саусақ гимнастикасы:</b> <b>«Менің үйім»</b> «Тау басындағы үйді көріп тұрмын (алақандарыңды қосып, үй жасаңдар), оның айналасы жап-жасыл (қолдарыңмен толқын тәрізді қимылдар жасаңдар). Мынау – ағаш, мынау – бұталар (ағаш пен бұталарды бейнелеңдер). Мынау – хош иісті гүлдер (алақандарыңмен гүлдің қауызын жасаңдар). Үй қоршаумен қоршалған (ауада саусақтарымен ирек сызықтар сызады). Аула іші тап-таза (ауаны сипалаңдар), қақпаны ашамыз (қақпаны ашқан тәрізді бейнелейді). Үйге қарай жүгіреміз (саусақтар «жүгірді»), есікті қағамыз: (жұдырықпен): түк-түк-түк. Есікке кім жақындап келе жатыр? (Алақанға құлақтарын тосады), Біз қонаққа келдік, көп базарлық әкелдік (қолды алдыға созып, бір нәрсе әкеле жатқандай бейнелеңдер)».</p>	<p>Нұрпейісова) <b>Ән айту:</b> «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Марш» (Е. Андосов) <b>Билер:</b> «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің таңдауымен) Ойындар, хороводтар: «Теңге алу» казактың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, ұнтаспадан)</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Тұманды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түттерін қосыту. <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. <b>Мақсаты:</b> Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. <b>Ойын:</b> « Біз кішкене отбасы » <b>Мақсаты:</b> Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. <b>Қимылдық ойын:</b> « Шымшық доп » <b>Ойын барысы:</b> Аланның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тактайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. (Доп дұрыс орналасу үшін тактайға ойыс жасап қою қажет). Ойнаушылар тактайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тактайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанатын. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. <b>Балалардың өз бетімен ойынның ұйымдастыру:</b> 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Шықты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. <b>Еңбек:</b> Ағаш бұтақтарын жинау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> « Менің Отаным » өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-досым, бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. <b>Мақсаты:</b> Отаным сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. <b>Ойын:</b> « Қояндар секіреді » <b>Мақсаты:</b> Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. <b>Қимылдық ойын:</b> « Қаздар мен бақташы » <b>Ойын барысы:</b> Ойнаушылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады. Басқа балалар болады. Ортадан бір сызық созылады. Ол-қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жайыл шығады. Олар далала жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!! Қаздар: га, га, га. Бақташы: тамақ жейсіндер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшындар. Қаздар: жоқ, аш қасқыр бар. Жібермейді ол жолда. Бақташы: тез ұшындар қалайда! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет ояңғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. Еркін ойындар. <b>Тренинг:</b> « Қаздар болып ұшайық ».</p>	<p><b>Бақылау:</b> Өткініші жанбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Өткініші жанбыр туралы түсінік беру. Жанбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындытып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ағаш түттерін қосыту. <b>Мақсаты:</b> Ағаш түттерін қосыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. <b>Жеке жұмыс:</b> « Еңбекпен ел көгерер, Жанбырмен жер көгерер » <b>Мақсаты:</b> Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. <b>Қимылдық ойын:</b> « Допты қуып жет ». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>Қимылдық ойын:</b> « Кім тезірек? » <b>Мақсаты:</b> Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. <b>Ойын барысы:</b> Балалар қолдарындағы секіргішпен аланның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық созылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. <b>Тренинг:</b> « Қолшатыр ».</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дәсер ететіндігін түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Бздің ойын алаңы <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> Жел тынымсыз гулдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұдызып. <b>Мақсаты:</b> Таклак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі даусы ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. <b>Қимылдық ойын:</b> « Айгөлек-ау, айгөлек » <b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Қимылдық ойын:</b> « Фигура жасап шық » <b>Ойын барысы:</b> Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді, бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса ( ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе « тоқта » деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық « фигураларды » айналып шығып, ен ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын қайталанатын. <b>Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:</b> Қуаласпақ Тығылыспақ <b>Тренинг:</b> « Киіз үй ».</p>	<p><b>Бақылау:</b> Кемпіркосакты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жанбырдан кейін аспанда әшекейленген кемпіркосак шығатынын туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. <b>Еңбек:</b> Бздің аула <b>Мақсаты:</b> Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ. Алдың да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпіркосак) <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білу. Балалардың ой – өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. <b>Қимылдық ойын:</b> « Тышқан мен мысық ». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. <b>Қимылдық ойын:</b> « Қимак ». <b>Ойын барысы:</b> Бұл ойынды жіп керіп, сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды. Ойын қонды болу үшін ойыншының көзін байлап қояды. Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, « осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал »,- дейді. Ойыншы қиып алған ойыншығын алады. Егер бірінші рет қия алмаса, екінші рет әрекеттенуге болмайды. <b>Дербес ойындар:</b> 1. Әткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.</p>
<p><b>Балаларды үйге қайтару</b></p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.</p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен</p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде</p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі</p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап,</p>

		мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	касықты пайдалану, горшокка сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	ашык, өз құдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	жні оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Баланыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
--	--	--	--	--	---

Бекітемін:  Ұ.С.Бердешова

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қ.Жазықов атындағы орта мектебі  
 МАД тобы  
 Балалардың жасы 5-6 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>«Ненің төлі жоқ?»</b> Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын:</b> <b>«Менің ата-әжем»</b> Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.	<b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Менің отбасым»</b> Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға мезгілі жайлы түсіні беру. Күздің ерекше сурет арқылы баяндай үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін қарай толықтыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары,	<b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b> Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.	<b>«Айырмашылығын тап»</b> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	<b>«Дөңгелек және сопақша»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге,	<b>«Кеңістік»</b> Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін	<b>«Саңырауқұлақтар</b> Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	дамыту.	мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту
Танертенгі жаттығу					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үстелдерден әріптерді тауып ал» дидактикалық ойыны	«Құмырадағы гүл» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.	«Теңін тап» <b>Мақсаты:</b> Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» <b>Мақсаты:</b> Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Кім шапшаң» <b>Мақсаты:</b> Балалар топтасып ойнай ала
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Мақсаты:</b> Дыбыстық талдау жасату арқылы дауысты дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. <b>Міндеттері:</b> Әрбір сөздің мағынасы болатын туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасын қызығушылыққа баулу, сөздерге дыбыстық талдау жасау Қолды жазуға дайындау. жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кенстікті ажырата білуге тәрбиелеу: Дыбыстардың белгілерін ажырату: Сөздің мағынасын түсіну:  <b>Математика негіздері</b> <b>Мақсаты:</b> Уақытты сипаттайтын	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету <b>Міндеттері:</b> балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен ,заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым қатынасын , олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құрастыра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. <b>Міндеттері:</b> Әрбір сөздің мағынасы болатын туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасын қызығушылыққа баулу, сөздерге дыбыстық талдау жасау Қолды жазуға дайындау. жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Мақсаты:</b> мақал мәтел жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту <b>Міндеттері:</b> балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен ,заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым қатынасын , олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құрастыра	<b>Сауат ашу негіздер</b> <b>Мақсаты:</b> Дауысты дауыссыз дыбыстар ажырата алуларын жетілдіру <b>Міндеттері:</b> сөздің мағынасын түсінеді; Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздік дыбыстардың ретін дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай біледі <b>Математика негіздері</b> <b>Мақсаты:</b> Уақытты циферблат арқылы анықтау Әр түрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті тура

	<p>сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Әр түрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту</p> <p>Тәулік бөліктерінің ауысуын оқиғалардың ртеін анықтау: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу:</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Мақта қыз бен мысық <b>Мақсаты:</b> ертегі мазмұнын тыңдату арқылы театр мәдениетіне баулу. <b>Міндеттері:</b> Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту</p> <p>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен қисынды қайталап айтып беру; диалогтік сөйлеуді дамыту; шығарма кейіпкерлерінің іс әрекетін бағалау:</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін жетілдіру. <b>Міндеттері:</b> Допты бастан асыра ұстап екі қолмен бір біріне лақтыруға жаттықтыру, допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін дамыту;</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Мақсаты:</b> жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу.</p> <p><b>Міндеттері:</b> «балалар» «трамвай аялдамасы» «автобус аялдамасы» «метро аялдамасы» «троллейбус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Мақсаты:</b> жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту</p> <p><b>Міндеттері:</b> ауызекі сөйлеуді қарым- қатынас құралы ретінде дамыту;</p> <p>Балардың қоршаған ортаға өзінің қарым қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал- мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Мақсаты:</b> қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау</p> <p><b>Міндеттері:</b> Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру;</p> <p>Музыкалық шығарманың жанрларын ажыратуға үйрету</p> <p>Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды детілдіру;</p>	<p>жоларалық кеңстікті ажырата білуге тәрбиелеу:</p> <p>Дыбыстардың белгілерін ажырату:</p> <p>Сөздің мағынасын түсіну:</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Мақсаты:</b> тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең</p> <p><b>Міндеттері:</b> Уақытты бағдарлау әр түрлі оқиғалардың апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.</p> <p>Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, дифференциал бойынша уақытты анықтау</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Мақсаты:</b> Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балардың назарын кітаптың безендіруіне, иллюстрацияларына назар аудару;</p> <p>Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда ролді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомлауда</p>	<p>білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдерінің негізгі маңызды белгілері бойынша түсінік беру</p> <p><b>Міндеттері:</b> балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру ажырату;</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Мақсаты:</b> отбасы мүшелерінің атын айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету</p> <p><b>Міндеттері:</b> туыстық қарым қатынасты білдіретін сөздерді біледі; өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, босқосулар, тойлар салт дәстүрлері туралы айтады;</p> <p><b>Музыка</b> <b>Мақсаты:</b> қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйе, аялай білуге тәрбиелеу</p>	<p>білімді бекіту</p> <p>Тәулік бөліктерінің ауысуын оқиғалардың ртеін анықтау: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылықтылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу</p> <p><b>Бейнелеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Балалардың қоршаған ортадан ал әсерлерін көрсете білуі</p> <p><b>Міндеттері:</b> Қазақстанның кең бейнесін түсіндіріп білімдерін кеңейту</p> <p>Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеуді ерекшеліктерін білу;</p> <p>Сюжеттік композиция жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жұмыс жасау, онда міндетте келісіп атқару</p> <p>Дайын үлгілермен жұмыс жасау, қарапайым сызба бойынша жұмыс</p>
--	--	---	--	---	--



					беру, қолды алға көт оңға, солға бұрылу. Гимнастика қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсын тақтайшаны ұстап ал енкею;
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	<p><b>Серуен №6 «Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз.)  Олар неге жылы жаққа кетеді?  Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырғы үйректер, қаздар, тырнарлар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі.  <b>Көркем сөз:</b>  Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта  Жем шашуды ұмытпа! –  Қимыл-қозғалыс ойын: «Торғай мен мысық»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p><b>Серуен №7 «Бақшадағы өсімдіктерді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бақшада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру.  <b>Болжам:</b> Сарымсақтың қабығы қалың болса – қыстың аяз болғаны.  <b>Такпак:</b>  Апорт деген тәтті алма  Өседі ол бақтарда  Апорт деген тәтті алма  Өседі ол бақтарда.  <b>Жұмбақ:</b>  Балалармен достасып,  Жазда бақты қорғайды,  Күзде кетер қоштасып,  Кім біледі .. (торғайды)?  <b>Қозғалмалы ойын:</b> «Ұшақтар».  <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрет, достастыққа тәрбиелеу..  <b>Алаңдағы еңбек:</b> қураған өсімдіктерді жинау</p>	<p><b>Серуен № 8 «Ағаштар мен бұталарға бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау.  Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету.  Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуне назар аудару.  <b>Болжам:</b> күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен қатар қыс ерте басталады.  <b>Мақал-мәтел:</b> Күздей бер, күздей берсең үзбей бер.  <b>Такпак</b> «Қарағай»  Көкке бойын созады,  Көпке қолын созады.  Кең құшағын ашады,  Көленкесін тосады  Көп қарағай, қарағай  Мейірбанды анадай.  <b>Жұмбақ:</b> Жазда тұрып жоғары Күзде жерге</p>	<p><b>Серуен №9 «Күзгі желді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды.  Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбырлағанын тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды). Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау.  Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады  .Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен</p>	<p><b>Серуен №10 «Маусымдық өзгерістерді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Ж күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болады. Адамдар қы дайындалады. Құста жылы жаққа ұшады.  <b>Такпак:</b>  Күзде жауын. Бұлт.  Тұман  Сары жапырақ жауа,  Сары құйын ұйтқығ,  Сапырады ауаны  Тапталады табанға  Судыр- судыр жапы  Өрттей сары бояуға  Малынғандай атыра  М. Әлімбаев  <b>Қозғалмалы ойын:</b>  «Ұшақтар».  <b>Мақсаты:</b>  Шапшаңдыққа, дост тәрбиелеу.  <b>Алаңдағы еңбек:</b></p>

	<p><b>Еңбек әрекеті:</b> Құс қауырсындарын жинау.</p>		<p>конады (Жапырақ)  <b>Қозғалмалы ойын:</b>  «Тығылмақ»  <b>Мақсаты:</b>  шапшаңдыққа, ептелікке жетілдіру.  <b>Алаңдағы еңбек:</b>  Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардан жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі)</p>	<p>ойын ойнатамыз айналма (вертушка ), желбіреуішпен.  <b>Көркем сөз:</b>  - Бұлт-ау көктен төнесің,  Қайдан көшіп келесің,  - Мухит үрлесе, желемін!  Жел үрлесе желемін!  <b>Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар».</b>  <b>Мақсаты :</b> әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру.  <b>Алаңдағы еңбек .</b> Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.</p>	<p>құстарға жемсалғыш жасау.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Көшедегі үйлер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.  Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.  Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға жыл мезгілдерін қайталау.</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман»  <b>Мақсаты:</b>  Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.  Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p>	<p>Достарымен ішке кіі «Менің досым»  <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p>

			Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.		
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сәулетке қаламды дұрыс қолдануға үйрету, боямай жазуға тәрбиелеу	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алиярға түстерді ажырата білуге үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Димашты құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Санжарға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрасылға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Жасұланның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қол»

Тәрбиеші:

Г.С.Төлеш

Бекітемін:  С.С.Бердешова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Қ.Жазықов атындағы орта мектебі  
 Балалардың жасы 5-6 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті <b>Музыка</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Күз бояуы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға кү мезгілі жайлы түсінік беріп, Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға бау ережесін сақтауға үйрету»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін,	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	қабылдау, зейін процесстерін дамыту.	мүсіндеуге үйрету. Саус моторикасын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Шеңберге тұрғызып әр түрлі жаттығулар орындату: Шеңбер бойымен жүру, жүгіру жаттығулары «Қол алысайық» жаттығуы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Р дыбысы» <b>Мақсаты:</b> «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.	«Құмырадағы гүл» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету	«Теңін тап» <b>Мақсаты:</b> Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» <b>Мақсаты:</b> Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Кім шапшаң» <b>Мақсаты:</b> Балалар топт ойнай алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Мақсаты:</b> тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін кеңейту <b>Міндеттері:</b> сөздерді	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Мақсаты:</b> Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. <b>Міндеттері:</b> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> ана тіліндегі дауысты және айтылуы және	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Мақсаты:</b> қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру <b>Міндеттері:</b> дыбыстардың белгілерін ажырату; Түрлі сызықтарды салады;	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. <b>Міндеттері:</b> <b>Сөздік қор:</b> сөйлегенде көп	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Мақсаты:</b> Берілген дыбысқа сөз құрап, сөзді сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. <b>Міндеттері:</b> Ана тіліндегі барлық

	<p>дыбыстық талдау,сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау; Жазуды көзбен қадағалай отырып,қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстап жазу ережелерімен таныстыру; Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету; <b>Математика негіздері</b> <b>Мақсаты:</b> Апта күндері туралы білімдерін кеңейту. <b>Міндеттері:</b> Әр түрлі оқиғалардың апта күндрінің,тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар,жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,олардың ретін білу және атау; циферблат бойынша уақытты анықтау <b>Көркем әдебиет</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру <b>Міндеттері:</b> Өлеңді жатқа мәнерлеп ,интонациямен айту; Көркем шығарманы</p>	<p>дыбысталуы ұқсасдауыссыз б-п,г-ғ,к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету; Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану,дауыс қарқынын,логикалық үзіліс пен екпінді реттеу; <b>Сөздік қор:</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен,адамдардың қарым қатынасын ,олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту; <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,әңгімелесушіні мұқият тыңдап сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу,әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау,әдепті және сабырлы болу; <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Мақсаты:</b> осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер,өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру. <b>Міндеттері:</b> тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту «өлі табиғат» ұғымымен таныстыру Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән сипаттамалық белгілерін бақылау,талдау ,ажырату,салыстыру <b>Музыка</b> <b>Мақсаты:</b> Өннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп</p>	<p>Қолды жазу,а дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды. <b>Математика негіздері</b> <b>Мақсаты:</b> Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру,жұмысын жалғастыру,сандық және реттік дағдыларынжетілдіру. <b>Міндеттері:</b> Уақытты бағдарлау әр түрлі оқиғалардың апта күнлерінің,тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту; Айлар,жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,олардың ретін білу және атау,циферблат бойынша уақытты анықтау; <b>Көркем әдебиет</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету. <b>Міндеттері:</b> шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу,айтыс өнеріне баулу; Өлеңді жатқа мәнерлеп айту,интонациямен айту.Көркем шығарманы ролдерге бөліп сахналау,ролдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін,бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беру,қойылымдағы өзінің ролін дербес орындау; <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Мақсаты:</b> Шашпаңдық,ептілік</p>	<p>мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолдану,белгілі бір затқа белгілерді,әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу; Алуан түрлі заттарды сипаттауғақарым қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; <b>Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу:</b> Монологты байланыстырып құра білу,әңгімені бірізді айту,шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> ана тіліндегі дауысты және айтылуыжәне дыбысталуы ұқсасдауыссыз б-п,г-ғ,к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету; Сөйлеуде</p>	<p>дауысты дыбыстарды айта алады; Сөздерге дыбыстық тал жасай алады; Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады Айтылуы және дыбыстау ұқсас дауыссыз дыбысты ашық айтады; <b>Математика негіздері</b> <b>Мақсаты:</b> Зейін,есте сақтау,сөйлеу,қолдың ұ моторикасын,логикасын ойлауды дамыту <b>Міндеттері:</b> заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тақызығушылық пен эмоционалды көзқараст ойлау мәдениетін,таны процесін ерікті реттеу,шыдамдылық ұқыптылық,өзіне деген сенімділікті қалыптастыру баулу; <b>Бейнелеу</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегі желік бойынша сурет салуға үйрету <b>Міндеттері:</b> <b>Мүсіндеу бойынша:</b> сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктері біледі; Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мөлшемі әр түрлі заттарды мүсіндейді;</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>ролдерге бөліп, сахналауролдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің кимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі дербес орындау;</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Бағытты өзгертіп баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін үйлесімді қозғап, ырғақпен қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерлігін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту</p> <p><b>Міндеттері:</b> <b>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</b> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру бір бірінің жанына және бір бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп бір және екі, үш қатармен қайта тұру</p> <p><b>Музыкалық</b></p>	<p>орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық, Және заманауи музыкаға таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру;</p> <p>Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен оның көңіл күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Мақсаты:</b> Тақпақ, мақал мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b> тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізу; кейіпкердің диалогін интонациямен береді; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады;</p>	<p>тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> <b>Жүгіру:</b> шашырып, жұппен, қаттармен бір-бірден, екеуден үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру, бір сызыққа қойылған заттардың арасымен тізені жоғары көтеріп жүгіру.</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау:</b> заттарды аттап жүру, шектелген жазықшықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру, скамейаның үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан қолға ауытыра отырып, кедір бұдыр тақтай скамейкамен жүру;</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> дене шынықтыру мн спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен жалғастыруды таныстыру Спортзалда және спорты алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу;</p>	<p>интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану, дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу;</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Мақсаты:</b> Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау, судың қасиеттерімен таныстыру</p> <p><b>Міндеттері:</b> адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тас тардың маңызын түсіну;</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Мақсаты:</b> сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету</p> <p><b>Міндеттері:</b> өз бетінше қарым қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды;</p> <p>Қоршаған ортаға өзін қарым қатынасын білдіреді; Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады;</p>	<p><b>Сурет бойынша:</b> сурет салуда әр түрлі техниканы қолданады; заттардың жазықтықта: түрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді; бояуларды қолдануды, бояғышты акварельді сумен араластыруды, қанық түр алу үшін қанық түстерді үшін қарындашты түрлі басып бояуды біледі;</p> <p><b>Жапсыру бойынша:</b> Жапсырудың түрлі әдісмен тәсілдерін қолдану, түрлі материалдардан жапсыру;</p> <p>Сюжеттік композицияны жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықты жеке және топпен бірле жасау, онда міндеттерді келісіп атқару;</p> <p><b>Құрастыру бойынша:</b> құрылыс материалдарынан, конст ор бөлшектерінен құрастыру ауызша сипа бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше о құрастыруға, құрдастары бірлесіп, шығармашылық құрастыруға баулу;</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Эстафета элементтерін пайдаланып қимыл қозғалыс тәжірибелерін толықтыру бұйрық бойы</p>
--	---	---	---	---	---

	<p><b>ырғақтық қимыл жаттығулары:</b> таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру Жұбымен шеңбер бойымен жүру;</p>			<p>Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады;  <b>Музыка</b>  <b>Мақсаты:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.  <b>Міндеттері:</b> музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық, Және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру; Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен оның көңіл күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p>	<p>тапсырмаларды орында шеберліктерін қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын қолдануға қызығушылықтарына бағындыру.  <b>Міндеттері:</b>  <b>Жүгіру:</b> шашырып, жұппен, қатты және бір-бірден, екеуден үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру, бір сызық қайылған заттардың арасымен тізені жоғары көтеріп жүгіру.  <b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> жұппен жүгіруді алмастырып заттардың арасымен жыланша төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасымен еңбектеу, доп басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу  <b>Секіру:</b> бір орында тұрған алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізені арасына қапшық қысып алып, түзу бағытта қос аяқпен секіру, оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен бір орында тұрған биіктікке секіру;</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіспеншілікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Серуен №1 «Күнді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру.  <b>Бақылау:</b> Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің пығыын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу.  <b>Жұмбақ:</b> Ақ сандығым ашылды  Ішінен жібек шашылды (күннің көзі)  Аспандағы алып доп  Жарқырайды жарық боп (күн)  <b>Көркем сөз:</b>  Күз де келді, күз келді  Күдерін жаз үзгенді  Күз де келді, күз келді  Көкте бұлттар жүзді енді.  Күз де келді, күз келді  Құстар мекен іздеді.</p>	<p><b>Серуен №2 «Ауаны бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру.  Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең – демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? (ауа – жеңіл, көзге көрінбейді) Бідің демалатынымызды қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші ауымызға апарым, содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сездіндер? (алақанымыз жылынды, біздің демалысымыздан)  <b>Жұмбақ.</b>  Көзге ілінбейді,  Жұтсаң білінбейді. (Ауа)  <b>Қозғалмалы ойын:</b> «Қоңыздар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойынша қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету.  <b>Еңбек әрекеті:</b> Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.</p>	<p><b>Серуен №3 Күзгі аспанды, бұлтты бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру.  Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері акшыл).  Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар)  <b>Болжам:</b> аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны.  <b>Жұмбақтар:</b>  Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді,  Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр)  Күндер қысқарады, түндер ұзарады  Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз)  <b>Жұмбақ:</b>  Көлігі жоқ, көшеді,  Өзін кезбе деседі. (бұлт)</p>	<p><b>Серуен №4 ««Күнді бақылау» (2 сағ)</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру.  <b>Бақылау:</b> Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығыын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу.  <b>Жұмбақ:</b> Ақ сандығым ашылды  Ішінен жібек шашылды (күннің көзі)  Аспандағы алып доп  Жарқырайды жарық боп (күн)  <b>Көркем сөз:</b>  Күз де келді, күз келді  Күдерін жаз үзгенді  Күз де келді, күз</p>	<p><b>Серуен №5 «Жаңбырды бақылау «</b>  <b>Мақсаты:</b> Тірі және өл табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру.  Жазда жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа жаңбыр жылы болады. Ал күзде жаңбыр жиі жауып, суы боп келеді. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылса, құста ұяларына, ағаштың жапырағының астына жасырынады.  Жаңбырлы күнді терезе бақылау. Жаңбырдың терезені тарсылдатқаны тыңдап, тамшылардың терезе келіп түсіп аққан тамашалау. Жолдарда қандай шалшық сулар пайда болғанын көру. Б ауа-райы қандай?  (Жаңбырлы, күн бұлың Жаңбыр жиі жауып, күн суып, сіркіреп, жерде шалшық сулар пайда бо Жаңбырлы күнде жерді бақылау: ол қап қара, жабысқақ, сулы.  Адамдардың киімдеріне көңіл бөлейік: (жауып өткізбейтін плащ, резең етік, қолдарына қол шап ұстаған) . Адамдар неге осылай киінген?  <b>Такпак</b>  Жаңбыр, жаңбыр, жауа</p>
----------------------	--	--	--	---	--

	<p>Қ. Мырзалиев  <b>Қимылды ойын:</b>  «Қоңыздар»  <b>Еңбек:</b> құмсалғышты жапырақтардан тазарту.</p>		<p><b>Қозғалмалы ойын:</b> «Орамал тастау».  <b>Алаңдағы еңбек:</b>  Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)</p>	<p>келді  Көкте бұлттар жүзді енді.  Күз де келді, күз келді  Кұстар мекен іздеді.  Қ. Мырзалиев  <b>Қимылды ойын:</b>  «Ұшты, ұшты»  <b>Еңбек:</b> «ауладағы жапырақтарды жинау»</p>	<p>Сенен бакша, бауөнер  Жадырасын туған жер  Күміс моншақтама бер  <b>Қозғалмалы ойын:</b>  «Соқыр теке қоңырауы»  <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйін көтеру.  <b>Алаңдағы еңбек:</b> құста жемсалғыш жасау.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін пешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.  Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.  Ал егерде ол жуынбаса –ештен деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен пешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман»  <b>Мақсаты:</b>  Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.  Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p>	<p>Достарымен ішке кіру.  «Менің досым»  <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы тура әңгімелеуге үйрету.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру</p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b>  «Аңдар жүрісі»  <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p>	<p><b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p>	<p><b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p>	<p><b>Дербес ойын «Мозайк:</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар мазаиканың ұсақ бөлікт орналастыра алады.  <b>Құрастыру</b>  Шығармашылық іс әрек бейнелеу іс-әрекеті</p>

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Әбубәкірдің ата-анасымен сөйлесу, киімдерін үтіктеп таза киіндіріп жіберуді ескерту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам

Тәрбиеші: Г.С.Төлеш

Бекітемін:  У.С.Бердешова

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Қ.Жазықов орта мектебі  
 Балалардың жасы 5-6 жас  
 Жоспардың құрылу кезені 28 қараша-03 желтоқсан 2022 жы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.	«Гүлдене бер, Қазақстан!» <b>Мақсаты:</b> Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүйуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	« <b>Менің Отаным</b> » (өл) <b>Мақсаты:</b> Балаларды сүйіштікке баулу, өз жеріне деген патриот сезімін ояту. Балалардың сөздік қол жеткізуге, Тәуелсіздігі арналған жыр-шұмақ, мақалдарды жатқа айтып үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	« <b>Аңдар қысқа қалай дайындалады?</b> » <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.	« <b>Айырмашылығын тап</b> » <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	« <b>Дөңгелек және сопақша</b> » <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға,	« <b>Айырмашылығын тап</b> » <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге  Санағышпен санауға, бояулардың түсін ажыратуға үйрету.	« <b>Саңырауқұлақтар</b> » <b>Мақсаты:</b> Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақ мүсіндеуге үйрету. Сәнді моторикасын дамыту.

және тағы басқа әрекеттер)			оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.		
Танертенгі жаттығу	<p><b>№3 «Жалауды көрсет».</b> (лента).Б.к: аяқты сәл ашамыз, жалауды түсіреміз.Жалауды алға қойып, «міне» деп айтамыз, б.к. келеміз.4-рет қайталау.</p> <p><b>Жалауды көрсет».</b>Б.к: аяқ иық көлемінде, жалауды төмен ұстау.Жалау алға, иіліп «міне» деп айту,жалауды түсіріп, тік тұру.2-рет қайталау.</p> <p><b>«Аяқты жалау үстінде».</b>Б.к: аяқты алшақ ұстап отыру,жалауды еденге екі аяқ ортасына қою,қолды артқа жігерлі ұстау.Жалау арқылы (оң,сол) аяқты ауыстыру, б.к. келу.Басты түсірмеу.4-рет қайталау.</p> <p><b>«Секіру».</b>Б.к: аяқты сәл ашу,қолды төмен ұстау.Пружина және 6-8 рет секіру,жалауды сілкі (лентаны) жүрумен ауыстырып отырып 3-4 рет қайталау.</p>	<p><b>№4 Жалау жоғары».</b> Б.к: аяқты сәл ашу,жалауды түсіру,жалауды көтеру,қарау және бір жақпен түсіру, «төмен» деп айту.3-рет қайталау.</p> <p><b>«Көрсету және бұлғау».</b>Б.к: аяқ иық көлемінде,жалау артқа.Жалау алға,бұлғау,еңкею,тік тұру,бұлғау,түсіру.2-рет қайталау.</p> <p><b>«Бір күнде емес».</b>Б.к: отырып аяқты алшақ ұстау,жалау еденде,аяқ арасында,қол жігерлі артта.Оң (сол) аяқты көтеру,түсіру,жалауға тигізіп алмай.Демалуы шығынқы.3-рет қайталау.</p> <p><b>«Секіру».</b>Б.к: аяқты сәл ашып қою,жалау еденде.8-10 рет қайталау,жүрумен ауыстыра отырып,жалауға тигізіп алмай.</p>	<p><b>№5 «Төменге бұлға».</b>Б.к: аяқты сәл ашу, жалауды үстіге көтеру.Жалауды төмен түсіру,бұлғау,жоғары көтеру.5-рет қайталау.</p> <p><b>«Төменге бұлға».</b>Б.к: аяқтар алшақ,жалау арқада.Алға еңкею,бұлғау, «төмен» деп айту,жалауды артқа жасыру.Басқа қолға беру.3-рет қайталау.</p> <p><b>«Аяқ жалау үстінде».</b>Б.к: отырған күйде аяқ алшақ,жалау еденде аяқ арасында,қолдар жігерлі артта.Жалау арқылы оң (сол) аяқты ауыстыру, б.к. келу.Басты түсірмеу.3-рет қайталау.</p> <p><b>«Аяқтарға және жалауға көңілді».</b>Б.к: аяқты сәл ашу,жалау түсірулі.6-8 рет секіру және жалауды желпіп жүру.3-рет қайталау.</p>	<p><b>№6 Бір жақ арқылы».</b>Б.к: аяқты сәл ашу,жалау түсірулі.Бір жақпен көтеру,бұлғау,түсіру.Жалаудың қалпына көңіл аудару.3-рет қайталау.</p> <p><b>«Бұрыл».</b>Б.к: аяқтар алшақ,жалау артта.Оңға (солға) бұрылу.Жалауды көрсету, «міне» деп айту,түсіру.4-рет қайталау.Тағыда б.к. орындау,еденде,орындықта отырып.Бұлғауды қосу.Барлық жаттығуларда 2-3 кимылдардан кейін жалауды басқа қолға ұстау.</p> <p><b>«Аяқтарды бүк».</b>Б.к: отырып аяқтарды алға созу.Жалау еденде,аяқ арасында.Аяқтарды бүгіп жазу.Басты түсірмеу.4-рет қайталау.</p> <p><b>«Бізге көңілді».</b>Б.к: аяқтарды сәл ашу,жалау төмен.8-10 рет секіру және жалауларды бұлғай отырып, сол орында жүру.2-3 рет қайталау.</p>	<p><b>№ 7 «Жалау жоғары»</b> аяқты сәл ашу,жалау түсіру,жалауды көтеру,қарау және бір жақпен түсіру, «төмен» деп айту.3-рет қайталау</p> <p><b>«Көрсету және бұлғау».</b>Б.к: аяқ иық көлемінде,жалау артқа.Жалау алға,бұлғау,еңкею,тік тұру,бұлғау,түсіру.2-рет қайталау.</p> <p><b>«Бір күнде емес».</b>Б.к: отырып аяқты алшақ ұстау,жалау еденде, арасында,қол жігерлі артта.Оң (сол) аяқты көтеру,түсіру,жалауға тигізіп алмай.Демалуы шығынқы.3-рет қайталау.</p> <p><b>«Секіру».</b>Б.к: аяқты сәл ашып қою,жалау еденде.8-10 рет секіру және жалауды желпіп жүру.3-рет қайталау,жүрумен ауыстыра отырып,жалауға тигізіп алмай.</p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Р дыбысы» <b>Мақсаты:</b> «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұжымдылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p>	<p>«Құмырадағы гүл» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p>	<p>«Тенін тап» <b>Мақсаты:</b> Балалар екі бірдей заттарды таба алады</p>	<p>«түстерін ажырата біл» ойыны <b>Мақсаты:</b> түстерді танып, ажырата білуге үйрету.</p>	<p>«Кім шапшаң» <b>Мақсаты:</b> Балалар тоқ ойнай алады</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Мақсаты:</b> Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту <b>Міндеттері:</b> Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; Берілген буынға сөз құрастырады; Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Түзу сызықтар салады. <b>Математика негіздері</b> <b>Мақсаты:</b> Айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай атауға білімдерін қалыптастыру; <b>Міндеттері:</b> заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту <b>Міндеттері:</b> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету; Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану, дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу; Фонематикалық естуді дамыту, артикуляциялық жаттығулар жасау; сөздердің мағынасына қарай сәйкестендіріп қолдану. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Мақсаты:</b> танымдық мүмкіндіктерін</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Мақсаты:</b> дауыссыз дыбыстан басталатын «сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту. <b>Міндеттері:</b> әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу, сөздерді дыбыстық талдау сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау; <b>Математика негіздері</b> <b>Мақсаты:</b> ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет ретімен атауға үйрету <b>Міндеттері:</b> Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау циферблат бойынша анықтау;</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту <b>Міндеттері:</b> алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру <b>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті:</b> ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойлап шығару Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Мақсаты:</b> проблемалық жағдайларды шешуге үйрету. <b>Міндеттері:</b> Жанды организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Сөздің қорларын дамыту. <b>Қазақ тілі</b> <b>Мақсаты:</b> сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету <b>Міндеттері:</b> өз бетінше қарым</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Мақсаты:</b> берілген д сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. <b>Міндеттері:</b> Сөздерді буындарға бөледі, ола саны мен ретін анықт Берілген буынға сөз құрастырады; Сөздерге дыбыстық т жасайды, сөздегі дыбы ретін дауысты және д дыбыстарды анықтай. Түзу сызықтар салады Берілген буынға сөз құрастырады. Сөйлем сөздерден тұр біледі. <b>Математика негіздері</b> <b>Мақсаты:</b> ай атаулар мезгілдері бойынша р ретімен атауға үйрету <b>Міндеттері:</b> Айлар, жыл мезгілдер түсініктерді</p>

	<p>қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу;</p> <p>Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау циферблат бойынша анықтау;</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мазмұнына баулу.</p> <p><b>Міндеттері:</b> сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда ролді сюжетті таңдауда бастамашылдық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда экспрессивті жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру;</p> <p>Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Молдас құрып отырып, бір біріне допты бастан асра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Жүгіру: пашырып, жұппен, қаттармен бір-бірден, екеуден үшеуден</p>	<p>арттыру, тәжірибе жасау мүмкіндіктерін дамыту</p> <p><b>Міндеттері:</b> Табиғатпен таныстыру, тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кенейту өлі табиғат ұғымымен танымыту/су ауа, мұз сүңгілері күн, бұлт, қар, тастар, жел табиғат ұғымымен таныстыру.</p> <p>Адам өмірі үшін судың, ұмның күн, ай, сәуленің саздың тастардың маңызын түсіндіру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Мақсаты:</b> сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету</p> <p><b>Міндеттері:</b> өз бетінше қарым қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды;</p> <p>Қоршаған ортаға өзін-өзі қарым қатынасын білдіреді;</p> <p>Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады;</p> <p>Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады;</p> <p><b>Музыка</b> <b>Мақсаты:</b> Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру</p> <p><b>Міндеттері:</b> музыкалық ырғақтық қимылдар музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Жерден екі аяқпен бірдей көтерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді белгілеу, кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру</p> <p><b>Міндеттері:</b> Жүгіру: пашырып, жұппен, қаттармен бір-бірден, екеуден үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру, бір сызыққа қиылған заттардың арасымен тізені жоғары көтеріп жүгіру.</p> <p><b>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар:</b> 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып жүру</p> <p><b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b> допты жоғарыдан бір біріне беру, қолды алға көтеріп оңға солға бұрылу, қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып кі жаққа созу, алға қарай еңкейіп алақанды еденге тигізу</p> <p>Көркем әдебиет Мақсаты: Өлеңді жатқа мәнерлеп, интонациямен айту;</p> <p>Міндеттері: Көркем шығарманы ролдерге</p>	<p>қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды;</p> <p>Қоршаған ортаға өзін-өзі қарым қатынасын білдіреді;</p> <p>Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады;</p> <p>Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады;</p> <p><b>Музыка</b> <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айнала жүру.</p>	<p>қалыптастыру, оларды білу және атау циферблат бойынша анықтау;</p> <p>Бейнелеу Мақсаты: Балаларды тұрмысына қажетті зат таныстыру</p> <p><b>Міндеттері:</b> <b>Сурет бойынша:</b> Сурет салуда әр түрлі техниканы қолданады;</p> <p>Түстерді өз қалауы бойынша анықтайды;</p> <p><b>Мүсіндеу бойынша:</b> Сазбалшық, ермексазы, пластикалық массада мүсіндеу ерешеліктер біледі;</p> <p>Мүсіндеудің әр түрлі әдістерін қолданады;</p> <p><b>Жапсыру бойынша:</b> Қайшымен түрлі геометриялық пішінді қияды;</p> <p>Шаблондар мен трафараттармен, дайын үлгілермен жұмыс істейді</p> <p><b>Құрастыру бойынша:</b> Құрылыс материалдарынан, қонбөлшектерінен құрастырылған құрылыс мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланысты орнату;</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> әр түрлі жаттығулармен жүруге үйірлендіру</p> <p><b>Жүгіру:</b></p>
--	---	---	---	--	--

	<p>тізені жоғары көтеріп жүгіру, бір сызыққа қлайылған заттардың арасымен тізені жоғары көтеріп жүгіру.</p> <p><b>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар:</b> 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып жүру</p> <p><b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b> допты жоғарыдан бір біріне беру, қолды алға көтеріп оңға солға бұрылу, қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып кі жаққа созу, алға қарай еңкейіп алақанды еденге тигізу;</p>	<p>кимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету, мрш сипатын ашық ырғақты жүрумен, музыканың кимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу;</p>	<p>бөліп, сахналау ролдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі дербес орындау;</p>		<p>шашырып, жұппен, қалп бір-бірден, екеуден үш тізені жоғары көтеріп жүгіру, бір сызыққа қалп заттардың арасымен тізені жоғары көтеріп жүгіру</p> <p><b>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар:</b> 3-5 метр қашықтықта екі жерге қойып жүру</p> <p><b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b> допты жоғарыдан бір біріне беру, қолды алға көтеріп оңға солға бұрылу, қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып кі жаққа созу, алға қарай еңкейіп алақанды еденге тигізу</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын туғызу.</p>
<b>Серуен</b>	<p><b>№ 3 Ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу.</p>	<p><b>№ 4 Маусымдық өзгерістерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. <b>Тақпақ:</b> Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ</p>	<p><b>№ 5</b> <b>Ауа-райын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Қазан айындағы ауа-райын бақылау. Өзіне тән белгілерін анықтап отыру. Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түседі. Таңертең үйдің шатыры шөп, жолдың шеттері күннің шуағына жылтырап тұрады. Уақыт өте келе суық пайда болады. <b>Болжам:</b> қарға қаңқылдап тоқтаусыз секіріп жүрсе – жаңбыр жауады.</p>	<p><b>№ 6</b> <b>Ауа-райын бақылау (2 сағ)</b> <b>Мақсаты:</b> Қазан айындағы ауа-райын бақылау. Өзіне тән белгілерін анықтап отыру. Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түседі. Таңертең үйдің шатыры шөп, жолдың шеттері күннің шуағына жылтырап тұрады. Уақыт өте келе суық пайда болады. <b>Болжам:</b> қарға қаңқылдап тоқтаусыз секіріп жүрсе – жаңбыр жауады. <b>Тақпақ:</b> «Мөлдір тамшылар» Бұллар жабағы</p>	<p><b>№ 7</b> <b>Тұманды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; құбылысы тұманды бақылау. Қоршаған ортаның әлсіз сезініп түсінуге үйрету алуан түрлілігін көруі үйрету. Тәрбиеші тұман ол – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, күн бастағанда тұман азая бастайды, ал күн жыл бастағанда тұман жоқ кетеді, ол ауа-райының өзгеруінен пайда болады.</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Суретті кітаптарды қарап,кітап бұрышындағы кітаптармен жұмыс жасау.  Геометриялық фигуралармен жұмыс жасау,ажырату.	Достарымен ішке кіру «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.  «Табиғатта қандай өзі болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгіл қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	<b>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	<b>Дербес ойын «Мозай</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар маз ұсақ бөліктерін орналасады.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрасылға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сәулетке түстерді ажырата білуге үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алияр құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Сезімге партада дұрыс отыру жолдарын үйрету. Қаламды дұрыс ұстап жазу жолдарын түсіндіру.	<b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Сәулетке</b> суретті ұқыптылықпен бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Тазалық жөнінде әңгімелесу.	Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Үй тапсырмасын ата анамен бірігіп орындау	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиеші: Г.С.Төлеш

Бекітемін:  С.Бердешова

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Қ.Жазықов атындағы орта мектебі  
Мектеп алды даярлық тобы  
Балалардың жасы 5-6 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>«Менің Отаным» (өлең)</b> Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>«Гүлдене бер, Қазақстан!»</b> Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүйуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Сәлемдесу»</b> Балалар екі - үш жұптан бір - біріне карап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Көркем әдебиет</b> <b>«Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру)</b> Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды қорғауға тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайтып байланыстыра сөйлеуді қалыптастырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті	<b>«Көлік»</b> Мақсаты: Балаларға көлік туралы	<b>«Айырмашылығын тап»</b> Мақсаты: Балаларға екі	<b>«Дөңгелек және сопақша»</b> Мақсаты: Геометриялық	<b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b>	<b>«Қыс»(өлең)</b> Мақсаты: Балаларға «Қыс» өлеңін

<p>(баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. <b>Қазақ тілі</b></p>	<p>пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>беру, түсіндіру. Жаттату арқылы с қабілетін дамыту. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қазақ тілі</b></p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>№ 11 <b>Орамалмен. №1</b> <b>«Орамал алға»</b>. Б.қ: аяқтарды сәл ашу, орамал түсірулі, бір жағымен жоғары бөліктен ұстану. Орамал алдыда «төмен» деп түсіре отырып айту. Тағыда б.қ. орамал кеуде алдында. 5-рет қайталау. <b>«Тығылайық»</b>. Б.қ: аяқтар алшақ, орамал түсірулі. Алға еңкею, орамалды беттің алдына қойып тығылу, орамалды түсіру, тік тұру. 5-рет қайталау. <b>«Отырып-тұру»</b>. Б.қ: аяқты сәл ашу, орамал еденде. Орамалға отыру. (Алдына, артына, жанына), тұру «отырдық» деп айту. 4-рет қайталау. <b>«Секіру»</b>. Б.қ: аяқтарды сәл ашу, орамал еденде. 6-8 рет орында секіру және орамалдың</p>	<p>№ 12 <b>«Ойнаймыз»</b>. Б.қ: аяқты сәл ашу, жалау (лента) түсірулі. Бұлғау, б.қ. келу. 3-рет қайталау. <b>«Жалауды бер»</b>. Б.қ: аяқ алшақ, жалау түсірулі. Бастан бұлғау, басқа қолға қою, б.қ. келу. 4-рет қайталау. <b>«Аяқтарды бүк»</b>. Б.қ: отырып, аяқтарды алға созу, жалау еденде, аяқ арасында. Аяқты бүгу, жазу, жалауға тигізіп алмай. 5-рет қайталау. <b>«Жалауларға көңілді»</b>. Б.қ: аяқты сәл ашу, жалау түсірулі. Жалауды желпіп 6-8 рет секіру. 3-рет</p>	<p>№ 13 <b>«Үрле»</b>. Б.қ: аяқтарды сәл ашу, орамал түсірулі. Орамал кеуде алдында, оған үрлеу-қатты жел, түсіру. «Жел жоқ» деп айту. Жиі демалуды ұсыну. 4-рет қайталау. <b>«Көршіңе көрсет»</b>. Б.қ: отыру, орамал түсірулі. Орамал алға, бұрылу, көрсету «қара» деп айту, б.қ. келу. Тағыда б.қ. отыру, тіземен тұру. 3-рет қайталау. (әр жаққа). <b>«Жасыр және көрсет»</b>. Б.қ: Орамал еденде, аяқ арасында, қолдар жігерлі қырында. Кезекпен аяқты орамалға қою, жасыру</p>	<p>№ 14 <b>№2</b> <b>«Қолдар шетте»</b>. Б.қ: орындықтың арқасына бетпен отырып, отыратын жерінен қырымен ұстану. Қолдар шетте – ұшақтың қанаттары. Б.қ. келу – ұшақ ұшып кетті. Балалар «ұшып кетті» деп айтады. 5-рет қайталау. <b>«Аяқ киімдерді тексерейік»</b>. Б.қ: орындықтың арқасына жақын отыру, аяқтар алшақ, қолдар артта. Алға еңкею, бір аяқ киімді</p>	<p>№ 15 <b>№3</b> <b>«Орындықтың үстін соғайық»</b> орындық артына тұру, (жақын) сәл ашу, қолдар артта. 2-3 рет с соқ» деп айту, б.қ. келу. Басты т (сурет-4). 5-рет қайталау. <b>«Өкше қайда?»</b>. Б.қ: орындық отыру, аяқтар алшақ, қолдар орындықтың арқасының отыры жерінде. Алға оң аяққа еңкею, қолымен өкшені ұстау, «мында айту, б.қ. келу. Тағыда солай ба нақ, сол қалыпты сақтау. (сурет қайталау. <b>«Бір күнде емес»</b>. Б.қ: еденде отыру, аяқтар орындық астынд жігерлі жанда. Аяқтарды бүгу, ті жақын б.қ. келу. (сурет-6). 5-рет <b>«Орында және айналасында</b> орындықтың артында тұру, аяқ</p>

	айналасында жүру немесе сол орында жүру.3-рет қайталау.	қайталау.	және дәл солай б.қ. келу,көрсету.3-рет қайталау. <b>«Тыныш-тыныш»</b> .Б.қ: аяқтарды сәл ашу,орамал бір жақтағы түсірулі қолда,басқасы белде.Аяқ ұшымен бір шеңбер жүру.Тоқтау және орамалды жоғары бұлғау.Тағыда солай басқа қолмен.2-3 рет қайталау.	сипау,жазылу.2-рет қайталау. <b>«Аяқтар орындық астында»</b> .Б.қ: отыру,қырымен орындықтың арқасын ұстану,аяқтарды жазу.Аяқтарды бүгу,орындықтың астына жасыру «жоқ» деп айту,аяқтарды жазу.Басты түсірмеу.Тағыда кезектесіп бүгу және жазу.4-рет қайталау. <b>«Жоғары-жоғары»</b> .Б.қ: аяқтарды сәл ашу,қолдар артта,3-4 рет аяқтың ұшымен тұру немесе түсу,сода	ашу,қолдар төмен.6-8 рет орн секіру,содан кейін орындықты айналасында жүру, жеңіл,жүмі секіру.Шығыңқы демалу..
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b> Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеністікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	<b>«Құмырадағы гүл»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет,	<b>«Теңін тап»</b> Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Қ дыбысы»</b> Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға	<b>Сюжетті ойын: «Аурухана»</b> Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөліп үйрету. Қызығушылықтарын арттырып біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті

		бейнелеу іс-әрекеті		үйрету. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Сауат ашу</b> <b>Мақсаты:</b> сөздерді буынға бөлуді жалғастыру <b>Міндеттері:</b> : сөздің мағынасын түсінеді,сөздерге дыбыстық талдау жасайды,сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды,дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады,сөздерді буынға бөледі,олардың саны мен ретін анықтайды.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Мақсаты:</b> заттардың салмағы жеңіл ауыр туралы ұғым қалыптастыру. <b>Міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру.</li> <li>• Ауыр,жеңіл сөзінің мағынасын аша отырып ауыр жеңіл ұғымдарымен таныстыру</li> </ul> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді дауыс ырғағымен,логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру <b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар арасында достық қарым қатынас орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Мақсаты:</b> Тақырыпқа байланысты әңгіме құрғы білуге үйрету <b>Міндеттері:</b> <b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,</li> <li>• әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу,</li> <li>• әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.</li> <li>• Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</li> </ul>	<p><b>Сауат ашу</b> <b>Мақсаты:</b> Дауысты дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Міндеттері:</b> үш төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды,сөйлем сөздерден тұратынын біледі,қаламды дұрыс ұстай алады,жазу парағында бағдарлай біледі,дыбыстардың белгілерін ажыратады. <b>Математика негіздері</b> <b>Мақсаты:</b> жеңіл ауыр сздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету,заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. <b>Міндеттері:</b> «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға</p>	<p>Сөйлеуді дамыту <b>Мақсаты:</b> Туған лке Отанды сүюге баулу <b>Міндеттері:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. <b>Сөздік қор.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың</li> </ul>	<p><b>Сауат ашу</b> <b>Мақсаты:</b> Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру <b>Міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сөздерді буындарға бөледі,</li> <li>• олардың саны мен ретін анықтайды,</li> <li>• берілген буынға сөз құрастырады,</li> <li>• сөздегі буындардың санын анықтайды</li> </ul> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Мақсаты:</b> <b>Міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету</li> <li>• Заттардың биіктігін ,</li> <li>• ені мен жуандығын анықтай өлшемдер бойынша бірнеше салыстыру</li> </ul> <p><b>Шығармашылық бейнелеу іс әр</b> <b>Сурет салу</b> Балалардың суретте карапайым сюжеттерді: әлеуметті оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдар еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, желісін жеткізе білуін жетілдіру. Қазақ халқының өмірін, еңбегін, т көрсете отырып, қазақ ертегілерін бойынша сурет салу. Ұжымдық жұ өз бетінше ойдан сурет салуға мүм беру. <b>Мүсіндеу</b> Шынайы бейнесіне қарап және ой пішіндері мен өлшемі әртүрлі тан</p>

	<p>жағдай жасау</p> <p><b>Негізгі қимылдар.</b></p> <p><b>Жүру:</b> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы кадаммен алға қарай жүру.</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау:</b> заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы кадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы кадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр кадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі кадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.</p> <p><b>Жүгіру:</b> шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен,</p>	<p><b>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және сонын ойдан шығару,</li> <li>бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру,</li> <li>өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру,</li> <li>сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</li> </ul> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>Жануарлар әлемі.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері</li> </ul>	<p>және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.</p> <p>Заттардың биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Балардың назарын кітаптың безендіруіне, иллюстрацияларына назар аудару; Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда ролді, сюжетті таңдауда бастамашылықпен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомлауда эксперимент жасауға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> допты оң қолмен және сол қолмен еденге кезек ұруға жаттықтыру</p> <p><b>Арқаға арналған жаттығулар:</b> отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-</p>	<p>қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.</li> <li>Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді</li> </ul>	<p>заттарды: көгөністерді, жемістерді ойыншықтарды, ыдыстарды мүсін оларға тән ерекшеліктерді беру, және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорция сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін м Бақылаған заттың бейнесін бере ( затты әртүрлі қалыптарда мүсінде пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Қазақ халқының тұрмыстық затта (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, киіз үйдің жабдықтарымен (керегі, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қал бойынша қиып жапсыру, оларды өрнектермен безендіру.</p> <p>Сюжеттік композициялар жасау, сәнді бөлшектермен толықтыру, ж топпен бірлесіп жасау, онда мінде келісіп атқару.</p> <p>Сюжеттік жапсыруда заттардың ө. қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пі олардың құрылымын, пропорция беру, әлеуметтік оқиғаларды, бал өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, үлгілермен жұмыс істеу, компози ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру.</p> <p>Қайшы мен желімді дұрыс қолда</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</p> <p>Табиғи материалдарды дұрыс</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтыққа жүгіру</p>	<p>бойынша ажырату.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</li> <li>• Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен,</li> </ul>	<p>тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p>	<p>қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білуге дағдыларын қалыптастыру</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Міндеттері:</b> өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді;</li> <li>• еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді;</li> </ul> <p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді; туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі;</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жаңа сздермен толықтыру, ретін сақтай отырып, сйлем құрауға жаттығуды жалғастыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Міндеттері:</b> қоршаған ортаға өзінің</li> </ul>	<p>пайдалануға үйрету.</p> <p>Табиғи және қалдық материалдар жасау кезінде өзінің әрекетін жоспа дағдыларын жетілдіру, дербестік шығармашылық танытып, мақсат жұмыс жасай білу.</p> <p>Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елес ойлауы бойынша қолдан бұйымды білу.</p> <p>Қазақ халқының табиғи материал, жасалған бұйымдарымен, киіз үйді жасауларымен, тұрмыстық заттар ыдыстарымен таныстыру, оларды материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, астырты, кенеп, мата, дәннің түрлері): қалдық заттардан құрастыруға баулу.</p> <p><b>Арқаға арналған жаттығулар:</b> салға, артқа еңкею (5–6 рет), стрет элементтері бар жаттығуларды орындау қолдың көмегімен етпетінен жаты (3 метр).</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар: аяқты көтерілу, қолды алға созып, жарты отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізе отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ жылжыту.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>жәндіктермен);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу.</li> </ul> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Мақсаты:</b> неше?нешінші? сұрақтарына жауап беруге үйрету</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Міндеттері:</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</li> <li>• Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны). Артикуляциялық жаттығулар жасау.</li> <li>• Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу</li> </ul>		<p>қарым-қатынасын білдіреді;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ауызекі сөйлесуде көркем сөздерді қолданады;</li> <li>• қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады;</li> <li>• сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады;</li> <li>• өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады;</li> <li>• жұмбақтардың жауабын табады;</li> </ul> <p><b>Мақсаты:</b>  Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, кңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--

		<p><b>Музыка</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға зіннің қатынасын білдіру</p>		<p>тебрлік ерешеліктерімен күй жанрымен күйші компазиторлар :</p> <p>Құрманғазының,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының шығармаларымен таныстыру.</li> <li>• Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту.</li> <li>• Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.</li> </ul> <p>Музыкалық және шулы аспаптарда ойнау тәсілімен таныстыру</p>	
--	--	--	--	---	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықта арттыру.
<b>Серуен</b>	<p style="text-align: center;">№ 11</p> <p style="text-align: center;"><b>Аспанды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.</p> <p>Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды.</p> <p style="text-align: center;"><b>Жұмбақ:</b></p> <p>Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан)</p> <p><b>Мақал – мәтелдер:</b> Қарға қаркылдаса, қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тақпақ «Аспанда»</b></p> <p>Аспан бұлтқа толып кетті. Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе болып</p> <p><b>Қозғалмалы ойын.</b> «Ұшты-ұшты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшаңдыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек әрекет:</b> Жолдарды қардан тазарту.</p>	<p style="text-align: center;">№ 12</p> <p style="text-align: center;"><b>Қарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру.</p> <p>Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа, кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді. (қар)</p> <p><b>Болжам:</b> көп қар- көп нан.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қоян мен аңшы».</p> <p><b>Еңбек:</b> тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру.</p>	<p style="text-align: center;">№ 13</p> <p style="text-align: center;"><b>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.</p> <p>Қар ұшқыны жанбыр сияқты, бұлтта жаратылады.</p> <p>Су буы өте жоғары көтеріледі, жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тақпақ:</b></p> <p>Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздағты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Ортаға түспек»</p>	<p style="text-align: center;">№ 14</p> <p style="text-align: center;"><b>Аула сыпырушы еңбегімен танысу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.</p> <p>Бағбандардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Тапсырма:</b> «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тақпақ:</b></p> <p>Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге олжол ашты.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Сауықшылар» (қысқы спорт ойындары.)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Кім алысқа секіреді?»</p> <p>Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Жаңылтпаштар:</b></p> <p>Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты.</p>	<p style="text-align: center;">№ 15</p> <p style="text-align: center;"><b>Желді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> желдің бағытын қалай нелер арқылы анықтауға болатынын, баяу, жылдам сөздерінің мағ түсіндіру</p> <p style="text-align: center;"><b>Сұрақ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Желдің бағытын, күшін қалай ба анықтауға болады?</li> <li>- үй мұржаларынан шыққан түтін</li> <li>- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен</li> <li>- орамалдардың қозғалысынан анық білуге болады.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Көркем сөз</b></p> <p>Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – я жауған нұр.</p> <p style="text-align: center;"><b>Қимылды ойын:</b> «Өткеншек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> алғашқыда асықпай, сөз тез айналып жүгіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> алаңшаны көркейтеу үшін т мұз кесінділерін дайындап қою.</p>

			<p><b>Мақсаты:</b> тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p>	<p>Жапалақтап ақ қар жауды</p> <p><b>Еңбек:</b> аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыңруға көмектесу.</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Қыстауда</p> <p>Мақсаты: Қыстау туралы түсінік беру. .</p> <p>Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту.</p> <p>Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«<b>Менің досым</b>»</p> <p>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру туралы әңгімедеуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дербес ойын</b></p> <p>«Қуыршақты тамақтандыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b></p> <p>«Аңдар жүрісі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Суреттік боямалар</b></p> <p>«<b>Кім, қайда өмір сүреді</b>»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Қолғап»</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа</p>	<p><b>Дербес ойын «Мозайка»</b></p> <p>Мақсаты:Балалар мозайканың ұса бөліктерін орналастыра алады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу әрекеті</p>

				тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Мерген кім?» <b>Мақсаты:</b> - заттарды лактыруға жаттықтыру; <b>Сәулетпен Жеке жұмыс:</b> «Ағаш суретін сал» <b>Мақсаты:</b> қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сезімге түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алиярға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге» <b>Мақсаты:</b> Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	<b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Нұрасылға</b> суретті ұқыпты, толық қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін дұрыс ауыстырып, киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиеші:

Г.С.Төлеш

Бекітемін:  Ұ.С.Бердешова

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қ.Жазықов атындағы орта мектебі

Топ «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-15 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>«Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру)</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p><b>Сюжеттік ойын:</b></p> <p>«Менің ата-әжем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>«Гүлдене бер, Қазақстан!»</b></p> <p>Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру.</p> <p>Бәйтеректің суретін салуға үйрету.</p> <p>Туған жерін, Отанын сүйуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Менің Отаным» (өлең)</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту.</p> <p>Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Демалыс күндерінде ертегі кітаптарды көп қарауға, үй шаруасына көмектесуге баулу жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Көлік»</b> Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Айырмашылығын тап»</b> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Сөйлеуді дамыту іс-әрекет, Көркем әдебиет	<b>«Дөңгелек және сопақша»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	<b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b> Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>№ 1</b> <b>Орамалмен.</b> <b>«Орамал алға».</b> Б.қ: аяқтарды сәл ашу, орамал түсірулі, бір жағымен жоғары бөліктен ұстану. Орамал алдыда «төмен» деп түсіре отырып айту. Тағыда б.қ. орамал кеуде алдында. 5-рет қайталау. <b>«Тығылайық».</b> Б.қ: аяқтар алшақ, орамал түсірулі. Алға еңкею, орамалды беттің алдына	<b>№ 2</b> <b>«Бір жақ арқылы».</b> Б.қ: аяқты сәл ашу, жалау түсірулі. Бір жақпен көтеру, бұлғау, түсіру. Жалаудың қалпына көңіл аудару. 3-рет қайталау. <b>«Бұрыл».</b> Б.қ: аяқтар алшақ, жалау артта. Оңға (солға) бұрылу. Жалауды көрсету, «міне» деп айту, түсіру. 4-рет	<b>№ 3</b> <b>«Кездескенше».</b> Б.қ: аяқтарды сәл ашу, орамал түсірулі. Орамалды жоғары көтеріп бұлғау, қарау, түсіру. 2-3 рет қайталаудан кейін орамалды басқа қолға ауыстыру. 3-рет қайталау. <b>«Тізде».</b> Б.қ: аяқтар алшақ, орамал жоғары. Алға еңкею, орамалды тізеге	<b>№ 4</b> <b>Орындықтарды қолдана отырып.</b> <b>«Алақандар орындықтың арасында».</b> Б.қ: орындықтың арқасына бетпен тұру, аяқтарды сәл ашу, қолдар артта. Алақандар орындықтың арқасында, б.қ. келу. Тағыда	

<p><b>әрекетке дайындық</b></p>	<p>салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Мақсаты:</b> дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру, буынға бөлу, буын санын ажыратуға үйрету. <b>Міндеттері:</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Буынды қос» <b>Дидактикалық міндеті:</b> сөзді буынға бөлу механизмін қалыптастыру  <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> дыбыстардың ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге үйрету. <b>Міндеттері:</b> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-а дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау, артикуляциялық жаттығулар жасау; Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. <b>Сөздік қор:</b> Балалардың сөздік қорын</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Мақсаты:</b> Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту. Әр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін түсіндіру. <b>Міндеттері:</b> балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдану, сөздің мағынасын түсіну, дыбыстардың белгілерін ажырату. Сөздің мағынасын түсінеді, сөйлем сөздерден тұратынын біледі, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады. <b>Математика негіздері</b> <b>Мақсаты:</b> бүтін және блік туралы ұғым қалыптастыру. Бліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлу үйрету. <b>Міндеттері:</b> «бүтін және</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Мақсаты:</b> Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету, балалардың з-сімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. <b>Міндеттері:</b> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын,</p>	

	<p>қойып тығылу, орамалды түсіру, тік тұру.5-рет қайталау.</p> <p><b>«Отырып-тұру»</b>. Б.қ: аяқты сәл ашу,орамал еденде.Орамалға отыру.(Алдына,артына,жанына) , тұру «отырдық» деп айту.4-рет қайталау.</p> <p><b>«Секіру»</b>. Б.қ: аяқтарды сәл ашу,орамал еденде.6-8 рет орында секіру және орамалдың айналасында жүру немесе сол орында жүру.3-рет қайталау.</p>	<p>қайталау.Тағыда б.қ. орындау,еденде,орындықт а отырып.Бұлғауды қосу.Барлық жаттығуларда 2-3 қимылдардан кейін жалауды басқа қолға ұстау.</p> <p><b>«Аяқтарды бүк»</b>.Б.қ: отырып аяқтарды алға созу.Жалау еденде,аяқ арасында.Аяқтарды бүгіп жазу.Басты түсірмеу.4-рет қайталау.</p> <p><b>«Бізге көңілді»</b>.Б.қ: аяқтарды сәл ашу,жалау төмен.8-10 рет секіру және жалауларды бұлғай отырып, сол орында жүру.2-3 рет қайталау.</p>	<p>қою, б.қ. келу.4-рет қайталау.</p> <p><b>«Түсіріп алма»</b>.Б.қ: отыру, орамал тізеде,қол жігерлі жанда.Аяқты бүгу және жазу.Басты түсірмеу.Шығыңқы демалу.4-рет қайталау.</p> <p><b>«Орамалдың айналасында»</b>.Б.қ: аяқтарды сәл ашу,орамал еденде,бір-бірінің артынан жәй жүрумен немесе жүгірумен аяқтау.3-рет қайталау.</p>	<p>кезектесіп алақандарды орындықтың арқасына қою және керсінше.5-рет қайталау.</p> <p><b>«Тағыда орындық астында»</b>.Б.қ: орындықтың арқасына жақын отыру,аяқтар алшақ,қолдар артта.Алға еңкею,орындықтың астына оңға-солға қарау, б.қ. келу.Балаларға тізелерін соғып алмауды айту.4-рет қайталау.</p> <p><b>«Біз аяқтарымызбен тарсылдатамыз»</b>.Б.қ: отырып,орындықтың отыратын жерінен,қырымен ұстану.Тізені жоғары көтеріп жүру.6-8 қадамнан кейін аялдама.4-рет қайталау.</p> <p><b>«Орнымызда секіреміз»</b>.Б.қ: аяқтарды сәл ашу,қолдар төмен.2-3 рет пружинка және 6-8 рет секіру,содан кейін орындықтың айналасымен жүру.3-рет қайталау.</p>	
<b>Ұйымдастырылған іс-</b>	<b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b> Мақсаты: Заттар мен шаманы	<b>«Құмырадағы гүл»</b> Мақсаты: Балаларға	<b>«Теңін тап»</b> Мақсаты:Балалар екі бірдей	<b>«Қ дыбысы»</b> Мақсаты: «Қ» дыбысының	

	<p><b>Мақсаты:</b> заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес деген ұғым беру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету;</p> <p>заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру</p> <p>Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, салмағын, биіктігін өлшеу осы өлшемдер арқылы бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> өлеңді жатқа мәнерлеп интонациямен айту</p> <p><b>Міндеттері:</b> Көркем шығарманы ролдерге бөліп, сахналау ролдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейіненің қимылын интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзін ролін мәнерлі дербес орындау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> түзу жүріп допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс</p>	<p>тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.</p> <p>Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым қатынас жасауға қажетті сздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды дикцияны дамыту.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық</p>	<p>бөлік» туралы ұғым</p> <p>қалыптастыру жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату.</p> <p>-«бүтін және бөлік» туралы ұғым</p> <p>қалыптастыру.</p> <p>Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның</p>	<p>логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың блме сiмдiктерi туралы бiлiмдерiн бекiту, сiмдiктердi салыстыра бiлу, олардың айырмашылықтары мен ұқсастығын таба алулардың сiне қажеттi жағдаймен таныстыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>Өсімдіктер әлемі.</b></p> <p>Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кенейту,</p>	
--	---	--	---	--	--

			<p>Өлеңді жатқа мәнерлеп айту, интонация мен айту.  Көркем шығарманы ролдерге бөліп сахналау, ролдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің кимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің ролін дербес орындау</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>  Допты алдан артқа қағып алуға үйрету, шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>Міндеттері:</b>  <b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап</p>	<p>жатқа айтады; жұмбақтардың жауабын табады;</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын көңіл күйін ажырату.</p> <p><b>Міндеттері:</b>  Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.  Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.  Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.  Қазақ халық аспаптары: домбыра мен кобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру.  Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына</p>	
--	--	--	--	---	--

			еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу	сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	
<b>Серуен</b>	<p align="center"><b>№1</b></p> <p><b>Судың қатқанын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> судың құрамымен таныстыру, табиғатта пайда болатын құбылыстар туралы түсінік беру.  Тәрбиеші қатқақ суға балалардың назарын аударады. Олар қайдан пайда болды?  <b>Болжамдар:</b> желтоқсанда қар көп болса- сол жылы егін мол болады.  <b>Тақпақ:</b>  Қар жатыр аппақ  Ойнауға жақсы-ақ  Осындай шақта  Кім үйде жатпақ?  <b>Жұмбақ:</b> Қолы жоқ сурет салады,  Аузы жоқ тістеп алады.  (Аяз)  <b>Қозғалмалы ойын:</b> «Кімдікі</p>	<p align="center"><b>№2</b></p> <p><b>Терезедегі өрнектерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектердің қалай пайда болғаны жайында түсінік беру.  <b>Тапсырма:</b> трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  <b>Тақпақ:</b>  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта атырап  Іздерінен қар ұшып  <b>Жеке жұмыс:</b> қар атжалына</p>	<p align="center"><b>№3</b></p> <p><b>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі, жоғарыда ауаның температурасы өте төмен</p>	<p align="center"><b>№4</b></p> <p><b>Қырауды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда катып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  <b>Болжам:</b>  Ағашқа қырау түссе, аяз болады.</p>	

	<p>алыс».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Икемділігін, күшін дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.</p>	<p>секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.</p> <p><b>Жорамал:</b> қыс аязды болса – жаз ыстық болады.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Отта жанбайды Суда батпайды. ( Мұз)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> оңды – солды жалтақтап қарай жүгіруге жаттығу.</p> <p><b>Еңбек:</b> қардан бекініс жасауды үйрету.</p>	<p>болғандықтан, су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p><b>Такпак:</b> Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Ортаға түспек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p>	<p>Тұман болса, күн жылынады.</p> <p>Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Қант сияқты ақ, Ұлап боп жерде жатады. (қар)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Суықторғайлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p><b>Еңбек:</b> бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p>	
--	---	---	--	--	--

<p>түрлеріндегі іскерлікте рді дамыту.</p> <p><b>Міндеттері:</b> <b>Жүгіру:</b> шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру.</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу</p>	<p>жаттығулар жасау.</p> <p>Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Мерекелік әннің шаттық кнiлiн кнiлдi жеткiзiп, жеңiл ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.</p>	<p>бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Құлыпты аш»</p> <p><b>Дидактикалық міндеті:</b> бүтін және бліктерді тез әрі шапшаң ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуеннің сазын,ырғағын сезінуге,өз даусын басқара білуге баулу.Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту.</p> <p><b>Міндеттері:</b> шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу,айтыс өнеріне баулу;</p>	<p>«орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Отан туралы тақпақ үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b> қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады; сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды</p>
--	---	--	---

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.  <b>Жапсыру</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  <b>Құрастыру</b>  <b>Жапсыру</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Қыстауда»</b>  <b>Мақсаты:</b>  «Қыстау» туралы түсінік беру.  Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.  <b>Мүсіндеу</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дербес ойын</b>  <b>«Қуыршақты тамақтандыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  <b>Мүсіндеу</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b>  <b>«Аңдар жүрісі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Суреттік боямалар</b>  <b>«Кім, қайда өмір сүреді»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  <b>Сурет салу</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Қолғап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кенейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.  Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Сурет салу</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> «Ағаш суретін сал»  <b>Мақсаты:</b> қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Нұрасылға түстерді ажырата білуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Алиярдың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.  <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге»  <b>Мақсаты:</b> Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.</p>	

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Сәулеттің ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	

Тәрбиеші: Г.С.Т.өлеш

Бекітемін:

Ұ.С.Бердешова

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Қ.Жазықов атындағы орта мектебі

Топ « мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>Жаңылтпаш жаттау</b> Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше <b>«Үй жасаймыз»</b> Қиынды суреттермен жұмыс <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>«Машина»</b> Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Мимикалық жаттығу»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Сөзді аяқта»</b> Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиназ атауымен аяқтауға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Көлік»</b> Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Айырмашылығын тап»</b> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>«Дөңгелек және сопақша»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p><b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b> Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Моншақты тізіміз»</b> <b>дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Қазақ тілі</b></p>
<p><b>Танертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>«Бір жақ арқылы»</b>.Б.қ: аяқты сәл ашу,жалау түсірулі.Бір жақпен көтеру,бұлғау,түсіру.Жалаудың қалпына көңіл аудару.3-рет қайталау. <b>«Бұрыл»</b>.Б.қ: аяқтар алшақ,жалау артта.Оңға (солға) бұрылу.Жалауды көрсету, «міне» деп айту,түсіру.4-рет қайталау.Тағыда б.қ. орындау,еденде,орындық та отырып.Бұлғауды қосу.Барлық жаттығуларда 2-3 қимылдардан кейін жалауды басқа қолға ұстау. <b>«Аяқтарды бүк»</b>.Б.қ: отырып аяқтарды алға созу.Жалау еденде,аяқ арасында.Аяқтарды бүгіп жазу.Басты түсірмеу.4-рет</p>	<p><b>«Төменге бұлға»</b>.Б.қ: аяқты сәл ашу, жалауды үстіге көтеру.Жалауды төмен түсіру,бұлғау,жоғары көтеру.5-рет қайталау. <b>«Төменге бұлға»</b>.Б.қ: аяқтар алшақ,жалау арқада.Алға еңкею,бұлғау, «төмен» деп айту,жалауды артқа жасыру.Басқа қолға беру.3-рет қайталау. <b>«Аяқ жалау үстінде»</b>.Б.қ: отырған күйде аяқ алшақ,жалау еденде аяқ арасында,қолдар жігерлі артта.Жалау арқылы оң (сол) аяқты ауыстыру, б.қ. келу.Басты түсірмеу.3-рет қайталау. <b>«Аяқтарға және жалауға көңілді»</b>.Б.қ: аяқты сәл ашу,жалау түсірулі.6-8 рет секіру және жалауды желпіп</p>	<p><b>«Жалауды шетке»</b>.Б.қ: аяқты сәл ашу,жалауды түсіру.Жалауды шетке қойып,бұлғау,түсіру.Жаттығуды 2-3 рет бір қолмен,одан кейін екінші қолмен немесе кезектесіп орындау. <b>«Жел және жалау»</b>.Б.қ: аяқтар алшақ,жалау жоғары.Оңға-солға сәл еңкею,жалауды бұлғай отырып.2-3 қимылдан кейін демалу.Жалауды басқа қолға ауыстыру.4-рет қайталау. <b>«Аяқтарды бүк»</b>.Б.қ: отырып,аяқтар бірге,жалау қырымен еденде,аяқтарды бүгіп жазу.Тағыда кезектесіп, 4-рет қайталау.Басты түсірмей,шығыңқы демалу. <b>«Секіру»</b>.Б.қ: аяқтарды сәл ашу,жалау төмен, 6-8 рет секіру.Содан кейін жалауды желпіп жүру.3-рет қайталау.</p>	<p><b>«Кездескенше»</b>.Б.қ: аяқтарды сәл ашу,орамал түсірулі.Орамалды жоғары көтеріп бұлғау, қарау, түсіру.2-3 рет қайталаудан кейін орамалды басқа қолға ауыстыру.3-рет қайталау. <b>«Тізде»</b>.Б.қ: аяқтар алшақ,орамал жоғары.Алға еңкею,орамалды тізеге қою, б.қ. келу. 4-рет қайталау. <b>«Түсіріп алма»</b>.Б.қ: отыру, орамал тізде,қол жігерлі жанда.Аяқты бүгу және жазу.Басты түсірмеу.Шығыңқы демалу.4-рет қайталау. <b>«Орамалдың айналасында»</b>.Б.қ: аяқтарды сәл ашу,орамал еденде,бір-бірінің артынан жәй жүрумен немесе жүгірумен аяқтау.3-рет</p>	<p><b>«Үрле»</b>.Б.қ: аяқтарды сәл ашу,орамал түсірулі.Орамал кеуде алдында,оған үрлеу-қатты жел, түсіру. «Жел жоқ» деп айту. Жиі демалуды ұсыну .4-рет қайталау. <b>«Көршіңе көрсет»</b> .Б.қ: отыру,орамал түсірулі.Орамал алға, бұрылу, көрсету «қара» деп айту, б.қ. келу. Тағыда б.қ. отыру,тіземен тұру.3-рет қайталау .(әр жаққа). <b>«Жасыр және көрсет»</b> .Б.қ: Орамал еденде,аяқ арасында,қолдар жігерлі қырында. Кезекпен аяқты орамалға қою,жасыру және дәл солай</p>

	қайталау. «Бізге көңілді».Б.қ: аяқтарды сәл ашу,жалау төмен.8-10 рет секіру және жалауларды бұлғай отырып, сол орында жүру.2-3 рет қайталау.	жүру.3-рет қайталау.		қайталау.	б.қ. келу ,көрсету.3-рет қайталау. «Тыныш-тыныш».Б.қ: аяқтарды сәл ашу, орамал бір жақтағы түсірулі қолда, басқасы белде .Аяқ ұшымен бір шеңбер жүру. Тоқтау және орамалды жоғары бұлғау. Тағыда солай басқа қолмен. 2-3 рет қайталау.
<b>Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық</b>	<b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b> Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	<b>«Құмырадағы гүл»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Теңін тап»</b> Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Қ дыбысы»</b> Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	<b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b> Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Білім беру ұйымының кестесі</b>	<b>Математик а негіздері:</b>	<b>Қазақ тілі Міндеттері:</b> Тілдің грамматикалық	<b>Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу:</b> жүру мен жүгіруді алмастырып,	<b>Қазақ тілі</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы	<b>Математика негіздері Міндеттері:</b>

<p><b>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Міндеттері:</b> Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытынды лау Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың білімін бекіту. <b>Міндеттері:</b> әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің</p>	<p>құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарымқатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс нақты жауап беруге баулу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру <b>Музыка</b> <b>Міндеттері:</b> Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-</p>	<p>заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. <b>Секіру:</b> бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20</p>	<p>ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу <b>Музыка</b> Міндеттері: музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады; музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады; қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш); әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады; әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады; қазақ халқының күйші, композиторларын біледі; <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. <b>Міндеттері:</b> Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөздерге сөйлем құрастыру. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен</p>
---	--	---	---	--	--

<p>мағынасына қызығушылыққа баулу.Сөздерді дыбыстық талдау. Буын туралы ұғымдарды бекіту,сөздерді буындарға бөлу,олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p><b>Жүгіру:</b> шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100–120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру.</p> <p><b>Арқаға арналған жаттығулар:</b> отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен ептетінен жатып еңбектеу (3 метр).</p> <p><b>Шанамен сырғанау.</b> Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.</p>	<p>күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</p> <p>Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би кимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Табиғатпен таныстыру</b></p>	<p>сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру.</p> <p><b>Сырғанау.</b> Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.</p> <p><b>Шаңғымен жүру.</b> Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну,сөйлемді ауызша талдау.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету</p> <p>Беттестіру,тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдау,әдеби жанрларды ажырату.,себеп</p>	<p>Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру,</p> <p>балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p>Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>Балалардың сөздік қорын тұрмыстықзаттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p>	<p>құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.</p> <p><b>Секіру:</b> бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, тұзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру.</p> <p><b>Сырғанау.</b> Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.</p> <p><b>Шаңғымен жүру.</b> Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу</p>
---	--	---	--	---

	<p><b>Сырғанау.</b> Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады; кітаптарға қызығушылық танытады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолданады;</p>	<p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну <b>Сөйлеуді дамыту.</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p>	<p>салдарлық байланыстарды интонациямен оқуға үйрету. Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды, кітапқа қызығушылық таныту.</p>	<p>аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады;</p>	<p><b>Сурет салу</b> сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау <b>Жапсыру</b> Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p>Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады;</p>			<p>пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию.</p> <p>Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.</p> <p>Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), тұған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді</p>
--	--	--	--	--	--

					кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. <b>Құрастыру</b> Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын Құралдарын дайындау.
<b>Серуен</b>	<b>Қырауды бақылау</b> Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.	<b>Терезедегі өрнектерді бақылау</b> Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»	<b>Күн көзін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көленке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ	<b>Кешкі аспанды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды кешкі табиғат сұлулығымен таныстыру. Қыс мезгілінде аспанда күн ұзақ тұрмайды, сондықтан кеш тез бататындығы, яғни далада неліктен тез қараңғы болатындығы туралы түсінік беру. <b>Болжамдар:</b> аспанда жұлдыз аз болса – күн суық болады. <b>Тыйым сөздер:</b> айға қарап саусағыңды көрсетпе. <b>Тақпақ:</b> Жалықтырып мал-жанды Тынған кезі жауынның Жапалақтап қар жауды	<b>Қарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қарандаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа, кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар. <b>Жұмбақ:</b> Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді. (қар) <b>Болжам:</b> көп қар- көп нан. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b>

	<p>Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жағады.</p>	<p>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)</p>	<p>тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату. Жұмбақ; Мақал: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір.</p>	<p>Көбігіндей сабынның <b>Қозғалмалы ойын:</b> «Қасқыр мен лақтар» <b>Мақсаты:</b> ойынға қызығушылығын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. <b>Еңбек әрекеті:</b> ойын алаңын қардан тазарту</p>	<p>«Қоян мен аңшы». <b>Еңбек:</b> тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін</p>	<p>«<b>Жайлауда</b>» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p>	<p>«<b>Бала – біздің болашақ</b>» <b>(Өлеңді жаттау)</b> Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b></p>

	<p>фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>		<p>қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Мақал-мәтел.</b></p> <p>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.</p> <p><b>«Қуыршақпен танысайық»</b> Дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p>	<p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> кызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p>	<p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b> Доп теп, дөптеп.</p> <p><b>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ кимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p>	<p><b>Мақал- мәтел.</b></p> <p>Отан отбасынан басталады.</p> <p><b>«Мені қайтала»</b> дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p>	<p><b>Мақал- мәтел.</b></p> <p>Күш- білімде, білім- кітапта.</p> <p><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол кимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».</p>	<p>Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»</p>	<p>Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»</p>	<p>Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».</p>	<p>Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»</p>

Тәрбиеші: Төлеш Г.С.

Бекітемін:  X.C. Бердешова

**Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы Қ.Жазықов атындағы орта мектебі**

**Топ:** Мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы :** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі :** 16-20 қаңтар

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.</b> Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Құрлымдалған ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Суретпен жұмыс. <b>Мақсаты:</b> Балалар жануарлар туралы түсіне отырып, оларға қайырым-дылықпен қарауды үйренеді.	Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» <b>Мақсаты:</b> Балалар құстар туралы түсініп, оларға қамқорлық жасау жайында өз ойларын айта алады.	Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» <b>Мақсаты:</b> балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді.	Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы түсіне отырып, оларды атап айта алады.	Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» <b>Мақсаты:</b> әр жыл мезгілінің ерекшелік-терін, әр мезгілінде қандай киімдер киетінін айта алады.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</b> Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

дайындық					
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеттері:</b>          белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»          Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  <b>Мақсаты:</b>          Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту  <b>Міндеттері :</b> Сөйлемді ауызша талдау, жай сөйлемдерді сөздерге бөлу  <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>          қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ү, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады; сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады; жұмбақтардың жауабын табады  <b>Музыка</b>          Міндеттері:          музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды; марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді; заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды; балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Секіру:</b> бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қашықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6–8 метр); бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан айтады; (арақашықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру.  <b>Сырғанау.</b> Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>          қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ү, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады; сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады; қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі;  <b>Музыка</b>          Міндеттері:          музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады; музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады; қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш); әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады; қазақ халқының күйші, композиторларын біледі; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту  <b>Міндеттері :</b> Сөйлемді ауызша талдау, жай сөйлемдерді сөздерге бөлу  <b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеттері:</b>          цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау          Кеңістікті бағдарлау.          Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.          Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете</p>

	<p><b>Негізгі қимылдар.</b>  <b>Жүру:</b> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау:</b> заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тактай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта</p>	<p>дағдыларын меңгереді</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тілдік дамытушы орта.</b> Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу</p>	<p><b>Шаңғымен жүру.</b> Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Мақсаты</b>  :  Буындарға а буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту</p> <p><b>Міндеттері:</b> сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды, берілген буынға сөз құрастырады, сөздегі буындардың санын анықтайды</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Міндетте</b></p>	<p>шығармашылықпен орындайды; музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды;</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді; заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады; туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады; өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады;</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b>  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың,</p>	<p>білуге үйрету.</p> <p>Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p><b>Сурет салу</b>  Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: элеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру. Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Жапсыру</b>  Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.</p> <p><b>Жүгіру:</b> шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтыққа жүгіру</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп салдарлық байланыстарды, жанрларды /ертегі, өлең, әңгіме ажырату, тілдің көркемдігін сезіну, шығарма кейіпкерлерінің іс әрекетін бағалау.</p>	<p>барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор</b> Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>рі:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді; <b>Көркем әдебиет</b> Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен қисынды қайталап айтып беру; диалогтік сөйлеуді дамыту; шығарма кейіпкерлерінің іс әрекетін бағалау:</p>	<p>құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды; ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды</p>	<p>жануардың пішіндерін мүсіндеу. Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану</p>
--	---	--	---	---	--

					<p><b>Құрастыру</b>  Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.  Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.  Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар.</b>  <b>Жүру:</b> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау:</b> заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; колдарынан ұстап, жұптарымен айналу.</p> <p><b>Жүгіру:</b> шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтыққа жүгіру</p> <p><b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы</b></p> <p>1.Қос аяқтап секіру.</p> <p>2.Допты бір-біріне домалату</p> <p>Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Қасқырлар мен лақтар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Күнді бақылау</b></p> <p><b>.Бақылау:</b> Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Ақ сандығым ашылды</p> <p>Ішінен жібек шашылды (күннің көзі)</p> <p>Аспандағы алып доп</p> <p>Жарқырайды жарық боп (күн)</p>	<p><b>Ағаштарды бақылау</b></p> <p>Қыс мезгілінің табиғат құбылыстарымен таныстыру</p> <p>Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту.</p> <p>Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Қоқыстар жинату.</p> <p>Өз еркімен ойын.</p>	<p><b>Шықты бақылау</b></p> <p>Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру.</p> <p>Бақылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? ( күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады.</p> <p><b>Жұмбақ:</b></p> <p>Мөлдіреген жүзімді,</p> <p>Ұстап едім, езілді. (Шық)</p>	<p>Қысқы аспанды, бұлтты бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Бұлт туралы түсінік беру.</p> <p><b>Жұмбақ:</b></p> <p>Көлігі жоқ, көшеді,</p> <p>Өзін кезбе деседі.</p>	<p>Аула тазалаушыны бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге.</p> <p>Аула тазалаушы қандай еңбек етеді.</p> <p>Ол кісінің қолында қандай құралдары бар?</p> <p>Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе?</p> <p>Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек?</p> <p><b>Қимыл – қозғалыс ойын:</b></p>

	<p><b>Еңбек:</b> Мектеп айналасындағы қағаздарды жинау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қоңыздар»</p> <p>Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.</p>		<p>Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар»</p> <p>Алаңдағы еңбек: кураған өсімдіктерді жинау.</p>	<p>(бұлт)</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау».</p> <p>Алаңдағы еңбек: Қағаз жинату</p>	<p>«Жапалақ»</p> <p>Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. Еңбек алаңында жұмыс істеу: қоқыстарды белгіленге орынға жинау</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

Тәрбиеші: Төлеш Г.С.

Бекітемін:

 Ұ.С.Бердешова

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .</p> <p>Дидактикалық ойын <b>«Шаршы құрастыр»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Танымдық іс әрекет, зерттеу іс әрекеті</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу</p> <p>«Сәлемдесу» дидактикалық ойыны</p> <p>Музыка қосылады. Әр түрлі іс әрекеттерді қайталау арқылы жұп жұппен амандасады.</p> <p><b>Шығармашылық іс әрекеті.</b></p> <p><b>Музыка іс әрекеті.</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу</p> <p>Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.</p> <p>Табиғат туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет. Тіл дамыту.</b></p> <p><b>Қарым қатынас іс әрекеті.</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p><b>1. «Үй жануарлары»</b></p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.)</li> <li>- Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.)</li> <li>- Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.)</li> </ul> <p>Мен өлең оқимын, сендер қандай төлдер екенін айтып, қимыл іс-әрекет арқылы көрсетесіңдер.</p> <p>Шөре, шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секеңдемей деміңді ал, Селтеңдеме құлағың,- деп нені атаймыз?- Лақты.</p> <p>Қара көзің мөлдіреп, Қызықтырмай қоймайды. Жібек жүнің үлбіреп, Қарасам көз тоймайды.- Бұл не?-</p>	<p><b>«Қыс қызықтары»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Қыстың ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Қысқы орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b></p> <p><b>Қарым қатынас іс әрекеті.</b></p>

				<p>Бота. Әукім- әукім, әукешім, Қасиыншы әукешін. Енең әне келеді, Ақ мамасын береді.- Бұл не?- бұзауым. Балалар әжелерің, аталарың еркелеткенде қандай сөздер айтады?- құлыншағым, қошақаным, ботақаным т.б. <b>Көркем әдебиет.Тіл дамыту іс әрекеті.</b> <b>Сөйлеуді дамыту іс әрекеті.</b></p>	
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.Демалыстағы қызықты күндері жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Сабак киімдеріне ұқыпты қарауға таңертең дұрыстап киіндіріп жіберуге үйретіп,қадағалау.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Д/ойын:</b> «Ғажайып қоржын» <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды қолдарымен, сипап тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. <b>қажетті құралдар:</b> Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	<b>Д/ойын</b> «Бұл қай кезде болады» <b>Мақсаты:</b> Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <b>Қажетті құралдар:</b> Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет	<b>Д/ойын:</b> « Өз жұбыңды тап» <b>Мақсаты:</b> Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау. <b>Қажетті құралдар:</b> Цифрлар бала санына	<b>Д/ойын:</b> «Қателесіп қалма?». <b>Мақсаты:</b> Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. <b>Қажетті құралдар:</b> текше	<b>Д/ ойын:</b> «Гүл шоғын құрастыр». <b>Мақсаты:</b> Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Ойынның ережелері. Гүлдің кімге арналғанын, Қайда өсетінің және қалай аталатынын көрсету.
<b>Ертеңгілік жаттығу кешені</b>	<b>«Кездескенше».</b> Б.қ: аяқтарды сәл ашу,орамал түсірулі.Орамалды жоғары көтеріп бұлғау, қарау, түсіру.2-3 рет қайталаудан кейін орамалды басқа қолға ауыстыру.3-рет қайталау. <b>«Тізеде».</b> Б.қ: аяқтар алшақ,орамал жоғары.Алға еңкею,орамалды тізеге қою, б.қ. келу.4-рет қайталау. <b>«Түсіріп алма».</b> Б.қ: отыру, орамал тізеде,қол жігерлі жанда.Аяқты бүгу және	<b>«Күннен тығылдық».</b> Б.қ: аяқтарды сәл ашу,орамал түсірулі қолдарда.Орамал жоғары,басқа түсіру,қол артта.Орамалды алу,төмен түсіру-күн жоқ,5-рет қайталау. <b>«Тербелу».</b> Б.қ: аяқтар алшақ,орамал кеуде алдында.Бір жақтан екінші жаққа жеңіл тербелу.2-3 қимылдан кейін демалу,орамалдарды түсіру.4-рет қайталау. <b>«Түсіріп алма».</b> Б.қ: отыру,орамал тізеде,	<b>«Үрле».</b> Б.қ: аяқтарды сәл ашу,орамал түсірулі.Орамал кеуде алдында,оған үрлеу-қатты жел, түсіру. «Жел жоқ» деп айту.Жіі демалуды ұсыну.4-рет қайталау. <b>«Көршіңе көрсет».</b> Б.қ: отыру,орамал түсірулі.Орамал алға, бұрылу,көрсету «қара» деп айту, б.қ. келу.Тағыда б.қ.	<b>Орамалмен.</b> <b>«Орамал алға».</b> Б.қ: аяқтарды сәл ашу,орамал түсірулі,бір жағымен жоғары бөліктен ұстану.Орамал алдыда «төмен» деп түсіре отырып айту.Тағыда б.қ. орамал кеуде алдында.5-рет қайталау. <b>«Тығылайық».</b> Б.қ: аяқтар алшақ, орамал түсірулі.Алға еңкею,орамалды беттің алдына	<b>«Кездескенше».</b> Б.қ: аяқтарды сәл ашу,орамал түсірулі.Орамалды жоғары көтеріп бұлғау, қарау, түсіру.2-3 рет қайталаудан кейін орамалды басқа қолға ауыстыру.3-рет қайталау. <b>«Тізеде».</b> Б.қ: аяқтар алшақ,орамал жоғары.Алға еңкею,орамалды тізеге қою, б.қ. келу.4-рет қайталау. <b>«Түсіріп алма».</b> Б.қ: отыру, орамал

	жазу.Басты түсірмеу.Шығыңқы демалу.4-рет қайталау. <b>«Орамалдың айналасында»</b> .Б.қ: аяқтарды сәл ашу,орамал еденде,бір-бірінің артынан жәй жүрумен немесе жүгірумен аяқтау.3-рет қайталау.	қолдар жігерлі қырымен.Аяқты бүгіп жазу.Басты түсірмеу.4-рет қайталау. <b>«Секіру»</b> .Б.қ: аяқтарды сәл ашу,орамал еденде.6-8 рет секіру және орамалдың айналасында жүру немесе сол орында.3-рет қайталау.	отыру,тіземен тұру.3-рет қайталау.(әр жаққа). <b>«Жасыр және көрсет»</b> .Б.қ: Орамал еденде,аяқ арасында,қолдар жігерлі қырында.Кезекпен аяқты орамалға қою,жасыру және дәл солай б.қ. келу,көрсету.3-рет қайталау. <b>«Тыныш-тыныш»</b> .Б.қ: аяқтарды сәл ашу,орамал бір жақтағы түсірулі қолда,басқасы белде.Аяқ ұшымен бір шеңбер жүру.Тоқтау және орамалды жоғары бұлғау.Тағыда солай басқа қолмен.2-3 рет қайталау.	қойып тығылу, орамалды түсіру, тік тұру.5-рет қайталау. <b>«Отырып-тұру»</b> . Б.қ: аяқты сәл ашу,орамал еденде.Орамалға отыру.(Алдына,артына,жанына), тұру «отырдық» деп айту.4-рет қайталау. <b>«Секіру»</b> . Б.қ: аяқтарды сәл ашу,орамал еденде.6-8 рет орында секіру және орамалдың айналасында жүру немесе сол орында жүру.3-рет қайталау.	тізеде,қол жігерлі жанда.Аяқты бүгу және жазу.Басты түсірмеу.Шығыңқы демалу.4-рет қайталау. <b>«Орамалдың айналасында»</b> .Б.қ: аяқтарды сәл ашу,орамал еденде,бір-бірінің артынан жәй жүрумен немесе жүгірумен аяқтау.3-рет қайталау.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Не артық»</b> ойыны Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	<b>«Құрғақ жүнмен жұмыс»</b> Мақсаты: балаларды ептілікке шығармашылыққа баулу.	<b>«Теңін тап»</b> Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	<b>«Асық терапиясы»</b> арқылы жұмыстар сандарды салу,құрастыру. Мақсаты: түстерді ажырата білуге баулу.	<b>«Санағыштармен санау»</b> Мақсаты: санағыштарды қолдана отырып,тура және кері санауға үйрету.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Сауат ашу негіздері:</b> <b>Мақсаты:</b> Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту <b>Міндеттері:</b> Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады.Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық	<b>Сөйлеуді дамыту Міндеттері:</b> Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды; ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды; <b>Сөздік қор.</b> Қоршаған ортадағы заттар мен	<b>Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b> <b>Мақсаты:</b> Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру <b>Міндеттері:</b> : сөздерді дыбыстық талдау,сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазуды көзбен қадағалай отырып,қаламды немесе	<b>Сөйлеуді дамыту Сөздік қор.</b> Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. <b>Тілдік дамытушы орта</b> Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.	<b>Сауат ашу негіздері Мақсаты:</b> Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту <b>Міндеттері:</b> дыбыстардың белгілерін ажырату. Түрлі сызықтарды салады.Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды

	<p>танытады. Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды ашық айтады;</p> <p><b>Мүғалім:</b> балалар біз өткен сауат ашу іс әрекетінде дыбыстық талдауға тоқтаған болатынбыз. Бүгін сол тақырыпты жалғастыратын боламыз. Дыбыстар нешеге блінеді?</p> <p><b>Балалар:</b> 2</p> <p>Қандай, қандай?</p> <p>Дауысты дыбыс, дауыссыз дыбыс</p> <p>Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз?</p> <p>Қызыл</p> <p>Дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз?</p> <p>Көк</p> <p>Өте жақсы!!! Балалар жарайсыңдар</p> <p>Ендеше біз қазір түрлі түрлі ойындар ойнау арқылы тапсырмалар орындайық.</p> <p>1 тапсырма: 30 бет.</p> <p>Ұ дыбысы бар сөздерді буынға бөлеміз.</p> <p>Құ-рт, бұ-лт, ұ-шақ, ұ-лар, жүл-диз-кұрт</p> <p>2 тапсырма: Сурет бойынша сөйлем құра</p> <p>3 тапсырма:</p> <p>Ойын: «Кедергілерлен өтейік те, дыбыстық талдау жасайық»</p> <p>Таға,</p> <p>т-дауыссыз</p> <p>а-дауысты</p> <p>ғ-дауыссыз</p> <p>а-дауысты</p> <p>Айыр</p> <p>А-дауысты</p>	<p>өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балалар бүгін «сөйлеуді дамыту» іс әрекетінен «қыс қызықтары» тақырыбында әңгіме өрбітетін боламыз.</p> <p>Қазір қай мезгіл?</p> <p>Қыс мезгілі</p> <p>Қыс мезілінде неше ай бар?</p> <p>Үш ай бар</p> <p>Қане атайықшы?</p> <p>Желтоқсан, қаңтар, ақпан</p> <p>Қыс мезгілінде қандай ерекшеліктер болады?</p> <p>Қар жауады, айналаның барлығы аппақ қар болады.</p> <p>Өте дұрыс!!! Жарайсыңдар!!!</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады;</p> <p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді; заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады; туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады;</p> <p>өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады;</p>	<p>қарындашты дұрыс ұстап жазу ережелерімен таныстыру. Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету;</p> <p><b>«Орнынды тез ауыстыр»</b> ойыны</p> <p>Шарты: Қолдарына бір буынды сөздерді алу арқылы екі буынды сөздері балалармен алмасады. Содан кейін үш буынды сөздері бар балалармен бір буынды сөздері бар балалар алмасады.</p> <p>Әр түрлі тапсырмалар беріліп, берілген сөздерге дыбыстық талдау жасалып, буынға бөлу дағдыларын қалыптастырады..</p> <p>«Сөз жина» дидактикалық жаттығуы</p> <p>–Мен сендерге дыбыстар айтамын, сендер алақандарыңмен кесе жасап, дыбыстарды қағып алып отырыңдар. Айтылған дыбыстарды түсіріп немесе орнын ауыстырып алуға болмайды</p> <p>Жинаған дыбыстарыңнан сөз құрап айтасыңдар. Мысалы: - «ал.м.а.», - «а.ғ.а.ш.», - «к.ү.н.», - «қ.ұ.с.», «қ.о.я.н.», - «с.и.ы.р.» - «а.с.ы.қ.», - «е.с.і.к.», - «с.а.ғ.а.т.», - «т.а.б.а.қ.», - «ж.е.р.».</p> <p>–Балалар, сендер қандай тағамдарды ұнатасыңдар?</p> <p>–Балалар, денсаулыққа пайдалы тағамдармен тамақтану қажет. Ал</p>	<p>Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.</p> <p>Балалар енді «қыс» сөзіне дыбыстық талдау жасату әріп қималарымен.</p> <p>Қ– дауыссыз дыбыс.</p> <p>Ы – дауысты дыбыс.</p> <p>С– дауыссыз дыбыс.</p> <p>Дауысты дыбысты қандай түспен белгілейміз?</p> <p>Ал дауыссыз дыбысты ше?</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Қай мезгілде ойнаймыз?»</p> <p>Ойын шарты: Шаңғы, асық, шана, доп, хоккей, секіргіш жіп суреттеріне қарап, қай</p>	<p>қызығушылықпен орындайды.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Соңғы дыбысты ұста!»</b></p> <p>Балалар бүгін біз шеңберде сөз тізбегін жасаймыз. Мен «құмыра» сөзін айтып бастаймын да, соңғы «а» дыбысын созып тұрамын, келесі бала соңғы дыбыстан басталатын сөз ойлап, қолмен ұстағандай қимыл жасайды, соңғы дыбысқа жаңа сөз айтып, соңғы дыбысты созып айтады. Балалар созып айтқан дыбысқа сөз айтып, ойынды жалғастырады (ойын осылай жалғасын табады).</p> <p>Мысалы: Құмырааа - алмааа - айранни - наррр - раушанни - найзағайй - ниеее - ешкііі - іззз - зырылдауық - қамшыыы - ыдыссс - сағаттт - тасбақааа - алтыбақанни - нанни - намыссс - сазанни - нағашыыы - ысқырықққ - қанттт т.б.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бірінші дыбысты қайтала» (доппен). Педагог бірінші дыбысын анығырақ етіп, қандай да бір сөзді айтып, допты балаларға лақтырады, балалар бірінші дыбысты қайталап допты, педагогке кері лақтырады. (Ойынға барлық бала қатысады.)</p> <p>Мысалы: рррадио(р), уууылдырық(у), ааалма(а), ккккасыр(к), мммақта(м), ккккяр(к), ссағат(с), ккккыс(к), ааалжапқыш(а), ттттышқан(т), сссазан(с), өөөшіргіш(ө), жжжұлдыз(ж), жжжастық(ж), дддиректор(д), жжжарық(ж), шшшұллық(ш), мммектеп(м), уууыз(у), ттттің(т), ккколшатыр(к), бббақа(б), ннит(и), т.б</p>
--	---	--	--	---	---

<p>Й-дауыссыз Ы-дауыссыз Р-дауыссыз Балалар енді қарайықшы. «Таға» сөзінде дауысты дыбыс нешеу? 2 Ал дауыссыз дыбыс нешеу? 2 Барлығы неше әріп бар екен? 4 Ал « айыр» сөзінде дауысты дыбыс нешеу? 2 Дауыссыз дыбыс нешеу 2 Барлығы неше әріп бар? 2 Өте жақсы! Керемет!!! <b>Математика негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p>	<p>«Қоршаған орта» іс әрекетінен жыл мезгілдері,қыс кктем белгілері туралы білетін боламыз? Балалар айналамызға қз салайықшы? Біздің айналамызда нелер бар? Ағаш,тал,жапырақ Бұлардың барлығы қоршаған орта ұғымын білдіреді? Ал ендеше балалар жылдың неше мезгілі бар? Төрт жыл мезгілі бар Төрт жыл мезгілі неше айға бөлінеді? Үш айға Ал ендеше көктем мезгілінің айларын атайықшы? Наурыз,сәуір,мамыр Қыс айларын атайық? Желтоқсан,қаңтар,ақпан.  «Қар қандай?»  Бірде құстар дауласады. Олар қардың, кәдімгі қардың қандай болатынын анықтайды.  Ұшып жүріп сұрақ қояды:  Қар қандай болушы еді?  Алтындай жарқырап тұрады, – дейді Таң.  Көгілдір түсті, – дейді мұнтаздай көгілдір Аспан.  Тастай суық, – деп жауап береді Үйрек, тұмсығын қанатының астына тыға түсіп.  Жып-жылы шығар, – деп жауап қатады Тауық.</p>	<p>А, В, С, Д, Е – осы адам ағзасына қажетті дәрумендердің атаулары. Біз оларды тағамдардан аламыз. А дәрумені өсу мен көру дәрумені деп атауға болады, себебі ол арқылы сен жақсы өлесің, ал көзің тамаша көреді. <b>Математика негіздері</b> <b>Міндеттері</b> Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру Проблемалық ізлеу</p>	<p><b>мезгілде ойнайтынын айту.</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Өсімдіктер әлемі.</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Практикалық жұмыс. – Балалар, енді Қоянға өсімдіктерді қалай күту керек</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету Нүктелерді, өрнектерді салуға тік және көлбеу таяқшаларды қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету <b>Ойын жаттығуы: «Кім биік, аласа немесе тең»</b> – Балалар, кімнің бойы биік, кімнің бойы аласа, кімнің бойы бірдей екенін қалай білесіңдер? Топтың жартысына жұптасып тұруды ұсынады. Топтың екінші жартысы жұптарды салыстырады; одан кейін балалар орын алмастырады. Сұрақтарға жауап береді, бір-</p>
--	--	---	--	---

	<p>Балалар математика негіздерінен біз тура және кері санауды үйрендік Дұрыс па балалар? Қане біз санай аламыз ба? Ия Ендеше санайық 1,2,3,4,5 Енді кері санайық 5,4,3,2,1, Онға дейін санап крейік 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1. «Табан іздері» әдісі арқылы «сандарды тап» ойынын ойнаймыз Мұғалімнің нұсқауы бойынша айтылған сандарды табу. Енді балалар біз өлшемдер туралы айтайық. /түсіндіру. <b>Сергіту сәті:</b> «Иілеміз оңға бір» әуеніне билеп демалу <b>«Математикалық жұмбақ»</b> Сырт сырт соғады, Уақыт озады./сағат <b>Қорытынды</b> Сонымен бүгінгі «математика негіздері» іс әрекетінде қандай тапсырмалар орындадық? Тура және кері санадық Жұмбақтар шештік Жарайсындар ,балалар <b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеттері:</b> Балалардың назарын кітаптың безендіруліне,иллюстрациялары на назар аудару; Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда</p>	<p><b>Жеп-жеңіл! Сондай жеңіл!</b> – деп шу ете қалады Жел.  <b>Сондай ауыр! Кереметтей ауыр!</b> – деп күрсінеді ағаш Бұтақтары.  <b>Күмістей, әрине!</b> – деп күлімсірейді аспандағы сұлу да сымбатты Ай.  <b>Жер-көкті шарлаған құстар алуан түрлі жауаптар естиді, бірақ олар әртүрлі болып шығады.</b> Балалар қар қандай?– деген сұраққа әр қайсысы әртүрлі жауап берді? Неге? дағдыларын қалыптастыру. <b>Қазақ тілі</b> киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі; азық-түлік атауларын атайды; аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады; туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі; өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады; жұмбақтардың жауабын табады  Міндеттері: Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін,</p>	<p><b>тапсырмасы:</b> Кәділердің ұзындығын қалай салыстыруға болады (бір-бірінің үстіне салу арқылы)? Педагог: Кәділерді сабағынан үзбей өлшеуге бола ма? Заттың ұзындығын өлшеуге арналған басқа да тәсілдер бар. Кез келген затты шартты өлшемнің көмегімен өлшеуге болады. Шартты өлшем ретінде таспаны, бауды, қаламды немесе кез келген басқа затты пайдалануға болады. Бүгін біз шартты өлшем ретінде жасыл қағаз таспаны пайдаланамыз. Менің қалай өлшейтінімді мұқият қараңдар. Екеуінің де бұрышын бір-біріне сәйкес келтіріп, шартты өлшемді кесіндінің үстіне саламын. Шартты өлшемнің шеті қай жерде болса, сол жерге белгі саламын. Келесі өлшем осы жерден басталады. Балалар өздерінің салыстыру тәсілдерін ұсынады. Балаларға кәділердің макеттері (муляждар, суреттер) беріледі және олар кәділерді ұзындығы бойынша салыстырады. Санайды. Осы кесіндінің неше шартты белгіге тең екенін санауды ұсынады. Кәдінің ұзындығын кім өлшейді? Кәді неше шартты өлшемге тең? <b>Дене шынықтыру</b> <b>Спорттық жаттығулар.</b> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға</p>	<p>екендігін көрсетейік. Балалар алжапқыштарын киенді, қолдарына таяқшаларын, су сепкішті алады. – Өсімдік жақсы өсу үшін не керек? – Өсімдік жақсы өсу үшін ауа, жарық керек. Олай болса, өсімдіктерді жарық жерге қойып, өсімдіктерге күтім жасайық. Балалар екі- үштен бірігіп, топтағы өсімдіктердің топырағын көпсіткіп, су құяды. 1. Топырақты таяқшамен көпсітамыз. 2. Жапырақтарының шаңын жұмсақ шүберекпен сүртеміз. 3. Су құямыз. 4. Жапырақтарына су бүркеміз. – Өсімдіктердің жапырағы, тамырына зақым келтірмес үшін, күту жұмысын қалай орындадыңдар? – Мұқият, ұқыпты, баппен, мейіріммен. – Жарайсындар, балалар! Сендер Қоянға өсімдіктерді күтуді үйреттіңдер. Енді ол да өсімдіктер өсіретін болады. – Ал енді олар неге бөлме өсімдіктері деп аталады? – Өйткені олар бөлмеде өсіріледі. <b>Музыка</b> <b>Міндеттері:</b> музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады; музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады; қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш); әннің басында, музыкалық</p>	<p>бірімізге жақын немесе бір-бірімізге арқамызды тақал тұрамыз. «Құлыпты аш» дидактикалық ойыны <b>Мақсты:</b> фигуралардағы құлыпты аша отырып,аттарын атау <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тепе-теңдікті сақтау:</b> заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. <b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту</p>
--	---	--	--	--	--

<p>ролді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомлауда экспрессивті жасауға мүмкіндік беру. Балалар біз бүгін «алтын балта»деп аталатын орыс халық ертегісімен танысамыз «Аудио тыңдау» Ертегіден не түйдік? Жалпы ертегі не жайлы? Ертегіден адамдардың бір бірінің еңбегін сатпау туралы білдік? Яғни әрбір адам з еңбегімен бір сүру керек деген шешімге келдік. Ал енді балалар балта сөзін орысша айтайық Топор</p> <p>Өте тамаша!!! Енді балалар «кім көп біледі?» ойынын ойнап көрейік <b>Шарты:</b> Мен сіздерге сздерді айтамын сол сздерді қол шапалақтау арқылы буынға бөлеміз. Балта,ағаш,кедей,бай,еңбек. <b>Еңбек туралы мақал мәтел</b> Еңбектің наны тәтті Жалқаудың жаны тәтті</p> <p>Еңбек,еңбек бәрін жеңбек. Жарайсыңдар балалар!!! Тамаша!!!</p> <p>Педагог қорапшаның ішінен бір сурет алып шығады. – Суреттен нені көріп тұрсыңдар? (Балта) – Бұл не деп ойлайсыңдар? –Ол не үшін керек? Мұндай затты</p>	<p>динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p>	<p>баулу. <b>Шанамен сырғанау.</b> Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. <b>Сырғанау.</b> Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу <b>Саусақ гимнастикасы:</b> <b>«Менің үйім»</b> «Тау басындағы үйді көріп тұрмын (алақандарыңды қосып, үй жасаңдар), оның айналасы жап-жасыл (қолдарыңмен толқын тәрізді қимылдар жасаңдар). Мынау – ағаш, мынау – бұталар (ағаш пен бұталарды бейнелеңдер). Мынау – хош иісті гүлдер (алақандарыңмен гүлдің қауызын жасаңдар). Үй қоршаумен қоршалған (ауада саусақтарымен ирек сызықтар сызады). Аула іші тап-таза (ауаны сипалаңдар), қақпаны ашамыз (қақпаны ашқан тәрізді бейнелейді). Үйге қарай жүгіреміз (саусақтар «жүгірді»),</p>	<p>фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады; қазақ халқының күйші, композиторларын біледі; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды; музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды; <b>Музыка тыңдау:</b> «Көңілді балалар әні» (Б. Далленбай) <b>Ән айту:</b> «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев) <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Марш» (Е. Андосов) <b>Билер:</b> «Қоян биі» (В. Питерцев) <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Кешікпе» орыстың х.э. (өңдеген М. Раухвергер) <b>Қазақ тілі</b> киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі; азық-түлік атауларын атайды; аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі</p>	<p><b>Музыкалық ырғақтық қимылдар:</b> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау, қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру, түзу бағытта адымдап жүру, жұбымен шеңбер бойымен жүру: <b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып тұру, қолды тізеге қойып отырып тұру, аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту; <b>Шығармашылық іс әрекеті</b> <b>Сурет салу бойынша:</b> Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану.</p>
---	--	--	---	---

	<p>көргендерің бар ма?  —Балалар, бүгін «Алтын балта» орыс халық ертегісімен танысамыз.  Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегі ойдан, қиялдан туады  Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар:  —Ертегі қалай аталады?  —Кедей қайда барды?  —Балта қайда түсіп кетті?  —Балта не үшін қажет?  —Диірменші қандай балталар ұсынды?  —Диірменші неліктен кедейге алтын балтаны берді?  —Бай не істеді?  —Ертегі қалай аяқталды?</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеттері:</b>  Спорттық жаттығулар.  Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p><b>Шанамен сырғанау.</b> Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.  <b>Сырғанау.</b> Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.  <b>Шаңғымен жүру.</b> Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен</p>		<p>есікті қағамыз:  (жұдырықпен): түк-түк-түк. Есікке кім жақындап келе жатыр? (Алақанға құлақтарын тосады). Біз қонаққа келдік, көп базарлық әкелдік (қолды алдыға созып, бір нәрсе әкеле жатқандай бейнелеңдер)». Қозғалыс ойындары. Екі ойыншы бірдей қашықтықта шеңбер бойымен тұрып алып, белгі берілгенде бір бағытта жүгіріп, бірін-бірі қуып жетуге тырысады. Ойында жаттығуларды екі бағытта қайталау керек (сағат тілімен, сағат тіліне қарсы). Шөл әлемі «Қи қоныз» ойын-жаттығуы. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру. Фитболдарды зал бойымен домалатып жүреді. Доптарды қатты итермейді. Батпақ әлемі Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төбешіктен-төбешікке». Ойыншылар еденге тақтайшаларды қойып, оның үстіне тұрады, сонан кейін екіншісін қояды. Осыдан кейін екінші тақтайшаға секіріп тұрады да, бірінші таяқшаны алып, оны алдыға тастайды. Осылайша залдың екінші шетіне</p>	<p>және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады; туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі; өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады; жұмбақтардың жауабын табады</p>	<p>Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).  Тұзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.  <b>Мүсіндеу:</b> Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.  Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. I.«Құмырсқалар соқпақпен келеді». Шеңбер бойымен тізбектеле бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Бір тізбекпен жүру, орташа қарқынмен жүгіру. «Артқа бұрыл!» бұйрығы бойынша бағыттарын өзгертіп жүгіреді. Тізбектен шықпай қозғалыста қимылдарын үйлестіріп жүруге, жүгіруге тырысады. Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіру</p>		<p>дейін тақтайдан-тақтайға секіріп барады. «Теңіз шуы» ұнтаспасын тыңдайды.</p>		<p>кескішті пайдалану. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. <b>Жапсыру бойынша</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.</p> <p>Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру бойынша:</b> Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану.</p> <p>Жаңа түстер (күлгін) және</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ыргакты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды колдана отырып, түсті таңдау.</p> <p><b>Топтық жұмыс.</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде балаларды шапшаңдыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

	<p><b>Алаңдағы ағаштарды бақылау</b>          Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.          Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.          Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.          Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.          Сұрақтар:          1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?          2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?          3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас?          4. Ордың айырмашылығы қандай?          Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр»  <b>Мақсаты:</b> секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  <b>Еңбек:</b> ағаштардың түбін қармен жабу.  <b>Мақсаты:</b> қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b> шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.</p>	<p>Шықты бақылау  <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру.  <b>Бақылау:</b> Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? ( күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда  <b>Жұмбақ:</b>          Мөлдіреген жүзімді,          Ұстап едім, езілді. (Шық)          Таңертең бар, кешке жоқ          Кеш түгелі түсте жоқ          Мен әдемі моншақпын          Ірі емеспін, ұсақпын,          Мойнына ешкім таға алмас (Шық)  <b>Қозғалмалы ойын:</b> «<b>Мысық пен торғайлар</b>»   <b>Алаңдағы еңбек:</b> қураған өсімдіктерді жинау.</p>	<p><b>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жанбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі, жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.  <b>Тақпақ:</b>          Жазда көлге мұз қатты,          Табанымды мұздатты.          Мұз ойылып кетті тез,          Күліп едік, біз қатты.  <b>Қимылды ойын</b> «Ортаға түспек»  <b>Мақсаты:</b> тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  <b>Еңбек:</b> қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету</p>	<p><b>Саябаққа саяхат.</b>          Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.          Туған табиғатқа деген балалардың сүйсіненділігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру.          Сұрақтар:          1. Қазір жылдың қай мезгілі?          2. Жердің беті қандай?          3. Күн көзінің нұры қандай?          4. Жылуы қандай, жылыта ма?          5. Сендер аязды сезінесіңдер ме?          6. Бұрын таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгенін сүйсіне білу.          Көркем сөз:          Күн мейірімін төгеді,          Жазаламай ешкімді          Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді,          Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты.          Қимылды ойын: «Суық аяз»          Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.          Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы</p>	<p><b>Аула сыпырушы еңбегімен танысу</b>          Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.          Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.          Көркем сөз          Қолынам киіп қолғап,          Ауланы ағай сыпырды.          Тазалап қарды мұздарды,          Бәрімізге ол жол ашты.          Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.          Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.          Қимылды ойын:          «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)          Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.          Жаңылтпаштар:          Қантар айы болды, күн суытты          Қалың қар жауды, боран соқты.          Жапалақтап ақ жауды</p>
--	--	---	--	---	--

				жатқан заттарды да пайдалануға болады)	
--	--	--	--	---	--

	<p><b>Көркем сөз:</b>          Ұшты талдан жапырақ          Сары көбелек секілді          Аспанда жай шатырлап          Тамшы жерге секірді.          Алтын,сары,қызыл кк          Алуан,алуан жапырақ          Күзгі бақта күлімдеп          Көз тартады атырап.</p> <p><b>Қозғалмалы ойын:</b>  <b>«өз жұбыңды тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағ ыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Алаңдағы еңбек:</b> «кім көп жапырақ жинайды?»</p>		<p><b>Дидактикалық ойын:</b>          «Қай мезгілде ойнаймыз?»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Шаңғы, асық, шана, доп, хоккей, секіргіш жіп суреттеріне қарап, қай мезгілде ойнайтынын айту.</p>	<p>Ұлттық ойындарға шолу жасап бірқатарын ойнату. Қандай ұлттық ойындарды білесіңдер?          Сақина салу, түйреуіш, қыз қуу.          Баларды шеңберге отырғызып, ұлттық ойындарды ойнату.</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Екінші аяқ киімдерін оң және сол жақтарын ажыратып, дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p>	<p><b>Тынымсыз Тіл туралы ертегі жаттығулары:</b>          Сыйқырлы айнаға қарап отырып, араның масаның, шегірткенің, жыланның дыбыстарын салып көр. Осы дыбыстарды Тынымсыз Тіл ұнатады ма соны байқа.          Ағайынды аралар.          Ағайында арарармыз,          Еңбек үшін жаралғанбыз.          -3-3-3-3-3          Шырын іздеп күні бойы          Гүл бақпаны аралаймыз          -3-3-3-3-3          (Үш саусағыңды түйістіріп, ұшып жүрген араларға ұқсат, әрбір екі жолдан кейін аралардың</p>	<p>Достарымен ішке кіру.          «Менің досым»          Дос туралы әңгіме!!!</p>

				ызылдағанын сал.) Жаман ара Қалмай ұшып соңынан, Ара қуды Мұратты. -3-3-3-3 Шағып алып қолынан, Досымызды жылатты. -у-у-у-у (Араның дауысы мен баланың ара шаққандағы дауысын сал)	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрасыл және Қожабергенге қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жасұланға түстерді ажырата білуге үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Әбубәкірдің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастырмалы ойыншықтармен жұмыс.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Асылымға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Заңғар Ахметжанға Жәдігерге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата анаға тәрбиешінің кеңесі кеңесі: Үйде баланың тәртібін тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Әбубәкірдің ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиеші: Төлеш Г.С

Білім беру ұйымы: Қ.Жазықов атындағы орта мектебі

Топ/сынып: МАД

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	30.01.2023ж Дүйсенбі	31.01.2023ж Сейсенбі	01.02.2023ж Сәрсенбі	02.02.2022 ж Бейсенбі	03.02.2023 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	Танертенгілік шеңбер: «Жақсы эмоция». Ойын жаттығулары: «Орнымыздан тұрамыз».	Танертенгілік шеңбер: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Танертенгілік шеңбер: «Біз біргеміз». Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Танертенгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №5				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен мектеп туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым». Фотосуретте бейнеленген мектеп қызметкерлерді атау.	Саусақ ойыны «Мысық, әтеш және түлкі».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау <b>Міндеттері:</b> Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. <b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> 10 көлемінде тура және кері санау. <b>Міндеттері:</b> Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Кеме (өлең) <b>Міндеттері:</b> 1. Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. 2. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту. 3. Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу. <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)</b> <b>Тақырыбы:</b> Үй жануарлардың қандай пайдасы бар? <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйрету; адамның қолына үйретілген, пайдасы көптеген туралы білімдерін кеңейту. <b>3.Қазақ тілі</b>	<b>1.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөздерді буынға бөлеміз <b>Міндеттері:</b> Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу. <b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттар салыстыру санау <b>Міндеттері:</b> Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Кім ақылды? (әңгіме) <b>Міндеттері:</b> 1. Сөздерді буынға бөлуді үйрету. 2.Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. 3.Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)</b> <b>Тақырыбы:</b> Үй жануарлардың қандай пайдасы бар? <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйрету; адамның қолына	<b>1.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөздерді буынға бөлеміз <b>Міндеттері:</b> Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу. <b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттар салыстыру санау <b>Міндеттері:</b> Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс

	<p>ұтымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> <i>Тақырыбы:</i> Алтын балта (орыс халық ертегісі) <b>Міндеттері:</b> Ертегіні сурет бойынша баяндау. Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекетін және эмоциясын келтіріп түсіндіру. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <i>Тақырыбы:</i> Біздің айналамыздағы әлем <b>Мақсаты:</b> Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.</p>	<p><i>Тақырыбы:</i> Менің бөлмем <b>Міндеттері:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>4. Музыка</b> <i>Тақырыбы:</i> «Қыс келді» <b>Міндеттері:</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық ойын бейнелерін: байсалды, көңілді, шаттанған, мәнерлі жеткізу. Табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> <i>Тақырыбы:</i> Бір ұыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі) <b>Міндеттері:</b> Әңгімені оқып, түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту. Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру. Әңгіме құрастыра айтуға білуге қызығушылықтарын арттыру. Мақтаның пайдасы туралы түсінік қалыптастыру</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <i>Тақырыбы:</i> Африкаға саяхат <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірмен жүруді; бір бүйірмен аяқты аяққа тигізіп жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету.</p>	<p>үйретілген, пайдасы көптеген туралы білімдерін кеңейту. <b>3. Қазақ тілі</b> <i>Тақырыбы:</i> Менің бөлмем <b>Міндеттері:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Музыка</b> <i>Тақырыбы:</i> «Айнала ақша қар» <b>Міндеттері:</b> : Музыкалық дыбыстатуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату.</p>	<p>қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <i>Тақырыбы:</i> Африкаға саяхат <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірмен жүруді; бір бүйірмен аяқты аяққа тигізіп жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету.</p> <p><b>4. Шығармашылық (құрастыру, мүсіндеу, сурет, жапсыру)</b> <i>Тақырыбы:</i> Күзгі жапырақтар <b>Міндеттері:</b> Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді кижуды үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту. Саусак моторикасын; сөйлеу тілін дамыту. Табиғатты сүюге тәрбиелеу.</p>
Серуен	№ 9 «Қысқы табиғатты бақылау»	№ 11 «Ауа-райын» бақылау	№ 15 «Қысқы желді бақылау»	№ 16	№ 18
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

II-апта

Білім беру ұйымы Қ.Жазықов атындағы орта мектебі

Топ/сынып: МАД

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) **2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	13.02.2023ж Дүйсенбі	14.02.2023ж Сейсенбі	15.02.2023ж Сәрсенбі	16.02.2023 ж Бейсенбі	17.02.2023 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	Таңертеңгілік шеңбер: «Жақсы эмоция». Ойын жаттығулары: «Орнымыздан тұрамыз».	Таңертеңгілік шеңбер: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Таңертеңгілік шеңбер: «Біз біргеміз». Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. № 6				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен мектеп туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым». Фотосуретте бейнеленген мектеп қызметкерлерді атау.	Саусақ ойыны «Мысық, этеш және түлкі».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу <b>Тақырыбы:</b> Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. <b>Міндеттері:</b> Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. Білімпаз болуға тәрбиелеу. 2. <b>Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын салыстыру санау <b>Міндеттері:</b> Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым	1.Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Кім ақылды? (әңгіме) <b>Міндеттері:</b> 1. Сөздерді буынға бөлуді үйрету. 2.Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. 3.Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу 2. <b>Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)</b> <b>Тақырыбы:</b> Этеш қай кезде шақырады? <b>Міндеттері:</b> Үй құстары туралы білімдерін кеңейту.Мезгіл туралы түсінік беру.Қай мезгіл екенін	1.Сауат ашу <b>Тақырыбы:</b> : Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. <b>Міндеттері:</b> Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. Білімпаз болуға тәрбиелеу. 2. <b>Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттың бірнеше тең бөліктері <b>Міндеттері:</b> Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір	1.Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Мамандықтың бәрі жақсы <b>Міндеттері:</b> Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. .Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. 2. <b>Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)</b> <b>Тақырыбы:</b> Этеш қай кезде шақырады? <b>Міндеттері:</b> Үй құстары туралы білімдерін	1.Сауат ашу <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстың сөздегі орны <b>Міндеттері:</b> Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2. <b>Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттың бірнеше тең бөліктері <b>Міндеттері:</b> Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау.

	<p>тұжырымдар жасауға үйрету; 10ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> <i>Тақырыбы:</i> Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі) <i>Міндеттері:</i> Әңгімені оқып, түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту. Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру. Әңгіме құрастыра айтуға білуге қызығушылықтарын арттыру. Мақтаның пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <i>Тақырыбы:</i> Құрлықтар бойынша саяхат <i>Міндеттері:</i> Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру</p>	<p>ажырата білуге тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <i>Тақырыбы:</i> Менің Отаным <i>Міндеттері:</i> педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>4. Музыка</b> <i>Тақырыбы:</i> «Айнала ақша қар» <i>Міндеттері:</i> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату.</p>	<p>бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік».</p> <p>Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> <i>Тақырыбы:</i> Мысық, әтеш және түлкі (ертегі) <i>Міндеттері:</i> Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру. Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу. Қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <i>Тақырыбы:</i> Құрлықтар бойынша саяхат <i>Міндеттері:</i> Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру</p>	<p>кеңейту. Мезгіл туралы түсінік беру. Қай мезгіл екенін ажырата білуге тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <i>Тақырыбы:</i> Менің Отаным <i>Міндеттері:</i> педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> <i>Тақырыбы:</i> «Бесік жыры» <i>Міндеттері:</i> Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік».</p> <p>Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <i>Тақырыбы:</i> Байқоңыр <i>Міндеттері:</i> Еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету.</p> <p><b>4. Шығармашылық (құрастыру, мүсіндеу, сурет, жапсыру)</b> <i>Тақырыбы:</i> Орманды мекендеушілер <i>Міндеттері:</i> табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету;</p> <p>- табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнелер жасай білу, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту; шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту; ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>
<b>Серуен</b>	№ 9 «Қысқы табиғатты бақылау»	№ 11 «Ауа-райын» бақылау	№ 15 «Қысқы желді бақылау»	№ 4 «Қысқы ағаштарды бақылау»	№ 7 «Қардағы іздерді бақылау»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін, ...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Білім беру ұйымы: Қ.Жазықов атындағы орта мектебі

Топ/сынып: МАД

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	20.02.2023ж Дүйсенбі	21.02.2023ж Сейсенбі	22.02.2023ж Сәрсенбі	23.02.2023ж Бейсенбі	24.02.2023ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	Таңертенгілік шеңбер: «Жақсы эмоция». Ойын жаттығулары: «Орнымыздан тұрамыз».	Таңертенгілік шеңбер: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Таңертенгілік шеңбер: «Біз біргеміз». Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Таңертенгі жаттығу	<b>Кешенді жаттығу. № 7</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен мектеп туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым». Фотосуретте бейнеленген мектеп қызметкерлерді атау.	Саусак ойыны «Мысық, әтеш және түлкі».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстың сөздегі орны <b>Міндеттері:</b> Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2. <b>Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттың бірнеше тең бөліктері <b>Міндеттері:</b> Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету;	1.Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Мамандықтың бәрі жақсы <b>Міндеттері:</b> Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. 2. <b>Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)</b> <b>Тақырыбы:</b> Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз? <b>Міндеттері:</b> Жәндіктермен таныстыруды жалғастыру. Олардың сыртқы құрылысы ерекшеліктері, қозғалу әдістері, мекендейтін орны бейімделуі туралы балалардың білімдерін жүйелеу. Танымдық	1.Сауат ашу <b>Тақырыбы:</b> Ойнай отырып оқимыз <b>Міндеттері:</b> Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту. 2. <b>Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. <b>Міндеттері:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау	1.Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Менің анам <b>Міндеттері:</b> Ана туралы өз ойларын айтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. 2. <b>Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)</b> <b>Тақырыбы:</b> Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз? <b>Міндеттері:</b> Жәндіктермен таныстыруды жалғастыру. Олардың сыртқы құрылысы ерекшеліктері, қозғалу әдістері, мекендейтін орны бейімделуі туралы балалардың білімдерін жүйелеу. Танымдық қызығушылықтарын арттыру.	1.Сауат ашу <b>Тақырыбы:</b> Ойнай отырып оқимыз <b>Міндеттері:</b> Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 2. <b>Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. <b>Міндеттері:</b> Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 4. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдеріне саяхат

	<p>бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік».</p> <p>Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> <i>Тақырыбы:</i> Мысық, әтеш және түлкі (ертегі)</p> <p><b>Міндеттері:</b> Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру. Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу. Қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <i>Тақырыбы:</i> Байқоңыр <b>Міндеттері:</b> Еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету.</p>	<p>қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <i>Тақырыбы:</i> «Зерде» интеллектуалды ойыны <b>Міндеттері:</b> ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>4. Музыка</b> <i>Тақырыбы:</i> «Бесік жыры» <b>Міндеттері:</b> Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> <i>Тақырыбы:</i> Татар халық ертегісі «Үш қыз» <b>Міндеттері:</b> Татар, шешен халықтарының ұлттық салт-дәстүрімен таныстыру. Қазақ салт-дәстүрімен салыстырып, айырмашылықтарын ажырата білуге жаттықтыру. Өзге ұлт өкілдерін сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <i>Тақырыбы:</i> Шаңғымен жүру <b>Міндеттері:</b> Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасау. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығуларын</p>	<p><b>3. Қазақ тілі</b> <i>Тақырыбы:</i> «Зерде» интеллектуалды ойыны <b>Міндеттері:</b> ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Музыка</b> <i>Тақырыбы:</i> «Менің туыстарым» <b>Міндеттері:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.</p>	<p><b>Міндеттері:</b> Бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасау. Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.</p> <p><b>4. Шығармашылық (құрастыру, мүсіндеу, сурет, жапсыру)</b> <i>Тақырыбы:</i> Жаңғақ кемірген тиін</p> <p><b>Міндеттері:</b> алған білім дағдыларын пайдалана отырып, тиіннің мүсінін жасау, дене бөліктерін біріктіріп қосу, табиғи материалдарды таңдай білу қабілеттерін қалыптастыру;</p>
<b>Серуен</b>	№ 1 «Қыстап қалған құстарды бақылау»	№ 4 «Қысқы ағаштарды бақылау»	№ 5 «Терезеге түскен аязды бақылау»	№ 7 «Адамдардың қысқы еңбегін бақылау»	№ 7 «Қардағы іздерді бақылау»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін, ...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Білім беру ұйымы: Қ.Жатықов атындағы орта мектебі

Топ/сынып: МАД

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	27.02.2023ж Дүйсенбі	28.02.2023ж Сейсенбі	01.03.2023ж Сәрсенбі	02.03.2023ж Бейсенбі	03.03.2023ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	Танертенгілік шеңбер: «Жақсы эмоция». Ойын жаттығулары: «Орнымыздан тұрамыз».	Танертенгілік шеңбер: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Танертенгілік шеңбер: «Біз біргеміз». Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Танертенгі жаттығу	Кешенді жаттығу. № 8				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен мектеп туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым». Фотосуретте бейнеленген мектеп қызметкерлерді атау.	Саусақ ойыны «Мысық, этеш және түлкі».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу <b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік, нені білдік? <b>Міндеттері:</b> Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу  2.Математика <b>Тақырыбы:</b> Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.  <b>Міндеттері:</b> Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	1.Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Менің анам <b>Міндеттері:</b> Ана туралы өз ойларын айтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.  2.Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану) <b>Тақырыбы:</b> Алақай,көктем келді! <b>Міндеттері:</b> Балаларды көктемнің әртүрлімен таныстыру (дала, өзен, орман), көктемнің әсемдігін көрсету.  Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықты ояту.	1.Сауат ашу <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау <b>Міндеттері:</b> Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршау, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.  2.Математика <b>Тақырыбы:</b> Шартты өлшем. <b>Міндеттері:</b> Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру,	1.Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Күшік пен мысық» Ертегісі <b>Міндеттері:</b> Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.  2.Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)  <b>Тақырыбы:</b> Алақай,көктем келді! <b>Міндеттері:</b> Көктемнің өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу Табиғаттын	1.Сауат ашу <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау <b>Міндеттері:</b> Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ажарқын жүруге тәрбиелеу. 2.Математика <b>Тақырыбы:</b> Шартты өлшем. <b>Міндеттері:</b> Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  4.Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Ұлы есімдер <b>Міндеттері:</b> Еліміздегі атақты

Білім беру ұйымы: Қ.Жазықов атындағы орта мектебі

Топ/сынып: МАД

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	27.02.2023ж Дүйсенбі	28.02.2023ж Сейсенбі	01.03.2023ж Сәрсенбі	02.03.2023 ж Бейсенбі	03.03.2023 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	Таңертенгілік шеңбер: «Жақсы эмоция». Ойын жаттығулары: «Орнымыздан тұрамыз».	Таңертенгілік шеңбер: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Таңертенгілік шеңбер: «Біз біргеміз». Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Таңертенгі жаттығу	<b>Кешенді жаттығу. № 8</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен мектеп туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым». Фотосуретте бейнеленген мектеп қызметкерлерді атау.	Саусақ ойыны «Мысық, әтеш және түлкі».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу <b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік, нені білдік? <b>Міндеттері:</b> Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу  2.Математика <b>Тақырыбы:</b> Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.  <b>Міндеттері:</b> Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	1.Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Менің анам <b>Міндеттері:</b> Ана туралы өз ойларын айтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.  2.Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану) <b>Тақырыбы:</b> Алақай,көктем келді! <b>Міндеттері:</b> Балаларды көктемнің әртүрлімен таныстыру (дала, өзен, орман), көктемнің әсемдігін көрсету.  Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықты ояту.	1.Сауат ашу <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау <b>Міндеттері:</b> Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршау, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.  2.Математика <b>Тақырыбы:</b> Шартты өлшем. <b>Міндеттері:</b> Үлгіден ұзынырақ (қысқарак), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру,	1.Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Күшік пен мысық» Ертегісі <b>Міндеттері:</b> Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.  2.Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)  <b>Тақырыбы:</b> Алақай,көктем келді! <b>Міндеттері:</b> Көктемнің өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу Табиғаттын	1.Сауат ашу <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау <b>Міндеттері:</b> Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақпараттың жүруге тәрбиелеу. 2.Математика <b>Тақырыбы:</b> Шартты өлшем.  <b>Міндеттері:</b> Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  4.Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Ұлы есімдер <b>Міндеттері:</b> Еліміздегі атақты

	<p><b>3. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Татар халық ертегісі «Үш қыз»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Татар, шешен халықтарының ұлттық салт-дәстүрімен таныстыру. Қазақ салт-дәстүрімен салыстырып, айырмашылықтарын ажырата білуге жаттықтыру. Өзге ұлт өкілдерін сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жігіттер сайысы  <b>Міндеттері:</b> Балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүтіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту.</p>	<p><b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту  <b>Міндеттері:</b> Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тапқарты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің туыстарым»  <b>Міндеттері:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.</p>	<p>қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Түлкі мен қоян (ертегі)  <b>Міндеттері:</b> Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру. Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу. Қызығушылықтарын арттыру</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұлы есімдер  <b>Міндеттері:</b> Балаларға қапшықты нық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру. Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру. Еліміздегі атакты спортшылардың еңбегін құрметті білуге тәрбиелеу.</p>	<p>көктемгі әсемдігін байқай білуді, эстетикалық талғамды қалыптастыру.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту  <b>Міндеттері:</b> қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ақ әжем»  <b>Міндеттері:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту.</p>	<p>спортшылардың еңбегін құрметті білуге тәрбиелеу</p> <p><b>4. Шығармашылық (құрастыру, мүсіндеу, сурет, жапсыру)</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қоржынды сәндіміз (Түрлі түсті қарындаштар)  <b>Міндеттері:</b> қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру;</p>
Серуен	№ 9 «Қысқы табиғатты бақылау»	№ 11 «Ауа-райын» бақылау	№ 15 «Қысқы желді бақылау»	№ 4 «Қысқы ағаштарды бақылау»	№ 7 «Адамдардың қысқы еңбегін бақылау»
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін, ...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Білім беру ұйымы: Қ.Жазықов атындағы орта мектебі

Топ/сынып: МАД

Балалардың жасы: 5-6 жасЖоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	06.03.2023ж Дүйсенбі	07.03.2023ж Сейсенбі		09.03.2022 ж Бейсенбі	10.03.2023 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	Таңертенгілік шеңбер: «Жақсы эмоция». Ойын жаттығулары: «Орнымыздан тұрамыз».		Таңертенгілік шеңбер: «Біз біргеміз». Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Таңертенгі жаттығу	Кешенді жаттығу. № 9				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен мектеп туралы әңгімелесу.		Саусақ ойыны «Мысық, әтеш және түлкі».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау <b>Міндеттері:</b> Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  2.Математика <b>Тақырыбы:</b> Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар.  <b>Міндеттері:</b> Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен	1.Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Күшік пен мысық» Ертегісі <b>Міндеттері:</b> Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.  2.Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану) <b>Тақырыбы:</b> Ауа не үшін қажет?  <b>Міндеттері:</b> Балаларға адам денсаулығына ауаның, судың және жарықтың тигізетін маңызын айтып түсіндіру.		1.Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Наурыз көктем мерекесі <b>Міндеттері:</b> Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.  2.Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану) <b>Тақырыбы:</b> Ауа не үшін қажет?  <b>Міндеттері:</b> Таза су-бұл табиғаттың баға жетпес құндылығы екенін және өсімдіктердің өсуі үшін жарықтың маңызы зор	1.Сауат ашу <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау <b>Міндеттері:</b> Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау  <b>Міндеттері:</b> Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді

	<p>сызуды және бояуды үйрету.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Түлкі мен қоян (ертегі)  <b>Міндеттері:</b> Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру. Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу. Қызығушылықтарын арттыру</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Желаяқтар  <b>Міндеттері:</b> Жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүтірумен, жүтіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба  <b>Міндеттері:</b> Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тапмақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ақ әжем»  <b>Міндеттері:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту.</p>		<p>екенін түсіндіру. Таза ауаны, суды қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба  <b>Міндеттері:</b> Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тапмақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ана – өмір шырағы»  <b>Міндеттері:</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахнаға үйрету</p>	<p>жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар.  <b>Міндеттері:</b> Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуавырақ (жінішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету.  <b>Тақырыбы:</b> Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар.  <b>Міндеттері:</b> Тақтада, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мерген  <b>Міндеттері:</b> Шашпаңдықпен жүруге, секіруге заттарға денесін тигізбей еңбектеуге жаттықтыру. Жүтіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.</p> <p><b>4. Шығармашылық (құрастыру, мүсіндеу, сурет, жапсыру)</b>  <b>Тақырыбы:</b> Айдарлы әтеш  <b>Міндеттері:</b> Үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту; екіге бүктелген қағаздан заттарды киюды үйрету.</p> <p>Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту. Саусақ моторикасын дамыту; ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.</p>
--	--	--	--	---	--

Серуен	Мектепте серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Балалардың үйге келітуі	Сәу болыңыз!	Кездескенде!	Ертеңге дейін, ...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Білім беру ұйымы: Қ.Жазықов атындағы орта мектебі

Топ/сынып: МАД

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	13.03.2023ж Дүйсенбі	14.03.2023ж Сейсенбі	15.03.2023ж Сәрсенбі	16.03.2023ж Бейсенбі	17.03.2023ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	Таңертеңгілік шеңбер: «Жақсы эмоция». Ойын жаттығулары: «Орнымыздан тұрамыз».	Таңертеңгілік шеңбер: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Таңертеңгілік шеңбер: «Біз біргеміз». Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. № 10				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен мектеп туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым». Фотосуретте бейнеленген мектеп қызметкерлерді атау.	Саусак ойыны «Мысық, этеш және түлкі».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу <b>Тақырыбы:</b> Сөйлем сызбасы <b>Міндеттері:</b> Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2– 3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.  2.Математика <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық фигуралар және денелер <b>Міндеттері:</b> Фигуралардың атауларын: дөңгелек,	1.Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Наурыз көктем мерекесі <b>Міндеттері:</b> Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.  2.Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану) <b>Тақырыбы:</b> Ауа не үшін қажет?  <b>Міндеттері:</b> Балаларға адам денсаулығына ауаның, судың және жарықтың тигізетін маңызын айтып түсіндіру. Таза су-бұл табиғаттың баға жетпес құндылығы екенін және өсімдіктердің өсуі үшін жарықтың маңызы зор екенін	1.Сауат ашу <b>Тақырыбы:</b> Сөйлем құрау <b>Міндеттері:</b> Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру. Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу.  2.Математика <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық фигуралар және денелер <b>Міндеттері:</b> Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту	1.Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Қасқыр мен түлкі» ертегісі <b>Міндеттері:</b> Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеуге. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.  2.Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)  <b>Тақырыбы:</b> Пайдалы қазбалар дегеніміз не? <b>Міндеттері:</b> Балаларға пайдалы қазбалар туралы оның табиғаттың құрамдас бөлігі екендігі туралы түсінік беру. Туған жерді	1.Сауат ашу <b>Тақырыбы:</b> Ойнай отырып оқимыз <b>Міндеттері:</b> Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту. Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  2.Математика <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық фигуралар және денелер <b>Міндеттері:</b> Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу  4.Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Қыстаудағы

	<p>сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын; текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> <i>Тақырыбы:</i> Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі) <b>Міндеттері:</b> Ертегі желісін сурет бойынша юаянда. Ертегі кейіпкерлерінің қимыл- әрекетін, эмоциясын келтір. Алдаркөсенің көңіл күйі қандай? Балараға көрсетіп, түсіндіру. Балаларды кенпейіл болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <i>Тақырыбы:</i> Аңшылар <b>Міндеттері:</b> Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруге, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп келіп, келесі тақтайға ауысуға жаттықтыру</p>	<p>түсіндіру. Таза ауаны, суды қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <i>Тақырыбы:</i> Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан <b>Міндеттері:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>4. Музыка</b> <i>Тақырыбы:</i> «Ана – өмір шырағы» <b>Міндеттері:</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау</p>	<p><b>3. Көркем әдебиет</b> <i>Тақырыбы:</i> Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлеңін жаттғау) <b>Міндеттері:</b> Көктем өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағналарын түсіну. Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып айта білуге баулу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <i>Тақырыбы:</i> Қыстаудағы ойындар <b>Міндеттері:</b> Гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, шайбаны хоккей таяғымен кішкентай қақпадан өткізуді үйрету.</p>	<p>кастерлеуге және қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <i>Тақырыбы:</i> Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан <b>Міндеттері:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b> <i>Тақырыбы:</i> «Домбыра сазы» <b>Міндеттері:</b> Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі ренкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.</p>	<p>ойындар <b>Міндеттері:</b> Гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, шайбаны хоккей таяғымен кішкентай қақпадан өткізуді үйрету.</p> <p><b>4. Шығармашылық (құрастыру, мүсіндеу, сурет, жапсыру)</b> <i>Тақырыбы:</i> Ою-өрнектер <b>Міндеттері:</b> - сым темірден ою-өрнек құрастыра білуді үйрету; - көрнекіліктерді қолдану және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жұмыс жасай білуді дамыту; - сым темірден жасалған ою-өрнектердің түрлерін атауды және ою-өрнектерді иіо арқылы жасай білу, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p>
Серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Таза ауада серуен
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін, ...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Білім беру ұйымы: Қ.Жазықов атындағы орта мектебі

Топ/сынып: МАД

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	27.03.2023ж Дүйсенбі	28.03.2023ж Сейсенбі	29.03.2023ж Сәрсенбі	30.03.2022 ж Бейсенбі	31.03.2023 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	Таңертенгілік шеңбер: «Жақсы эмоция». Ойын жаттығулары: «Орнымыздан тұрамыз».	Таңертенгілік шеңбер: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Таңертенгілік шеңбер: «Біз біргеміз». Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Таңертенгі жаттығу	Кешенді жаттығу. № 11				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен мектеп туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым». Фотосуретте бейнеленген мектеп қызметкерлерді атау.	Саусақ ойыны «Мысық, этеш және түлкі».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау <b>Міндеттері:</b> Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.  2.Математика <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндегі заттар. <b>Міндеттері:</b> Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар,	1.Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Қасқыр мен түлкі» ертегісі <b>Міндеттері:</b> Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.  2.Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану) <b>Тақырыбы:</b> Орман <b>Міндеттері:</b> Орман туралы түсінік беру.Орманның табиғатта ерекше орын алатыны туралы түсіндіру.Орманда мекендейтін,өсетін өсімдіктерге қарморлықпен қарай білуге тәрбиелеу.  3.Қазақ тілі	1.Сауат ашу <b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік, нені білдік? <b>Міндеттері:</b> Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру. Қайырымды болуға тәрбиелеу.  2.Математика <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндегі заттар.  <b>Міндеттері:</b> Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар	1.Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Жайлауда <b>Міндеттері:</b> Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу  2.Қоршаған ортамен таныстыру  (жаратылыстану)  <b>Тақырыбы:</b> Орман  <b>Міндеттері:</b> Орман туралы түсінік беру.Орманның табиғатта ерекше орын алатыны туралы түсіндіру.Орманда мекендейтін,өсетін өсімдіктерге қарморлықпен	1.Сауат ашу <b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік? <b>Міндеттері:</b> Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қайырымдылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы еңбек етуге тәрбиелеу.  2.Математика <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндегі заттар.  <b>Міндеттері:</b> Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.

	<p>цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> <i>Тақырыбы:</i> Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлеңін жатттау) <b>Міндеттері:</b> Көктем өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіну. Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып айта білуге баулу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <i>Тақырыбы:</i> Желді қуып жет <b>Міндеттері:</b> Екі аяқпен алға секіріп жүруді; Екі аяқпен теп-тендікті сақтап секіруді үйрету.</p>	<p><i>Тақырыбы:</i> «Мың бір мақал, жүзбір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны <b>Міндеттері:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>4. Музыка</b> <i>Тақырыбы:</i> «Домбыра сазы» <b>Міндеттері:</b> Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуісіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру.</p>	<p>жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> <i>Тақырыбы:</i> Әже (Әбубәкір Қайранның өлеңін жатттау) <b>Міндеттері:</b> Әже сөзі туралы түсінік беру. Әжесінің отбасында алар орны бөлек екенін ұғындыру. Әжесі туралы әңгімелеп беруге сөздік қорларын молайту. Үлкендерге қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <i>Тақырыбы:</i> Жайлаудағы ойындар <b>Міндеттері:</b> Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен үздіксіз жүруді. Доппен жасалатын жаттығуларды үйрету.</p>	<p>қарай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <i>Тақырыбы:</i> : «Мың бір мақал, жүзбір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны <b>Міндеттері:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b> <i>Тақырыбы:</i> «Көктем әндері» <b>Міндеттері:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерін байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>4. Дене шынықтыру</b> <i>Тақырыбы:</i> Жайлаудағы ойындар <b>Міндеттері:</b> Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен үздіксіз жүруді. Доппен жасалатын жаттығуларды үйрету.</p> <p><b>4. Шығармашылық (құрастыру, мүсіндеу, сурет, жапсыру)</b> <i>Тақырыбы:</i> Үйрек <b>Міндеттері:</b> балалардың «үлкен-кіші», «көп-аз» ұғымы, дөңгелек және сопақша пішін туралы түсініктерін бекіту; <i>дамытушылық:</i> көркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойлау қабілеттерін, саусақ икемділіктерін дамыту; <i>тәрбиелік:</i> ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>
Серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Таза ауада серуен
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Білім беру ұйымы: Қ.Жазықов атындағы орта мектебі

Топ/сынып: МАД

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	03.04.2023ж Дүйсенбі	04.04.2023ж Сейсенбі	05.04.2023ж Сәрсенбі	06.04.2023 ж Бейсенбі	07.04.2023 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	Танертенгілік шеңбер: «Жақсы эмоция». Ойын жаттығулары: «Орнымыздан тұрамыз».	Танертенгілік шеңбер: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Танертенгілік шеңбер: «Біз біргеміз». Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Танертенгі жаттығу	Кешенді жаттығу. № 1				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен мектеп туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым». Фотосуретте бейнеленген мектеп қызметкерлерді атау.	Саусақ ойыны «Мысық, әтеш және түлкі».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу <b>Тақырыбы:</b> Біз сөйлем құрай аламыз <b>Міндеттері:</b> Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу.  2.Математика <b>Тақырыбы:</b> Не неге ұқсайды?  <b>Міндеттері:</b> Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар	1.Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Мен ғарышкер боламын <b>Міндеттері:</b> Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.  2.Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану) <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктерді қалай күту қажет? <b>Міндеттері:</b> Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау туралы түсініктерін жалпылау. Бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. 3.Қазақ тілі <b>Тақырыбы:</b> Әсем қала – Алматы <b>Міндеттері:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,	1.Сауат ашу <b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік, нені білдік?  <b>Міндеттері:</b> Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту. Ересектердің айтқанын мұқият тыңдауға тәрбиелеу  2.Математика <b>Тақырыбы:</b> Не неге ұқсайды?  <b>Міндеттері:</b> Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден	1.Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Мен ғарышкер боламын <b>Міндеттері:</b> Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.  2.Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану) <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктерді қалай күту қажет?  <b>Міндеттері:</b> Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау туралы түсініктерін жалпылау. Бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  3.Қазақ тілі	1.Сауат ашу <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау <b>Міндеттері:</b> Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.  2.Математика <b>Тақырыбы:</b> Не неге ұқсайды?  <b>Міндеттері:</b> Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету. Зейін, жады мен ауызша сөйлеу

	<p>жасауға үйрету. Зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; графикалық диктантты орындауға үйрету. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> <i>Тақырыбы:</i> Наурыз (Қастек Баянбайдың өлеңі) <b>Міндеттері:</b> Ақынның наурыз туралы өлеңін мәнерлеп оқып беру. Наурыз мерекесі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу. Салт-дәстүр, әдет-ғұрыптар туралы ұғындыру, оны бағалап құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <i>Тақырыбы:</i> Арқанмен ойнау шынықтырады. <b>Міндеттері:</b> Арқанмен жасалатын дене қимылдарын жасай білуге дағдыландыру. Белгілі бір белгіге көтерілген арқанның астынан кте білуге тәрбиелеу.</p>	<p>жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>4. Музыка</b> <i>Тақырыбы:</i> «Наурыз – жыл басы» <b>Міндеттері:</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.</p>	<p>тақырыптық композициялар жасауға үйрету. Зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; графикалық диктантты орындауға үйрету. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> <i>Тақырыбы:</i> Наурыз (Қастек Баянбайдың өлеңі) <b>Міндеттері:</b> Ақынның наурыз туралы өлеңін мәнерлеп оқып беру. Наурыз мерекесі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу. Салт-дәстүр, әдет-ғұрыптар туралы ұғындыру, оны бағалап құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <i>Тақырыбы:</i> Арқанмен ойнау шынықтырады. <b>Міндеттері:</b> Арқанмен жасалатын дене қимылдарын жасай білуге дағдыландыру. Белгілі бір белгіге көтерілген арқанның астынан кте білуге тәрбиелеу.</p>	<p><i>Тақырыбы:</i> Әсем кала – Алматы <b>Міндеттері:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білуде дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> <i>Тақырыбы:</i> «Наурыз – жыл басы» <b>Міндеттері:</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.</p>	<p>дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; графикалық диктантты орындауға үйрету. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <i>Тақырыбы:</i> Өз бетімізбен жатығамыз <b>Міндеттері:</b> Балаларды қашықтыққа жүріспен кезектестіре отырып жүгіру жаттығуларымен таныстыру</p> <p><b>4. Шығармашылық</b> (кұрастыру, мүсіндеу, сурет, жапсыру) <i>Тақырыбы:</i> Автобус (Түрлі түсті қарындаштар)</p> <p><b>Міндеттері:</b> білімділік: балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру; дамытушылық: заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, оларды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру; тәрбиелік: достыққа, татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
<b>Серуен</b>	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Таза ауада серуен
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін, ...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Білім беру ұйымы: Қ.Жазықов атындағы орта мектебі

Топ/сынып: МАД

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) **2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінін үлгісі	10.04.2023ж Дүйсенбі	11.04.2023ж Сейсенбі	12.04.2023ж Сәрсенбі	13.04.2023 ж Бейсенбі	14.04.2023 ж Жума
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	Танертенгілік шеңбер: «Жақсы эмоция». Ойын жаттығулары: «Орнымыздан тұрамыз».	Танертенгілік шеңбер: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Танертенгілік шеңбер: «Біз біргеміз». Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Танертенгі жаттығу	Кешенді жаттығу. № 2				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусак және т.б.ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен мектеп туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым ». Фотосуретте бейнеленген мектеп қызметкерлерді атау.	Саусак ойыны «Мысық, әтеш және түлкі».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау <b>Міндеттері:</b> Төрт дыбыстық сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Кім қайда тұр?  <b>Міндеттері:</b> Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету;	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш <b>Міндеттері:</b> «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>(жаратылыстану)</b> <b>Тақырыбы:</b> Суда тіршілік ететін жануарлар  <b>Міндеттері:</b> Суда тіршілік ететін жануарлармен таныстыру.Олардың пайдасы туралы түсінік беру.Суда мекендейтіндерді ажырата алуға білімдерін кеңейту. Бұл зиянсыз тіршілік иесінің қаншалықты пайдалы және табиғатқа қажет	<b>1.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау <b>Міндеттері:</b> Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту. Ұйымшыл болуға тәрбиелеу.  <b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Кім қайда тұр?  <b>Міндеттері:</b> Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш <b>Міндеттері:</b> «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>2.Қоршаған ортамен</b> <b>таныстыру</b> <b>(жаратылыстану)</b>  <b>Тақырыбы:</b> Суда тіршілік ететін жануарлар  <b>Міндеттері:</b> Суда тіршілік ететін жануарлармен	<b>1.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөздің дыбыстық сызбасы <b>Міндеттері:</b> Қатан, ұян, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу.  <b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Кім қайда тұр?  <b>Міндеттері:</b> Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, он жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық

	<p>«жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> <i>Тақырыбы:</i> Наурыз көже (Серік Нұғыманның әңгімесі) <b>Міндеттері:</b> Наурыз мерекесі туралы айтып, өлеңді дауыс ырығын келтіре отырып оқып жеткізу. Салт-дәстүр, әдет-ғұрыптар туралы ұғындыру, оны бағалап құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <i>Тақырыбы:</i> Жаң-жағына жылулық сыйла! <b>Міндеттері:</b> Сақинаны нысанаға дәл тигізіп лақтыруды; орындық, доға астынан еңбектеп өтуді; гимнастикалық орындықта отырып, башпайларды бүгіп-жазып, жаттығу орындауды үйрету.</p>	<p>екенін түсіндіру</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <i>Тақырыбы:</i> Қыс қызығы <b>Міндеттері:</b> қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>4. Музыка</b> <i>Тақырыбы:</i> «Қайырлы таң» <b>Міндеттері:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>моторикасын дамыту.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> <i>Тақырыбы:</i> Наурыз көже (Серік Нұғыманның әңгімесі) <b>Міндеттері:</b> Наурыз мерекесі туралы айтып, өлеңді дауыс ырығын келтіре отырып оқып жеткізу. Салт-дәстүр, әдет-ғұрыптар туралы ұғындыру, оны бағалап құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <i>Тақырыбы:</i> Мұздағы ойын <b>Міндеттері:</b> Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>таныстыру. Олардың пайдасы туралы түсінік беру. Суда мекендейтіндерді ажырата алуға білімдерін кеңейту. Бұл зиянсыз тіршілік иесінің қаншалықты пайдалы және табиғатқа қажет екенін түсіндіру</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <i>Тақырыбы:</i> Қыс қызығы <b>Міндеттері:</b> қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Музыка</b> <i>Тақырыбы:</i> «Қайырлы таң» <b>Міндеттері:</b> : Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру..</p>	<p>диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <i>Тақырыбы:</i> Спорт түрлері <b>Міндеттері:</b> Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен еңбектеуді, гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.</p> <p><b>4. Шығармашылық (құрастыру, мүсіндеу, сурет, жапсыру)</b> <i>Тақырыбы:</i> Қонырау <b>Міндеттері:</b> Қазақ халқының ұлттық музыкалық аспаптары туралы білімдерін одан әрі жетілдіру; үлгілерді ұқыптап қия отырып, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиоды; орналасу кеңістігін бағдарлай отырып ретімен жапсыруды үйрету.</p>
<b>Серуен</b>	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Таза ауада серуен
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Білім беру ұйымы: Қ.Жазықов атындағы орта мектебі

Топ/сынып: МАД

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	17.04.2023ж Дүйсенбі	18.04.2023ж Сейсенбі	19.04.2023ж Сәрсенбі	20.04.2023ж Бейсенбі	21.04.2023ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	Таңертенгілік шеңбер: «Жаксы эмоция». Ойын жаттығулары: «Орнымыздан тұрамыз».	Таңертенгілік шеңбер: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Таңертенгілік шеңбер: «Біз біргеміз». Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Таңертенгі жаттығу	Кешенді жаттығу. № 3				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кітап бұрышына саяхат» Міндеті: Мектеп қабырғасындағы кітапханамен таныстыру, кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Қимылды ойын: «Арқан тарту» Міндеті: Ұлттық ойынды ойнату арқылы, күштерін дамыту..	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеті: Логикалық ұшқырлығын дамыту. Ойынға деген құштарлықтарын арттыру.	Үстел үсті ойыны: «Пазл құрастыру» Міндеті: Ойын ойнату арқылы балалардың ойлау қабілетін, қолдарындағы ұсақ моторикаларын дамыту.	Қимылды ойын: «Қонырау қайдан естілді?» Міндеті: Ойын арқылы қонырау қай кезде соғылатыны туралы түсінік қалыптастыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу <b>Тақырыбы:</b> Сөздің дыбыстық сызбасы <b>Міндеттері:</b> Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу.  2.Математика <b>Тақырыбы:</b> Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта.  <b>Міндеттері:</b> Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым	1.Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Маңдай тер <b>Міндеттері:</b> Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. Үлкендерді сыйлауға, еңбек сүйіштікке тәрбиелеу.  2.Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану) <b>Тақырыбы:</b> Көктем белгілері <b>Міндеттері:</b> Балаларды көктемнің әртүрлімен таныстыру (дала, өзен, орман), көктемнің әсемдігін көрсету.  Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықты ояту.	1.Сауат ашу <b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік? <b>Міндеттері:</b> Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Штрихтау, үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы шыдамдылыққа тәрбиелеу.  2.Математика <b>Тақырыбы:</b> Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта.	1.Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Маңдай тер <b>Міндеттері:</b> Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. Үлкендерді сыйлауға, еңбек сүйіштікке тәрбиелеу.  2.Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану) <b>Тақырыбы:</b> Көктем белгілері <b>Міндеттері:</b> Балаларды көктемнің әртүрлімен таныстыру (дала, өзен, орман), көктемнің әсемдігін көрсету. Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықты ояту.	1.Сауат ашу <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау <b>Міндеттері:</b> Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.  2.Математика <b>Тақырыбы:</b> Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта. <b>Міндеттері:</b> Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым

	<p>тұжырымдар жасауды бекіту. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> <i>Тақырыбы:</i> Көктем сәні ертегісі <b>Міндеттері:</b> Ертегіні тыңдап, ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын идеясын ертегі жанырының ерекшелігін сезіну. Ертегіні баяндауда өз ойын қиялмен ұштастыруға үйрету.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <i>Тақырыбы:</i> Спорт түрлері <b>Міндеттері:</b> Кабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен еңбектеуді, гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету</p>	<p><b>3. Қызақ тілі</b> <i>Тақырыбы:</i> «Қолғап» ертегісі <b>Міндеттері:</b> есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>4. Музыка</b> <i>Тақырыбы:</i> «Ғарыш әлеміне саяхат» <b>Міндеттері:</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би кимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Міндеттері:</b> Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> <i>Тақырыбы:</i> Көктем сәні ертегісі <b>Міндеттері:</b> Ертегіні тыңдап, ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын идеясын ертегі жанырының ерекшелігін сезіну. Ертегіні баяндауда өз ойын қиялмен ұштастыруға үйрету.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <i>Тақырыбы:</i> Жаттығу жеңіс кепілі <b>Міндеттері:</b> Жүру мен жүгіруді алмастыра отырып, эстафеталық жарыс ұйымдастыру.</p>	<p><b>3. Қызақ тілі</b> <i>Тақырыбы:</i> «Қолғап» ертегісі <b>Міндеттері:</b> есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру</p> <p><b>Музыка</b> <i>Тақырыбы:</i> «Ғарыш әлеміне саяхат» <b>Міндеттері:</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би кимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>тұжырымдар жасауды бекіту. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <i>Тақырыбы:</i> Стадион <b>Міндеттері:</b> Балаларға бір орнында тұрып секіру жаттығуларымен таныстыру. Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>4. Шығармашылық (кұрастыру, мүсіндеу, сурет, жапсыру)</b> <i>Тақырыбы:</i> Көліктер <b>Міндеттері:</b> Құрылыс материалдары мен «Лего» конструкторларды пайдалана отырып көлік түрлерін құрастыруға үйрету; бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастыру, олардың бөлшектерін берік орнату және шығармашылық ойлауды дамыту; -берілген тақырыпқа сурет, фотосуреттер бойынша құрылыс салу оны сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту.</p>
Серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Таза ауада серуен
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін, ...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Білім беру ұйымы: Қ.Жазықов атындағы орта мектебі

Топ/сынып: МАД

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	24.04.2023ж Дүйсенбі	25.04.2023ж Сейсенбі	26.04.2023ж Сәрсенбі	27.04.2023ж Бейсенбі	28.04.2023ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	Танертеңгілік шеңбер: «Жақсы эмоция». Ойын жаттығулары: «Орнымыздан тұрамыз».	Танертеңгілік шеңбер: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Танертеңгілік шеңбер: «Біз біргеміз». Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Танертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. № 4				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кітап бұрышына саяхат» Міндеті: Мектеп қабырғасындағы кітапханамен таныстыру, кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Қимылды ойын: «Арқан тарту» Міндеті: Ұлттық ойынды ойнату арқылы, күштерін дамыту..	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеті: Логикалық ұшқырлығын дамыту. Ойынға деген құштарлықтарын арттыру.	Үстел үсті ойыны: «Пазл құрастыру» Міндеті: Ойын ойнату арқылы балалардың ойлау қабілетін, қолдарындағы ұсақ моторикаларын дамыту.	Қимылды ойын: «Қонырау қайдан естілді?» Міндеті: Ойын арқылы қонырау қай кезде соғылатыны туралы түсінік қалыптастыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу <i>Тақырыбы:</i> Ойнай отырып оқимыз <i>Міндеттері:</i> Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  2.Математика <i>Тақырыбы:</i> Жыл мезгілдері. Жыл айлары <i>Міндеттері:</i> Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы	1.Сөйлеуді дамыту <i>Тақырыбы:</i> Күн, Ай және Қораз <i>Міндеттері:</i> Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу.  2.Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану) <i>Тақырыбы:</i> Жаңғақ қайда өседі? <i>Міндеттері:</i> Жаңғақ туралы түсінік беру. Олардың қайда өсетіні туралы мағлұмат беру. Денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  3.Қазақ тілі	1.Сауат ашу <i>Тақырыбы:</i> Дыбыстық талдау <i>Міндеттері:</i> Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатан, ұян, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Өрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.  2.Математика <i>Тақырыбы:</i> Жыл мезгілдері.  Жыл айлары <i>Міндеттері:</i> Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл	1.Сөйлеуді дамыту <i>Тақырыбы:</i> Күн, Ай және Қораз <i>Міндеттері:</i> Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу.  2.Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану) <i>Тақырыбы:</i> Жаңғақ қайда өседі? <i>Міндеттері:</i> Жаңғақ туралы түсінік беру. Олардың қайда өсетіні туралы мағлұмат беру. Денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға	1.Сауат ашу <i>Тақырыбы:</i> Біз неі үйрендік? <i>Міндеттері:</i> Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту.  2.Математика <i>Тақырыбы:</i> Жыл мезгілдері. Жыл айлары  <i>Міндеттері:</i> Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту.

	<p>білімдерін бекіту, әр жыл мергілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мергілілеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> <i>Тақырыбы:</i> Мен ғарышкер боламын (Жақан Смаковтың өлеңі) <b>Міндеттері:</b> Ғарышкер туралы түсінік беру.Ғарыш әлемінің кереметтерімен таныстыру.Ғарышкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.Ғарыш туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <i>Тақырыбы:</i> Бір,екі,үш,балалар алды күш! <b>Міндеттері:</b> Үздіксіз жүру,секіру жаттығуларымен таныстыра отырып,дене қимылдарын дұрыс жасауға бейімдеу.</p>	<p><i>Тақырыбы:</i> «Саяхатшы» ертегісі <b>Міндеттері:</b> Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>4.Музыка</b> <i>Тақырыбы:</i> «Құстар біздің досымыз» <b>Міндеттері:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып,бейненің мазмұны менмузыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру,фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту..</p>	<p>мергілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мергілілеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> <i>Тақырыбы:</i> Мен ғарышкер боламын (Жақан Смаковтың өлеңі) <b>Міндеттері:</b> Ғарышкер туралы түсінік беру.Ғарыш әлемінің кереметтерімен таныстыру.Ғарышкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.Ғарыш туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <i>Тақырыбы:</i> Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары <b>Міндеттері:</b> Гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуларын дұрыс жасай алуға тәрбиелеу.Оң және сол қолымен нысанаға дәл лақтыруға жаттықтыру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> <i>Тақырыбы:</i> «Саяхатшы» ертегісі <b>Міндеттері:</b> Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрысжеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p><b>Музыка</b> <i>Тақырыбы:</i>«Құстар біздің досымыз» <b>Міндеттері:</b> Музыкалықдыбысталуының сипаттамасына сүйенеотырып,бейненіңмазмұныменмузыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру,фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру</p>	<p>Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Республикасы халықтарының ойындары <b>Міндеттері:</b> Гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуларын дұрыс жасай алуға тәрбиелеу.Оң және сол қолымен нысанаға дәл лақтыруға жаттықтыру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>4.Шығармашылық (құрастыру,мүсіндеу,сурет, жапсыру)</b> <i>Тақырыбы:</i> Қоян бауырсақты кездестірді <b>Міндеттері:</b> балаларды елестету арқылы таныс бейненің мүсінін жасау іскерліктерін жетілдіру, <i>бамытушылық:</i> балалардың шығармашылық қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту, <i>тәрбиелік:</i> әсемдікті сезіне білуге, сүйіспеншілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
<b>Серуен</b>	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Таза ауада серуен
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

	<p>білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> <i>Тақырыбы:</i> Мен ғарышкер боламын (Жақан Смақовтың өлеңі) <b>Міндеттері:</b> Ғарышкер туралы түсінік беру. Ғарыш әлемінің кереметтерімен таныстыру. Ғарышкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу. Ғарыш туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <i>Тақырыбы:</i> Бір, екі, үш, балалар алды күш! <b>Міндеттері:</b> Үздіксіз жүру, секіру жаттығуларымен таныстыра отырып, дене қимылдарын дұрыс жасауға бейімдеу.</p>	<p><i>Тақырыбы.</i> «Саяхатшы» ертегісі <b>Міндеттері:</b> Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>4. Музыка</b> <i>Тақырыбы:</i> «Құстар біздің досымыз» <b>Міндеттері:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту..</p>	<p>мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> <i>Тақырыбы:</i> Мен ғарышкер боламын (Жақан Смақовтың өлеңі) <b>Міндеттері:</b> Ғарышкер туралы түсінік беру. Ғарыш әлемінің кереметтерімен таныстыру. Ғарышкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу. Ғарыш туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <i>Тақырыбы:</i> Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары <b>Міндеттері:</b> Гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуларын дұрыс жасай алуға тәрбиелеу. Оң және сол қолымен нысанаға дәл лақтыруға жаттықтыру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <i>Тақырыбы:</i> «Саяхатшы» ертегісі <b>Міндеттері:</b> Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p><b>Музыка</b> <i>Тақырыбы:</i> «Құстар біздің досымыз» <b>Міндеттері:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру</p>	<p>Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> Республикасы халықтарының ойындары <b>Міндеттері:</b> Гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуларын дұрыс жасай алуға тәрбиелеу. Оң және сол қолымен нысанаға дәл лақтыруға жаттықтыру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>4. Шығармашылық</b> (құрастыру, мүсіндеу, сурет, жапсыру) <i>Тақырыбы:</i> Қоян бауырсақты кездестірді <b>Міндеттері:</b> балаларды елестету арқылы тағы бейненің мүсінін жасау іскерліктерін жетілдіру; <i>бамытушылық:</i> балалардың шығармашылық қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту; <i>тәрбиелік:</i> әсемдікті сезіне білуге, сүйіспеншілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
<b>Серуен</b>	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Таза ауада серуен
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертенге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

I-апта

Білім беру ұйымы: Қ.Жазықов атындағы орта мектебі

Топ/сынып: МАД

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	01.05.2023ж Дүйсенбі	02.05.2023ж Сейсенбі	03.05.2023ж Сәрсенбі	04.05.2023ж Бейсенбі	05.05.2023ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Танертенгілік шеңбер: «Жақсы эмоция». Ойын жаттығулары: «Орнымыздан тұрамыз».	Танертенгілік шеңбер: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Танертенгілік шеңбер: «Біз біргеміз». Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Танертенгі жаттығу	Кешенді жаттығу. № 5				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<b>Қимылды ойын:</b> «Арқан тарту» <b>Міндеті:</b> Ұлттық ойынды ойнату арқылы, күштерін дамыту..	<b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты» <b>Міндеті:</b> Логикалық ұшқырлығын дамыту. Ойынғадеген құштарлықтарын арттыру.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Пазл құрастыру» <b>Міндеті:</b> Ойын ойнату арқылы балалардың ойлау қабілетін, қолдарындағы ұсақ моторикаларын дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Қонырау қайдан естілді?» <b>Міндеті:</b> Ойын арқылы қонырау қай кезде соғылатыны туралы түсінік қалыптастыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен Қоян» ертегісі <b>Міндеттері:</b> Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу. <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)</b> <b>Тақырыбы:</b> Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?  <b>Міндеттері:</b> Өсімдіктердің емдік қасиеттері туралы түсінік беру.Олардың емдік қасиеттері туралы білімдерін кеңейту.Өсімдіктерге деген	<b>1.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз нені білдік? (01.05.2023ж) <b>Міндеттері:</b> Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу, өнерге баулу. <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау  Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалап сөз құрауды жалғастыру.	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен Қоян» ертегісі <b>Міндеттері:</b> Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу. <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? <b>Міндеттері:</b> Өсімдіктердің емдік қасиеттері туралы түсінік беру.Олардың емдік	<b>1.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөйлем құрай білеміз <b>Міндеттері:</b> Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыптылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу. <b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтау  <b>Міндеттері:</b> 1. Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын

қызығушылық сезімдерін ояту.

### 3.Қазақ тілі

*Тақырыбы:* Жаңа Жыл құттыболсын!

*Міндеттері:* Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.

### 4.Музыка

*Тақырыбы:* «Бақшадағы ән-сауық

*Міндеттері:* Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру.

Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. Музыка сипатына сәйкес би кимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту

Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жағтығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.

### 2.Математика

*Тақырыбы:* Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтау. (01.05.2023ж)

*Міндеттері:* 1. Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету.

*Тақырыбы:* Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтау.

*Міндеттері:* Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

### 3. Көркем әдебиет

*Тақырыбы:* Ақкөжектің достары. (01.05.2023ж) (Ботакан Қошымовтың ертегісі

*Міндеттері:* Балаларға ертегі туралы әңгімелеп беру. Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.

Сурет бойынша әңгімелеуге дағдыландыру.

Мейірімділікке тәрбиелеу.

*Тақырыбы:* Киіз үй (Қастек Баянбайдың өлеңі)

*Міндеттері:* Өлеңді мәнерлеп оқып мазмұнын ашу. Киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттап әңгімелеу. Өлең жолдарын жаттау, сөздік қорын молайту. Үлттық құндылықтарды бағалай

қасиеттері туралы білімдерін кеңейту. Өсімдіктерге деген қызығушылық сезімдерін ояту.

### 3.Қазақ тілі

*Тақырыбы:* Жаңа Жыл құттыболсын!

*Міндеттері:* Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.

### Музыка

*Тақырыбы:* «Бақшадағы ән-сауық

*Міндеттері:*

Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру.

Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. Музыка сипатына сәйкес би кимылдарын қолданып, би ойластыру уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту

тапсырмаларын орындауға үйрету.

2.Талдау, салыстыру.

қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Дербестікке баулу.

### 4.Дене шынықтыру

*Тақырыбы:* Волейболшының жаттығуы

*Міндеттері:* Жер бауырлап еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.

### 4.Шығармашылық

(құрастыру, мүсіндеу, сурет, жапсыру)

*Тақырыбы:* Бидай масақтары (Акварель бояу)

*Міндеттері:* балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру; балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, суреттің мазмұнын бере білуді үйрету; астықты, дәнді дақылдарды құрметтей білуге тәрбиелеу.

Білім беру ұйымы: Қ.Жаппаров атындағы сурет мектебі

Топ/сынып: МАД

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айы, жыл) 2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ

Бұл кәсіптің үлесі			10.05.2023ж Сәрсенбі	11.05.2022 ж Бейсенбі	12.05.2023 ж Жұма
Балаларды қабылдау, Ата-аналармен аңғырастыру, кеңес беру			Танертенгілік шеңбер: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Танертенгілік шеңбер: «Біз біргеміз». Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Танертенгі жаттығу	Кешенді жаттығу. № 6				
Балалардың дербес аресеті (бояу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу аресеті, кілттер аярау және тағы басқа аресеттер)			<b>Қимылды ойын:</b> «Үшты-үшты» <b>Міндеті:</b> Логикалық ұшқырлығын дамыту. Ойындағен құштарлықтарын арттыру.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Пазл құрастыру» <b>Міндеті:</b> Ойын ойнату арқылы балалардың ойлау қабілетін, қолдарындағы ұсақ моторикаларын дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Қонырау қайдан естілді?» <b>Міндеті:</b> Ойын арқылы қонырау қай кезде соғылатыны туралы түсінік қалыптастыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аресет			<b>1.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз нені білдік? (08.05.2023ж) <b>Міндеттері:</b> Суреттен іс- аресетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру. Сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. Өнерлі болуға тәрбиелеу. <b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік? <b>Міндеттері:</b> Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып,  буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен Қоян» ертегісі (09.05.2023ж) <b>Міндеттері:</b> Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу. <b>Тақырыбы:</b> Жаздың кезі көңілді <b>Міндеттері:</b> «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына  шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын	<b>1.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік, нені білдік? <b>Міндеттері:</b> Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру. Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.  <b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Таразы. <b>Міндеттері:</b> Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан  ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы

Білім беру ұйымы: Қ.Жазықов атындағы орта мектебі

Топ/сынып: МАД

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібін үлгісі			10.05.2023ж Сәрсенбі	11.05.2022 ж Бейсенбі	12.05.2023 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Таңертенгілік шеңбер: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Таңертенгілік шеңбер: «Біз біргеміз». Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Таңертенгі жаттығу	Кешенді жаттығу. № 6				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Қимылды ойын: «Үшты-ұшты» Міндеті: Логикалық ұшқырлығын дамыту. Ойынғадеген құштарлықтарын арттыру.	Үстел үсті ойыны: «Пазл құрастыру» Міндеті: Ойын ойнату арқылы балалардың ойлау қабілетін, қолдарындағы ұсақ моторикаларын дамыту.	Қимылды ойын: «Қонырау қайдан естілді?» Міндеті: Ойын арқылы қонырау қай кезде соғылатыны туралы түсінік қалыптастыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			1.Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені білдік? (08.05.2023ж) Міндеттері: Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру. Сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. Өнерлі болуға тәрбиелеу. Тақырыбы: Біз нені үйрендік? Міндеттері: Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен Қоян» ертегісі (09.05.2023ж) Міндеттері: Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу. Тақырыбы: Жаздың кезі көңілді Міндеттері: «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын	1.Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Міндеттері: Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру. Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 2.Математика Тақырыбы: Таразы. Міндеттері:Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету. таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы

			<p>тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Математика</b> <i>Тақырыбы:</i> Таразы. (08.05.2023ж) <i>Міндеттері:</i>Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табакшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту.</p> <p><i>Тақырыбы:</i> Таразы <i>Міндеттері:</i>Талдау, салыстыру,қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> <i>Тақырыбы:</i> Киіз үй (Қастек Баянбайдың өлеңі) (08.05.2023ж) <i>Міндеттері:</i> Өлеңді мәнерлеп оқып мазмұнын ашу.Киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттапәңгімелеу.Өлең жолдарын жаттау,сөздік қорын молайту.Ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Тақырыбы:</i> Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі) <i>Міндеттері :</i> Достық мерекесі туралы түсінік беру.Галамда көптеген ұлттар тұратыны</p>	<p>толықтыру. Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)</b> <i>Тақырыбы:</i> Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? (09.05.2023ж) <i>Міндеттері:</i> Өсімдіктердің емдік қасиеттері туралы түсінік беру.Олардың емдік қасиеттері туралы білімдерін кеңейту.Өсімдіктерге деген қызығушылық сезімдерін ояту. <i>Тақырыбы:</i> Жануарлар жауыннан қалай қорғанады? <i>Міндеттері:</i> Жабайы жануардардың жауыннан қалай қорғанатыны туралы мағлұмат беру.Оларға қамқор жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> <i>Тақырыбы:</i> Қысқы орманға саяхат (08.05.2023ж) <i>Міндеттері:</i> сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұраққойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. <i>Тақырыбы:</i> Қысқы орманға саяхат <i>Міндеттері:</i> Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдердітүсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>табакшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <i>Тақырыбы:</i> Менің достарымның ойыны <i>Міндеттері :</i> Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.Ойындағы қауіпсіздік ережелді сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Шығармашылық (құрастыру,мүсіндеу,сурет, жапсыру)</b> <i>Тақырыбы:</i> Қаз балапанымен <i>Міндеттері:</i> Үй құстарын ажырата білу, ойлау қабілетін дамыту; бүктеу әдісі арқылы бірнеше кескінді бірден кию әдісін меңгерту. Ойын арқылы қол, саусақ қимылдары мен көркемдік талғамдарын дамыту. Үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>туралы түсінік беру.Әр ұлты дос деп қабылдау керек туралы білімдерін кеңейту.Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Футбол ойшаймыз (08.05.2023ж)  <b>Міндеттері:</b> Дөңнен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.  <b>Тақырыбы:</b> Волейбол алаңында жаттығу  <b>Міндеттері:</b> Еңкіш тақтай үстімен жүру. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру (қашықтық 4 м) жаттығуларын орындату.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ән салып, би билейміз» (09.05.2023ж)  <b>Міндеттері:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейіненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Ән арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу.  <b>Тақырыбы:</b> «Ән салып, би билейміз»  <b>Міндеттері:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейіненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру.</p>	
Серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Таза ауада серуен
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертенге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Білім беру ұйымы: Қ.Жазықов атындағы орта мектебі

Топ/сынып: МАД

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	15.05.2023ж Дүйсенбі	16.05.2023ж Сейсенбі	17.05.2023ж Сәрсенбі	18.05.2023ж Бейсенбі	19.05.2023ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	Таңертенгілік шеңбер: «Жақсы эмоция». Ойын жаттығулары: «Орнымыздан тұрамыз».	Таңертенгілік шеңбер: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Таңертенгілік шеңбер: «Біз біргеміз». Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Таңертенгі жаттығу	Кешенді жаттығу. № 9				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кітап бұрышына саяхат» Міндеті: Мектеп кабырғасындағы кітапханамен таныстыру, кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Қимылды ойын: «Арқан тарту» Міндеті: Ұлттық ойынды ойнату арқылы, күштерін дамыту..	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеті: Логикалық ұшқырлығын дамыту. Ойында деген құштарлықтарын арттыру.	Үстел үсті ойыны: «Пазл құрастыру» Міндеті: Ойын ойнату арқылы балалардың ойлау қабілетін, қолдарындағы ұсақ моторикаларын дамыту.	Қимылды ойын: «Қонырау қайдан естілді?» Міндеті: Ойын арқылы қонырау қай кезде соғылатыны туралы түсінік қалыптастыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу <i>Тақырыбы:</i> Дыбыстық талдау Міндеттері: Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 2.Математика <i>Тақырыбы:</i> Таразы. Міндеттері: Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету,  таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген	1.Сөйлеуді дамыту <i>Тақырыбы:</i> Жаздың кезі көңілді <i>Міндеттері:</i> «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу. 2.Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)  <i>Тақырыбы:</i> Жануарлар жауыннан қалай қорғанады? <i>Міндеттері:</i> Жабайы жануарлардың жауыннан қалай қорғанатыны туралы мағлұмат	1.Сауат ашу <i>Тақырыбы:</i> Біз нені үйрендік? Міндеттері: Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу, өнерге баулу.  2.Математика <i>Тақырыбы:</i> Өлшеу Міндеттері: Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту.	1.Сөйлеуді дамыту <i>Тақырыбы:</i> Жаздың кезі көңілді <i>Міндеттері:</i> «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу. 2.Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану) <i>Тақырыбы:</i> Жануарлар жауыннан қалай қорғанады? <i>Міндеттері:</i> Жабайы жануарлардың жауыннан қалай қорғанатыны туралы мағлұмат беру. Оларға қамқор жасай білуге	1.Сауат ашу <i>Тақырыбы:</i> Біз нені үйрендік? Міндеттері: Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. 2 Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. Балаларға тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу.  2.Математика <i>Тақырыбы:</i> Өлшеу  Міндеттері: Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын

	<p>ұтыммен таныстыру. Санау білігін, суретке карап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі)  <b>Міндеттері:</b> Достық мерекесі туралы түсінік беру. Ғаламда көптеген ұлттар тұратыны туралы түсінік беру. Әр ұлты дос деп қабылдау керек туралы білімдерін кенейту. Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қазақ халқының ұлттық ойындары  <b>Міндеттері:</b> Шығыршық арқылы жұптасып өтуді, еденге қатарынан төселген бірнеше тактайшалар үстінен секіруді; еденге қолды тигізбей доға астынан тура, бір бүйірмен өтуді үйрету. Ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>беру Оларға қамқор жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің киімдерім  <b>Міндеттері:</b> Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ән салып, би билейміз»  <b>Міндеттері:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Ән арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табакшасынан заттарды алу керектігін үйрету;</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жеңіс күні  <b>Міндеттері:</b> Өлең шумақтарын мәнерлеп оқу жаттау, мазмұнын ашу. 9 мамыр-Жеңіс күні туралы Ұлы Отан соғысында елімізді жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелеу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ойын ойнап өсеміз  <b>Міндеттері:</b> Допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің киімдерім  <b>Міндеттері:</b> Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Музыка әлеміне саяхат»  <b>Міндеттері:</b> Лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу. уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табакшасынан заттарды алу керектігін үйрету;</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аңшылар  <b>Міндеттері:</b> Тік нысынаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізе білуге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Шығармашылық (құрастыру, мүсіндеу, сурет, жапсыру)</b>  <b>Тақырыбы:</b> Түлкі мен ешкі  <b>Міндеттері:</b> -қағаз қонустан ертегі мазмұны бойынша түлкіні және басқа да жануарлардың пішіндерін жасай білуге үйрету; қағазбен жұмыс жасай отырып оларды күрделі емес композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру; жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуге дағдыландыру, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу</p>
Серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Таза ауада серуен
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертенге дейін....!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Білім беру ұйымы: Қ.Жазықов атындағы орта мектебі

Топ/сынып: МАД

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жыл) **2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	22.05.2023ж Дүйсенбі	23.05.2023ж Сейсенбі	24.05.2023ж Сәрсенбі	25.05.2022 ж Бейсенбі	26.05.2023 ж Жума
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	Таңертенгілік шеңбер: «Жақсы эмоция». Ойын жаттығулары: «Орнымыздан тұрамыз».	Таңертенгілік шеңбер: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Таңертенгілік шеңбер: «Біз біргеміз». Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Таңертенгі жаттығу	Кешенді жаттығу. № 10				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кітап бұрышына саяхат» Міндеті: Мектеп кабырғасындағы кітапханамен таныстыру, кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Қимылды ойын: «Арқан тарту» Міндеті: Ұлттық ойынды ойнату арқылы, күштерін дамыту..	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеті: Логикалық ұшқырлығын дамыту. Ойынғадеген құштарлықтарын арттыру.	Үстел үсті ойыны: «Пазл құрастыру» Міндеті: Ойын ойнату арқылы балалардың ойлау қабілетін, қолдарындағы ұсақ моторикаларын дамыту.	Қимылды ойын: «Қонырау қайдан естілді?» Міндеті: Ойын арқылы қонырау қай кезде соғылатыны туралы түсінік қалыптастыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу <i>Тақырыбы:</i> Біз нені білдік? Міндеттері: Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.  2.Математика <i>Тақырыбы:</i> Өлшеу Міндеттері: Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға  болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табакта), таразыны теңестіру	1.Сөйлеуді дамыту <i>Тақырыбы:</i> Асфальттағы суреттер <i>Міндеттері:</i> Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу. 2.Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)  <i>Тақырыбы:</i> Көктемгі табиғаттың өзгеруі <i>Міндеттері:</i> Көктемнің өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу Табиғаттың көктемгі әсемдігін байқай білуді, эстетикалық талғамды қалыптастыру	1.Сауат ашу <i>Тақырыбы:</i> Үйренгендерімізді қайталаймыз Міндеттері : Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту. Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жінішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу.  2.Математика <i>Тақырыбы:</i> Нені білеміз, нені жасаймыз. Міндеттері: 10 көлемінде тура және кері санау,	1.Сөйлеуді дамыту <i>Тақырыбы:</i> Асфальттағы суреттер <i>Міндеттері:</i> Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу. 2.Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану) <i>Тақырыбы:</i> Көктемгі  табиғаттың өзгеруі <i>Міндеттері:</i> Көктемнің өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу Табиғаттың көктемгі әсемдігін	1.Сауат ашу <i>Тақырыбы:</i> Біз нені үйрендік, нені білдік? Міндеттері: Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту. Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жінішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу.  2.Математика <i>Тақырыбы:</i> Өлшеу  Міндеттері: Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы

	<p>үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу білдіктілігін бекіту. Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <i>Тақырыбы:</i> Бала-біздің болашақ (өлеңін жатттау) <i>Міндеттері:</i> Бала-біздің болашақ өлеңінің мазмұнын ашу.Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталау,жаттау.Балалар мерекесі туралы өз ойларын айтып жеткізу.Балаларды достыққа ,адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <i>Тақырыбы:</i> Футбол ойнап шыңға түс <i>Міндеттері:</i> Доппен жаслатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.</p>	<p><b>3.Қазақ тілі</b> <i>Тақырыбы:</i> Қысқы киім <i>Міндеттері:</i> 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Такпак жаттау үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> <i>Тақырыбы:</i> «Музыка әлеміне саяхат» <i>Міндеттері:</i>Лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуіңсіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> <i>Тақырыбы:</i> Бала-біздің болашақ (өлеңін жатттау) <i>Міндеттері:</i> Бала-біздің болашақ өлеңінің мазмұнын ашу.Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталау,жаттау.Балалар мерекесі туралы өз ойларын айтып жеткізу.Балаларды достыққа ,адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <i>Тақырыбы:</i> Өрмелеп үйренеміз <i>Міндеттері :</i> Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру.Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>байқай білуді, эстетикалық талғамды қалыптастыру</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> <i>Тақырыбы:</i> Қысқы киім <i>Міндеттері:</i> 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Такпак жаттау үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> <i>Тақырыбы:</i> «Ел қорғауға әзірміз» <i>Міндеттері:</i> Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Балаларды батырлыққа, жігерлікке тәрбиелеу. фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Музыка арқылы балалардың патриоттық сезімдерін ояту.</p>	<p>туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету;</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <i>Тақырыбы:</i> Көшбасшы бол <i>Міндеттері :</i> Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу.Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту.Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.</p> <p><b>4.Шығармашылық (құрастыру,мүсіндеу,сурет, жапсыру)</b> <i>Тақырыбы:</i> Биші Әйгерім <i>Міндеттері:</i> ермексаздан әртүрлі пішіндер жасау арқылы баланың қызығушылығын ояту, шығармашылық қабілетін арттыру; <i>дамытушылық:</i> балалардың ойлау қабілетін, көркемдік шеберліктерін дамыту.</p>
<b>Серуен</b>	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Таза ауада серуен
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертенге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Білім беру ұйымы: Қ.Жазықов атындағы орта мектебі

Топ/сынып: МАД

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	29.05.2023ж Дүйсенбі	30.05.2023ж Сейсенбі	31.05.2023ж Сәрсенбі		
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	Таңертенгілік шеңбер: «Жақсы эмоция». Ойын жаттығулары: «Орнымыздан тұрамыз».	Таңертенгілік шеңбер: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»		
Таңертенгі жаттығу	Кешенді жаттығу. № 11				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кітап бұрышына саяхат» Міндеті: Мектеп қабырғасындағы кітапханамен таныстыру, кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Қимылды ойын: «Арқан тарту» Міндеті: Ұлттық ойынды ойнату арқылы, күштерін дамыту..	Қимылды ойын: «Үшты-үшты» Міндеті: Логикалық ұшқырлығын дамыту. Ойынға деген күштарлықтарын арттыру.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу <i>Тақырыбы:</i> Біз нені үйрендік? Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буыннан сөз құрауды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру. Сөйлем құрауға, сөйлемнен бірінші, екінші, үшінші сөздерді таба білуге, сөйлемнің сызбасын сыза білуге жаттықтыру арқылы есте сақтауларын дамыту. Нүктелердің үстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу  2.Математика <i>Тақырыбы:</i> Нені білеміз, нені жасаймыз. Міндеттері: 10 көлемінде тура	1.Сөйлеуді дамыту <i>Тақырыбы:</i> Асфальттағы суреттер Міндеттері: Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Табиғатты жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.  2.Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)  <i>Тақырыбы:</i> Көктемгі табиғаттың өзгеруі Міндеттері: Көктемнің өзіне тән белгілері туралы білімдерін	1.Сауат ашу <i>Тақырыбы:</i> Біз нені үйрендік, нені білдік? Міндеттері : Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу  2.Математика <i>Тақырыбы:</i> Нені білеміз, нені жасаймыз. Міндеттері: 10 көлемінде тура және кері санау.		

	<p>және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ертегілер еліне саяхат  <b>Міндеттері:</b> Сурет бойынша ертегілерді әңгімелеу. Қандай ертегі бейнеленгенін сұрау. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Кейіпкерлердің дауысын, кимылын қайталауға дағдыландыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тағу бола білеміз!  <b>Міндеттері:</b> Жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу. Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру.</p>	<p>нақтылау және жүйелеу  Табиғаттың көктемгі әсемдігін байқай білуді, эстетикалық талғамды қалыптастыру</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұлттық киім  <b>Міндеттері:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Елқорғауға әзірміз»  <b>Міндеттері:</b> Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Музыка арқылы балалардың патриоттық сезімдерін ояту.</p>	<p>геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ертегілер еліне саяхат  <b>Міндеттері:</b> Сурет бойынша ертегілерді әңгімелеу. Қандай ертегі бейнеленгенін сұрау. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Кейіпкерлердің дауысын, кимылын қайталауға дағдыландыру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз оқушы боламыз!  <b>Міндеттері:</b> Жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен, шапшаңдылықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу</p>		
Серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Мектепке серуен		
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,....!		

			білуге тәрбиелеу. <b>4.Дене шынықтыру</b> <i>Тақырыбы:</i> Волейболшының жаттығуы (01.05.2023ж) <i>Міндеттері:</i> Жер бауырлап сибектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.		
<b>Серуен</b>	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Таза ауада серуен
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!